

# Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э.



# Проверка домашнего задания

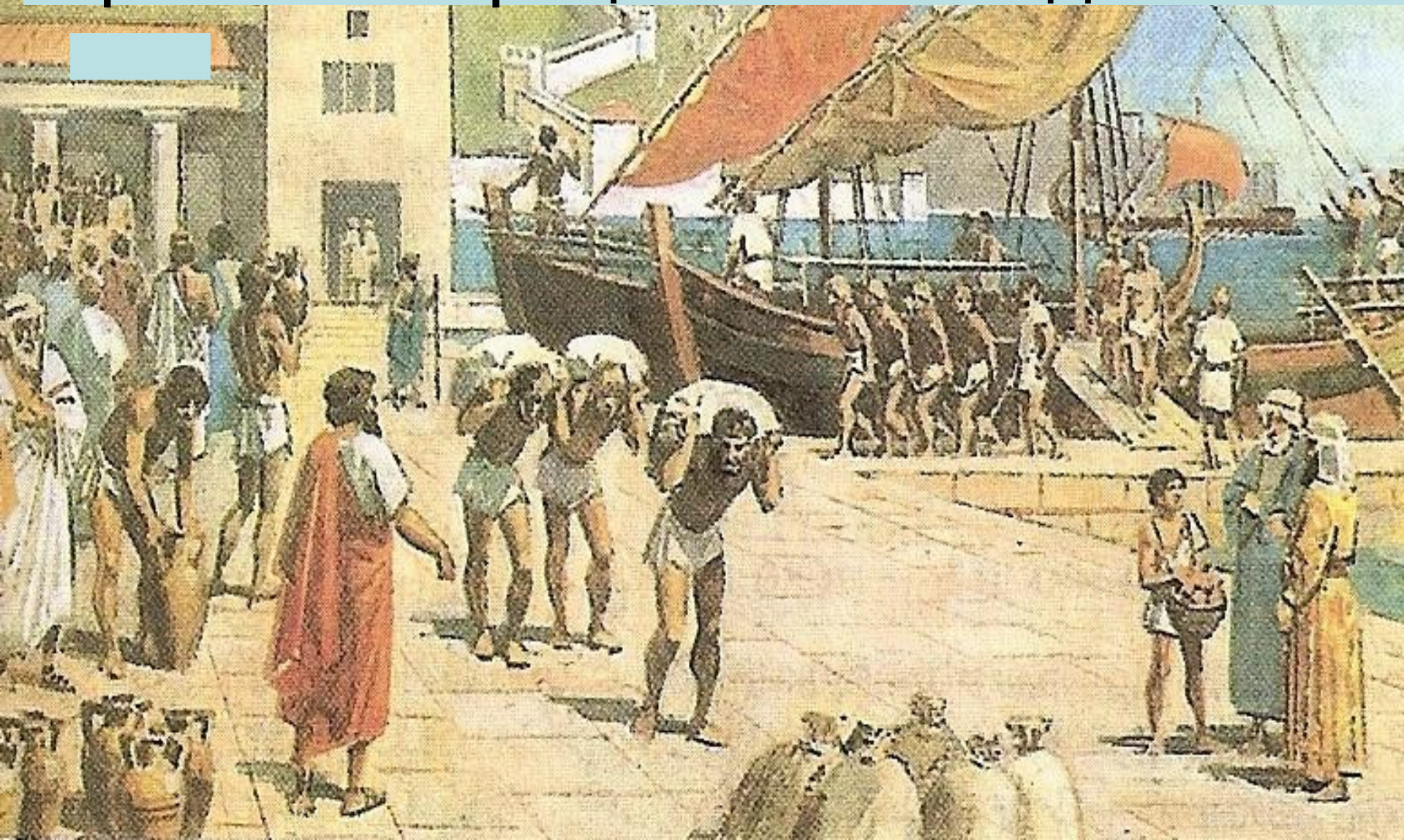
- 1) Объясните понятия: **остракизм, стратег, метек, казна.**
- 2) Решите **задачу**: Когда казна Морского Афинского союза была перенесена с острова Делос в Афины, если это произошло за 5 лет до окончания греко-персидских войн?
- 3) Сравните народное собрание в Афинах и Спарте (§ 27). Заполните **таблицу**:

# Сравнительная таблица «Народное собрание в Афинах и Спарте»

Вопросы для сравнения	Афины	Спарта
Как часто созывалось?		
Какие вопросы решало (функции)?		
Как проходило голосование?		
Кто участвовал?		
Какие права и свободы имели участники собрания?		

