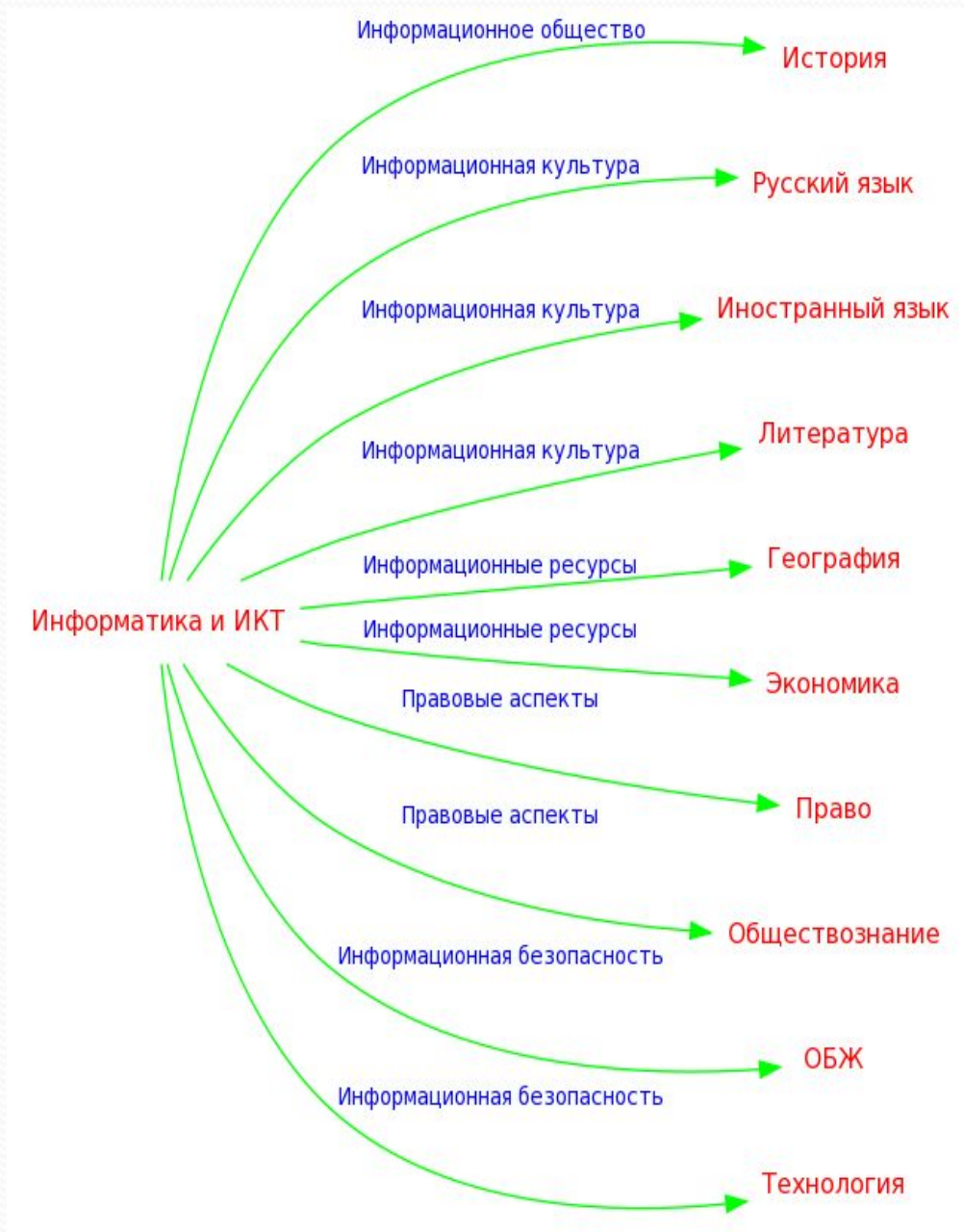


**Информатика как  
интегрирующая  
дисциплина в учебном  
процессе среднего  
учебного заведения  
(межпредметные связи)**



**Межпредметные связи в школьном обучении являются конкретным выражением интеграционных процессов, происходящих сегодня в науке и в жизни общества.**

## Межпредметные связи

### По составу

1. Содержательные
2. Операционные
3. Методические
4. Организационные

### По направлению действия

1. Прямые
2. Двусторонние
3. Многосторонние

### По способу взаимодействия

1. Хронологические
  - Преемственные
  - Синхронные
  - Перспективные
2. Хронометрические
  - Локальные
  - Среднедействующие
  - Длительнодействующие



# Функции межпредметных связей:

- **Методологическая функция:** формирование современных представлений об информации и её роли в разных предметных областях.
- **Образовательная функция:** формируются такие качества знаний учащихся, как системность, глубина, осознанность, гибкость.
- **Развивающая функция** определяется их ролью в развитии системного и творческого мышления учащихся, в формировании их познавательной активности, самостоятельности и интереса к изучению компьютерных и информационных технологий.
- **Воспитывающая функция** выражается в содействии всем направлениям воспитания школьников в обучении информатики.
- **Конструктивная функция:** совершенствуется содержание учебного материала, методы и формы организации обучения.

# Направления межпредметных связей:

- Комплексное изучение разными науками одного и того же объекта.
- Использование методов одной науки для изучения разных объектов в других науках.
- Привлечение различными науками одних и тех же теорий и законов для изучения разных объектов.



# Формы реализации межпредметных связей:

- Урок.
- Межпредметные факультативные и элективные курсы.
- Межпредметные семинары, конференции.
- Работа научного общества обучающихся.
- Создание проектов, моделирование.

Темы курса информатики и ИКТ	Наименование дисциплины	
	История	География
Информация и информационные процессы	Изучение исторических источников.	Сбор и статистическая обработка информации
Обработка графической информации	Работа с политической картой	Создание плана местности, построение маршрутов
Хранение информации	Составление табличных баз данных. Использование запросов при подготовке к экзаменам, при повторении изученного	
Коммуникационные технологии	Использование GoogleEarth при изучении исторических памятников культуры	Использование GoogleEarth для изучения плана местности, построения необходимого маршрута
Обработка числовой информации.	Построение графиков и диаграмм, решение статистических задач.	

# Результаты использования межпредметных связей:

- Повышение самостоятельности обучающихся.
- Рост любознательности обучающихся.
- Проявление интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности.