

# Проект на тему : «Мои и твои права»

Подготовили: Омеляненко Александра и Сеница Дарья 9-Б  
Учитель: Смородина Виктория Александровна

# Вид проекта:

---

- Информационный



## Цель проекта:

---

- Рассмотреть права детей и ознакомить учащихся с ними.



## Задачи проекта:

---

- Пользуясь интернет ресурсами найти информацию о правах людей.
- Изучить найденную информацию.
- Ознакомить учителя и одноклассников с материалом проекта о правах людей.



# План:

---

- Актуальность темы.
- Права ребенка в школе.
- Права ребенка в семье.
- Свод прав ребенка.
- Подведение итогов.
- Список литературы.



## Актуальность темы

---

- Мы – подрастающее поколение и в нашем возрасте очень важно знать свои права. Поэтому мы решили познакомиться с этой темой поближе и ознакомить вас, чтобы в ближайшем будущем мы с вами могли защитить себя и окружающих.



# Права ребенка в школе

---

- При приеме в школу ребенок имеет право ознакомиться с Уставом и правилами внутреннего распорядка школы. Для представителей школы это – обязанность, они не только должны ознакомить малыша с этими документами, но и вывесить их в школе для всеобщего обозрения.
  - Если школьник в состоянии выучить какой-либо предмет досрочно, он имеет право на ускоренный курс обучения по этому предмету, и школа должна этому стремлению содействовать. Способы такой помощи должны быть прописаны в Уставе школы.
  - Ребенок имеет право участвовать в управлении школы и в ее внутренней жизни. Если школьники не согласны с решением администрации учебного заведения, он вправе обратиться за содействием в уполномоченные государственные органы через своего представителя (родителя, учителя). Эта возможность указана в ст. 9 ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
  - Ребенок старше восьми лет вправе участвовать в создании в школе общественных объединений и организаций, если они не носят политического или религиозного характера. А во внеучебное время ученики могут проводить собрания и митинги по вопросам защиты своих прав, если такие собрания не нарушают Устава школы.
  - Также ребенок имеет право бесплатно пользоваться школьной библиотекой.
  - И, конечно же, ребенок имеет право на уважение его человеческого достоинства, свободу совести, информации, на свободное выражение твоих мнений и убеждений, а также свободу от принудительного труда.
- 



# Права ребенка в семье

---

- Малыш имеет законное право получать заботу и внимание со стороны близких людей, а также жить с ними. Несовершеннолетнее лицо вправе претендовать на уважение, а также возможность развития личности. Когда у малыша нет матери и отца, либо они лишены своего права, отвечают за воспитание и интересы несовершеннолетних граждан органы опеки. Определение такого малыша в любую организацию либо под опеку осуществляется только с согласия этой инстанции.





# Свод прав ребенка.

---

- право на охрану здоровья - предусматривает оказание детям бесплатной медицинской помощи, включая оздоровление, профилактику, санаторно-курортное лечение, диспансерное наблюдение, медицинскую реабилитацию детей-инвалидов и детей с хроническими заболеваниями;
  - право в сфере профессионального обучения и занятости - предполагает трудовые гарантии для детей от 15 лет (вознаграждение за труд, охрана труда, сокращенное рабочее время, отпуск) и разные льготы, для детей от 14 лет обеспечивается профессиональное обучение;
  - право на отдых - включает государственный контроль за обеспечением безопасного, качественного и доступного детского отдыха.
- Федеральный закон предполагает также несколько мер по защите детей:
- защита от информации, наносящей вред здоровью и нравственному развитию, в том числе от пропаганды неравенства, нетерпимости, насилия и антиобщественного поведения, порнографии, нетрадиционных сексуальных отношений, алкоголя, табака и наркомании, в частности предполагается экспертиза игр и игрушек.
  - защита социальной инфраструктуры для детей, в частности ликвидация таких объектов только с согласия специальной комиссии;
  - противодействие эксплуатации детей и торговле детьми, в том числе поддержка жертв и их родителей;
  - защита прав детей, находящихся в трудной ситуации - сирот, детей с ограниченными возможностями здоровья, жертв насилия, вооруженных конфликтов и катастроф, детей из малоимущих семей или семей беженцев, детей из воспитательных колоний.



# Подведение итогов

---

- Итак, сформулированные в законодательстве права человека представляют собой не максимальный и не оптимальный, а минимальный стандарт цивилизованных межчеловеческих отношений. Это тот объем притязаний человека к государству, физическим и юридическим лицам, реализация которых «всего лишь» дает некоторые гарантии его выживания и прогресса. Лица, препятствующие или не обеспечивающие реализацию человеком своих прав являются правонарушителями и подлежат юридической ответственности. Формулировка «я имею право на...», при том, что это существенное достижение прогресса, в своей сути всего лишь означает призыв «помогите (не мешайте) мне выжить и развиваться». По этой причине лишение человека любого из его прав является реальным фактором, усложняющим его жизнь и прогресс в этом сложном мире. И, напротив, активное, целенаправленное использование человеком своих прав подключает к процессам сохранения и развития его личностного потенциала других людей, общество и государство. Каждое право человека — это дополнительный шанс, дополнительная жизненная возможность роста его безопасности и благополучия.
- 



# Список литературы

---

- [https://www.molnet.ru/mos/ru/school/o\\_13230](https://www.molnet.ru/mos/ru/school/o_13230)
- <http://fi-hi.ru/prava-cheloveka-v-obshhestve/>
- [https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0\\_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0_%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%91%D0%BD%D0%BA%D0%B0)



**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОКОНЧЕНА**



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**