

ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА В МЛАДШЕЙГРУППЕ

Сделала Хутина Наталья

К983\9

- Без эмоций невозможно представить себе нашу жизнь. Они сопровождают нас во всех сферах деятельности и чувственных переживаний, зачастую диктуя нам поведение и обуславливая поступки. Но если взрослый человек способен правильно не только выражать, но и контролировать эмоции, то малыши этому только учатся, постепенно наращивая объем самых разных чувств. Поэтому родителям важно знать, как происходит эмоциональное развитие ребенка в дошкольном возрасте.

- **ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО РАЗВИВАТЬ ЭМОЦИИ РЕБЕНКА?** Как известно, малышей всему нужно учить: ходить, говорить, обслуживать себя, думать. Выразить, распознавать и контролировать эмоции - в том числе. Почему? Если не уделять достаточно внимания эмоциональному воспитанию дошкольника, он не научится правильно выражать радость или обиду, делиться своими чувствами с окружающими. А это уже серьезный коммуникативный барьер. Соответственно, малыш будет расти неуверенным в себе, не таким счастливым, как другие детки. Эмоции отражаются на характере ребенка, его поведении. Они помогают (или мешают) ему правильно воспринимать происходящее вокруг, реагировать на события действительности.



Кроме того, нельзя отбрасывать тот факт, что дети учатся на примере (зачастую - на примере неблагополучного поведения других детей). Поэтому если взрослые не управляют процессом становления эмоций своего ребенка, чаще всего он развивает в себе эмоции негативные - в качестве способа самозащиты и обеспечения собственного благополучия в детском понимании (чтобы не лишали, не запрещали, купили желаемое, и т. д.). В арсенале такого ребенка будут преобладать обида, страх, стеснительность, скука, усталость, гнев, отчаяние.



ОСОБЕННОСТИ ДЕТСКИХ ЭМОЦИЙ

- Эмоции развиваются поступательно, в связи с общим развитием ребенка, появлением у него новых навыков, потребностей, мотивов, социального опыта.
- Ребенок учится социальным способам выражения своих чувств, чему способствует расширение сферы его общения (родители - родственники - соседские дети - коллектив детского сада).
Появляется эмоциональное предвосхищение: ребенок учится понимать, какие чувства вызовут его действия у других, к какому результату это приведет.
- Развиваются чувства: постепенно они становятся все более осознанными, произвольными, разумными, внеситуативными.
- Развиваются чувства: постепенно они становятся все более осознанными, произвольными, разумными, внеситуативными. Начинают формироваться интеллектуальные, нравственные, эстетические чувства

ЧТО ВЛИЯЕТ НА РАЗВИТИЕ ДЕТСКИХ ЭМОЦИЙ?

Эмоциональное развитие дошкольника зависит от его личностного развития, в частности от появления новых мотивов, потребностей, интересов, развития познавательной деятельности.

◎ ПОЛЕЗНЫЕ ИГРЫ

- ◎ Итак, один из основных видов развивающей деятельности дошкольника - игра. Вот несколько примеров игр, способствующих эмоциональному развитию детей.

Художник.

Можно играть группой, можно - вдвоем. Участникам игры предлагают несколько карточек с изображениями детей, выражающих различные эмоции. Нужно выбрать себе карточку, а затем придумать и нарисовать историю, в которой основой сюжета станет именно это эмоциональное состояние. В групповом варианте в конце игры организуют выставку, на которой можно угадывать героя и автора картины, а автор может рассказать нарисованную историю.

