A decorative background featuring a scroll with a quill pen resting on it. The scroll is unrolled, and the quill is positioned at the top left. The background has a subtle floral pattern.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекорсинская основная общеобразовательная школа» Арского муниципального района Республики Татарстан

## *8 класс*

*Порядок слов в предложении. Разбор*

*предложений по интонации, логическому*

*ударению.*

Выполнила: учитель русского языка и литературы  
первой квалификационной категории  
Гимадиева Гульгена Нурулловна

A decorative background featuring a large, stylized feather on the left side, partially overlapping a scroll. The feather has a blue and white color scheme. The scroll is unrolled, showing a white surface. The background is a light beige color with a subtle, repeating floral pattern. The text is centered and written in a bold, serif font.

# *Словарный диктант*

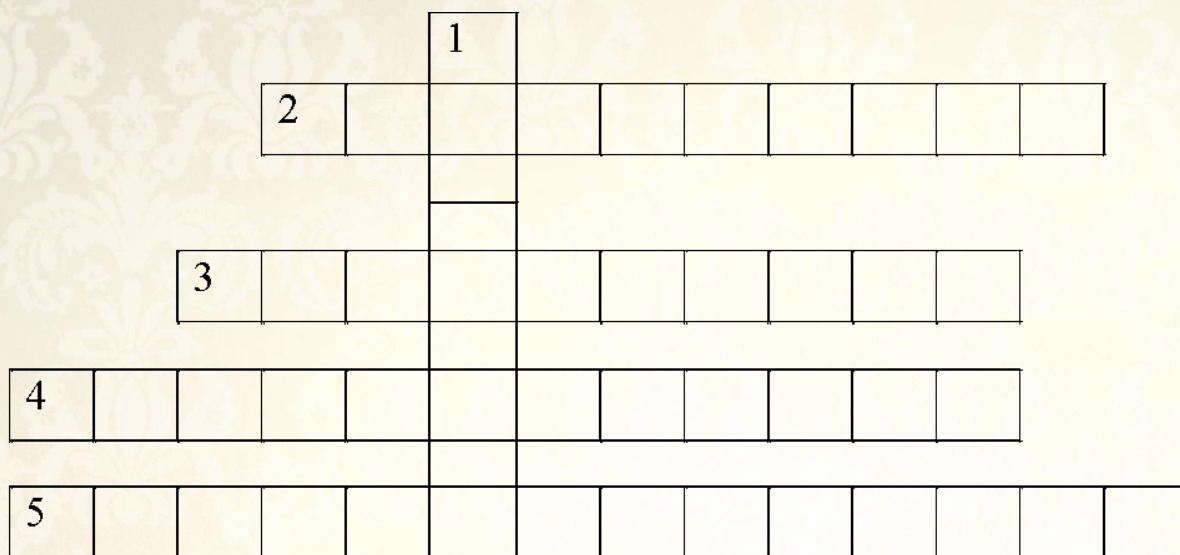
## *Взаимопроверка*

**Монумент, истинный, подлинный,  
талантливый, гениальный,  
директор, секретарь, традиция,  
идеал, стипендия.**

**1 ошибка- «4»**

**2-3 ошибки – «5»**





По горизонтали:

2. Тип связи в словосочетании *рано утром*;
3. Тип связи в словосочетании *разгореться с яркостью*;
4. Тип связи в словосочетании *багряное солнце*;
5. Соединение двух или более слов на основе подчинительной связи.

По вертикали:

1. Раздел языкознания, изучающий строение словосочетаний и предложений.

# ***СИНТАКСИС***





*Выпишите  
грамматическую  
основу*



- 1. Нет ли здесь какой-то зависимости?*
- 2. У них строго разграничены все дома в населенном месте.*
- 3. Для греков все не греки были варварами.*
- 4. У древних славян, наших предков, женщину почитали славным именем — «берегиня».*



# *Проверим*

- 1. Нет*
- 2. Дома разграничены*
- 3. Не греки были  
варварами*
- 4. Почитали*



# *Выпишите количество грамматических основ*

- 1. На планете нет ни одной «чистой» расы, нет на Земле ни одного языка, который бы не испытал влияния другого языка, родственного или неродственного.*
- 2. Пусть не свирепеют наши гордые мужчины, если я скажу, что женское здоровье гораздо важнее мужского.*



**Порядок слов  
-  
главная  
сокровищниц  
а  
русского  
языка.  
А.М.**



**Пешковский**

# *Интонация*

**Произнесите строку из  
стихотворения А.С. Пушкина  
«Зимнее утро»:**

*Мороз и солнце, день чудесный... с  
разной эмоциональной окраской*



# *Логическое ударение*

Петров завтра едет в Москву.

Петров **завтра** едет в Москву.

Петров завтра **едет** в Москву.

Петров завтра едет в **Москву**.

# Порядок слов

- ❖ В предложениях, в которых подлежащее предшествует сказуемому, **порядок слов прямой.**
- ❖ В предложениях, где сказуемое предшествует подлежащему, **порядок слов обратный.**
- ❖ В стихотворных строчках такой порядок называют **инверсией.**



**Задание: измените порядок слов в предложении так, чтобы получились стихотворные строки. Вставьте пропущенные буквы.**

1. К\_стер красной р\_бины г\_рит в саду ...

2. Унылая пора! Оч\_рованье очей!  
Твоя пр\_щальная краса пр\_ятна мне...

3. Я вых\_жу на д\_рогу один...

1. *В саду горит костер рябины  
красной ... (С. Есенин)*

2. *Унылая пора! Очей  
очарованье! Приятна мне твоя  
прощальная краса ...  
(А.С. Пушкин)*

3. *Выхожу один я на дорогу ...  
(М.Ю. Лермонтов)*



**Задание: исправьте ошибки, связанные с нарушением порядка слов.**

- ❖ Была организована выставка работ родителей, детей из природного материала.
- ❖ Привитую любовь к рисованию и прекрасному учителем я храню в душе и по сей день.
- ❖ Кабинет заставлен партами с небольшими проходами.

❖ Была организована выставка работ из природного материала, сделанных детьми и их родителями.

❖ Привитую учителем любовь к рисованию и прекрасному я храню в душе и по сей день.

❖ Кабинет с небольшими проходами заставлен партами.



# *Домашнее задание*

Выписать отрывок (3-5 предложений) из художественного произведения в нем, кроме определения порядка слов, сделать синтаксический разбор предложений.