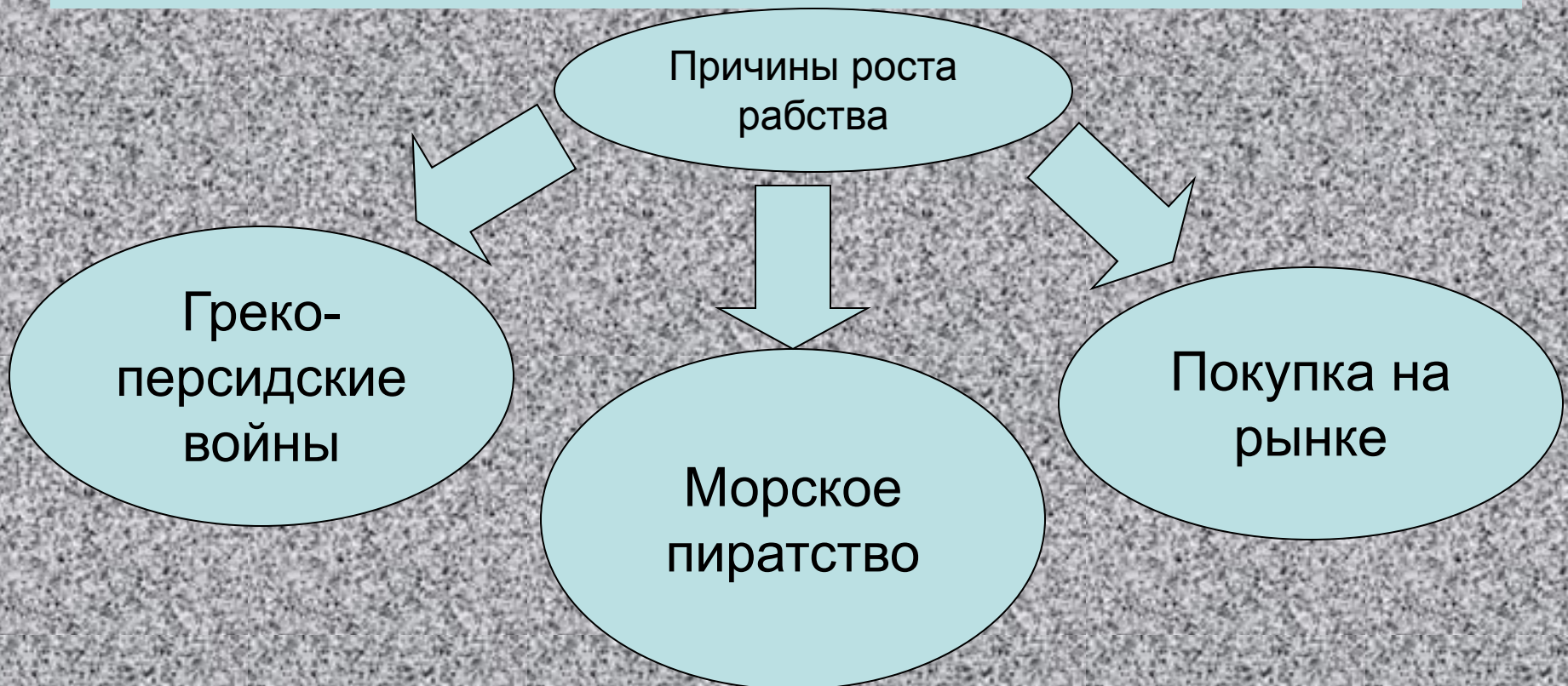
Вопросы для сравнения	Афины	Спарта
Как часто созывалось?	Каждый 8-9 дней	При необходимости
Какие вопросы решало (функции)?	Война, мир, законы, казна, должн. лица	Выбор старейшин
Как проходило голосование?	Поднятие рук, остраконы, жребий	Крик
Кто участвовал?	Афинские граждане	Спартанцы (воины-мужчины)
Какие права и свободы имели участники собрания?	Свобода слова, критика	Народное собрание играло маленькую роль. Главные – совет старейшин

