Тема урока: Предупреждение заболеваний сердца и сосудов.

Цель урока:

Выявить заболевания сердечно-сосудистой системы (ССС) и их причины;

Определить мероприятия и правила профилактики заболеваний сердца и сосудов;

Заболевания сердечно-сосудистой системы	Причины и факторы, вызывающие заболевания ССС	Мероприятия и правила, способствующие сохранению ССС

Данные ,опубликованные Всемирной организацией здравоохранения (ВОЗ): в США число сердечно-сосудистых заболеваний резко пошло вниз с 1970-х по 1990-е годы. Тогда отмечалось снижение количества курильщиков и увеличение физической активности.

Выясняется, что с 1990-х годов прекратилось улучшение здоровья американцев с точки зрения укрепления сердечно-сосудистой системы, и всё это в связи с резким ростом ожирения и диабета.

Половины предполагаемых 400.000 смертей от ишемической болезни сердца в США можно было бы избежать, если бы люди ели здоровую пищу и бросили курить.

Среди общей смертности в России сердечно-сосудистые заболевания составляют 57 %.

За 10 месяцев 2012 года в Аркадакском районе смертность составила 440 человек – 16, 8%; рождаемость – 193 человека – 7,4%; естественный прирост населения - - 9,4% ; смертность по сердечно-сосудистым заболеваниям составила 163 человека.

Продолжительность жизни у мужчин – 63,7 года; у женщин – 76 лет.

Как вы могли бы решить проблему отрицательного естественного прироста населения Аркадакского района, исходя из заболеваний сердечно-сосудистой системы?

«Шесть шляп мышления»

О Это эмоциональная шляпа. Нужно связать изменения собственного эмоционального состояния с теми или иными моментами рассматриваемого явления.

О Мыслим фактами. Цифрами. Без эмоций, без субъективных оценок.

О Позитивное мышление. Необходимо выявить в рассматриваемом явлении позитивные стороны и аргументировать, почему они являются позитивными.

О Противоположность желтой шляпе. Нужно определить, что было трудно, неясно, проблематично, негативно и объяснить, почему так произошло.

О Это творческое мышление. Задайтесь вопросами: «Как можно было бы применить тот или иной факт, метод и т.д. в новой ситуации? Что можно было бы сделать иначе, почему и как именно?»

О Это философия, обобщение. Те, кто мыслит в «синем» русле, старается обобщить высказывания других шляп, сделать общие выводы.

Домашнее задание:

- Параграф 21
- Практическая работа «Функциональная сердечная проба» стр. 94.