

ИГРА КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ЧТЕНИЮ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ НА МЛАДШЕЙ СТУПЕНИ



УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН НАУЧИТЬ ШКОЛЬНИКОВ:

- ЧИТАТЬ ТЕКСТЫ
- ПОНИМАТЬ ТЕКСТЫ
- ОСМЫСЛИВАТЬ ТЕКСТЫ

АКТУАЛЬНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИГР

**Раскрывается
личностный
потенциал
каждого ученика**

**Раскрываются
положительные
личные качества**

**Сохраняется и
укрепляется
учебная
мотивация**

**Повышается
интерес к
иностранному
языку**

**Наглядно-
образное
мышление**



**Словесно-
логическое
мышление**



**Необходимость
живого,
динамичного и
интересного
обучения**

Игра в игры

**Игры,
заставляющие
думать,
позволяющие
проверить и
развить свои
способности**

Быстрое усвоение

**Предметов,
действий, слов,
выражений,
тренировка
диалогической и
монологической
речи, чтения**

M. З. БИБОЛЕТОВА ENJOY ENGLISH

Unit 1

• У – 4, РТ - 4

Unit 2

• У – 3, РТ - 5

Unit 3

• У – 4, РТ - 4

Unit 4

• У – 4, РТ - 3



**Заинтересованность
изучением**

70%



**Заинтересованность
чтением**

30%



**Готовность к
использованию игр**

100%



~~People~~ are very strong and healthy

Our ~~parents~~ will give us much homework tomorrow.

~~Farmers~~ have sheep and cows to produce meat and milk.

Our ~~library~~ helps people to find necessary books and magazines.

A ~~postman~~ didn't bring a letter yesterday.

Different people like doing different things; different people have different ~~jobs~~.

~~Collecting~~ stamps is easy and interesting.

~~Nurse~~ is a person who works in hospitals and helps doctors.

~~Dentist~~ helps people with a bad teeth.

~~Painter~~ makes beautiful pictures of people and nature.