# Новая тема «Хозяйственное развитие Греции в V веке до н.э.»



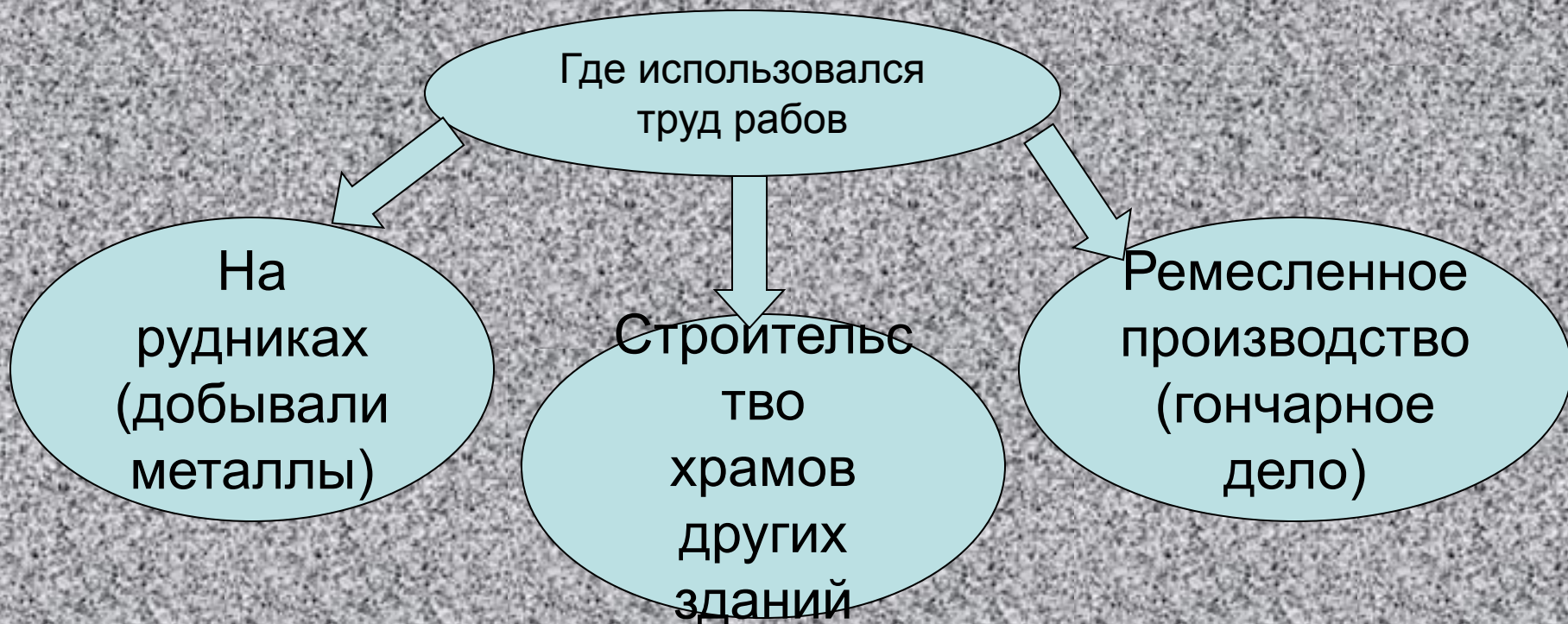
# Рост рабства в Греции

- Задание: прочитайте п. 1 § 31 и впишите причины роста рабства.



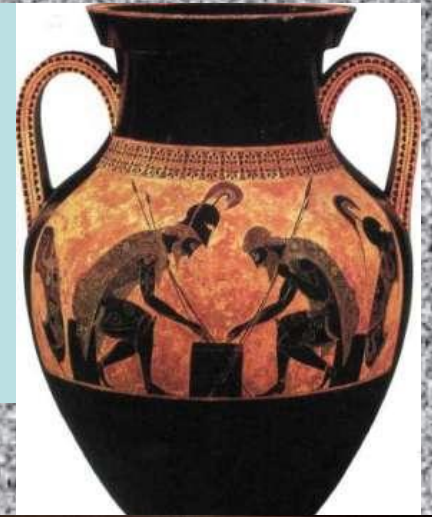
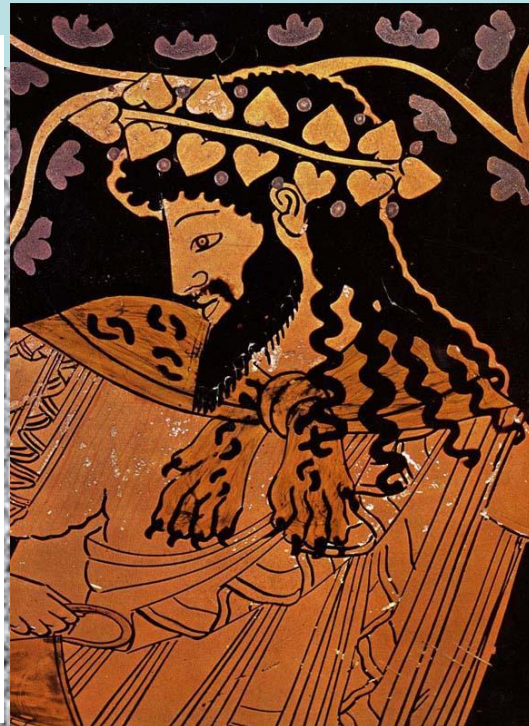
# Рабский труд в хозяйстве

- Прочитайте п. 2 и перечислите, где использовался труд рабов:



# Рабский труд в хозяйстве

- Что такое **Керамик**?
- Что такое **чернофигурный** и **краснофигурный** стиль?



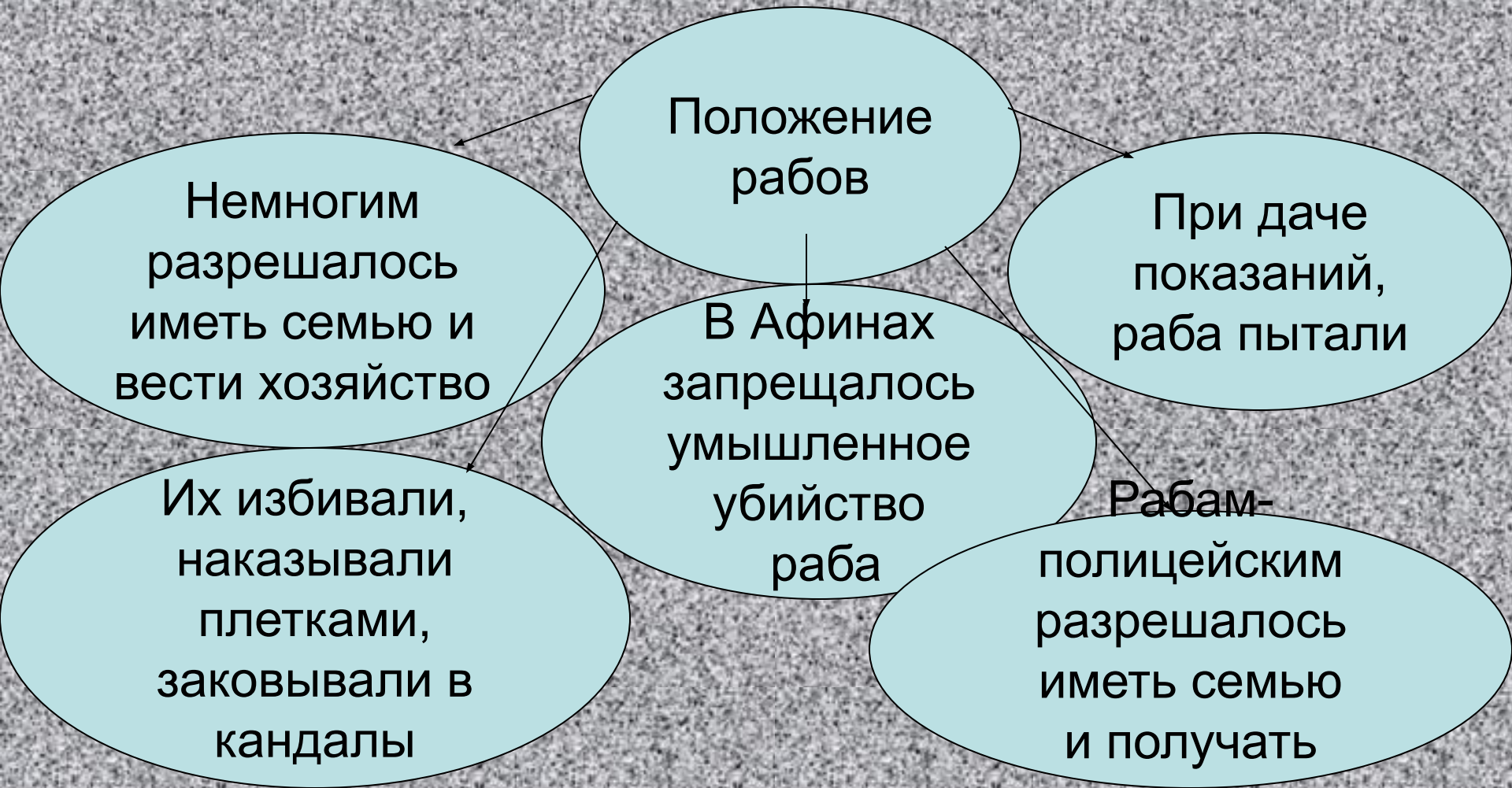


# Рабский труд в хозяйстве

- Почему труд рабов не использовался при росписи и лепке посуды и в сельском хозяйстве?

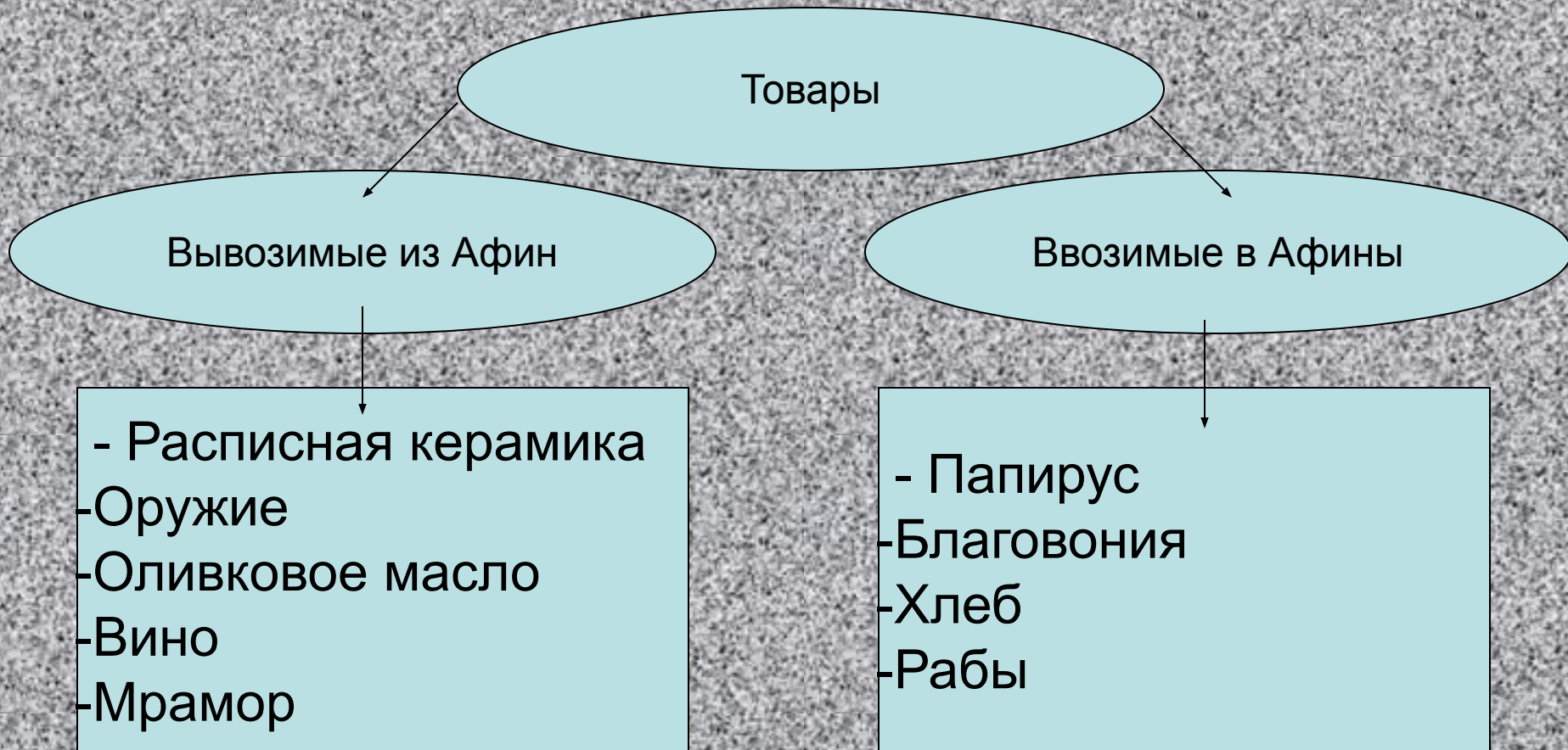
# Положение рабов

- Прочитайте п. 3 и выпишите особенности положения рабов



# Торговля

- Прочитайте п. 4 и заполните схему:



# Домашнее задание

- Прочитать § 31
- Выпишите все даты и события, имена исторических деятелей и чем они прославились
- Письменно вопрос 1.