

**ОГБПОУ «Томский государственный педагогический колледж»**

# **Особенности психического развития детей с ДЦП**

**Выполнили:**

**Машина Антонина Евгеньевна,**

**Шинкевич Анастасия Максимовна**

**Студентки 1 курса группы 5202**

**Специальности 44.02.05**

**Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

**Город Томск 2021**

# Детский церебральный паралич – не отдельное заболевание, а множество синдромов, возникающих по разным причинам.

## ЧТО ТАКОЕ ДЦП?

детский церебральный паралич

ДЦП – заболевание центральной нервной системы, которое возникает в результате поражения одного или более отделов головного мозга. Это наиболее распространенная форма ограниченных возможностей у детей.



17 000 000

людей с ДЦП сейчас в мире

### ОБЩАЯ МОТОРИКА

Уровень тяжести заболевания детей может быть разным: от легкой до тяжелой формы



### Формы ДЦП

#### ДИСКИНЕТИЧЕСКАЯ 6%

(расстройства движения); наличие непроизвольных, неконтролируемых движений. Возникает из-за повреждений базальных ядер.

#### АТАКСИЧЕСКАЯ 6%

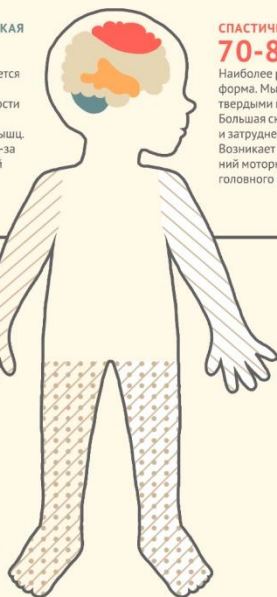
Характеризуется нарушением согласованности движений различных мышц. Возникает из-за повреждений мозжечка.

#### СПАСТИЧЕСКАЯ 70-80%

Наиболее распространенная форма. Мышцы становятся твердыми и напряженными. Большая скованность и затрудненность движений. Возникает из-за повреждения моторной зоны коры головного мозга.

#### СМЕШАННАЯ 6%

Сочетание поврежденных разных систем головного мозга. Часто сочетание и спастической и дискинетической форм.



### Влияние на тело

#### ТЕТРАПАРЕЗ

Парализованные конечности. Обе руки и обе ноги парализованы. Мышцы торака, лица и рта часто тоже парализованы.



#### ГЕМИПАРЕЗ

Парализованные конечности. Одна сторона туловища (одна рука и одна нога) парализована



#### ПАРАПАРЕЗ

Парализованные конечности. Обе ноги парализованы. Руки могут быть парализованы в меньшей степени.



### МЕЛКАЯ МОТОРИКА

2/3 детей с ДЦП подвержены нарушениям мелкой моторики одной или обеих рук. Это влияет практически на все ежедневные занятия.



### СОПУТСТВУЮЩИЕ НАРУШЕНИЯ

Дети с ДЦП также могут иметь соответствующие физические или когнитивные нарушения.

1 из 3 не может ходить



1 из 4 не может разговаривать



1 из 2 задержка в развитии



1 из 10 сильно нарушено зрение



3 из 4 испытывают болезненные ощущения



1 из 4 страдает эпилепсией



1 из 4 проблемы с контролем мочевого пузыря



1 из 5 нарушен сон



1 из 4 расстройство поведения



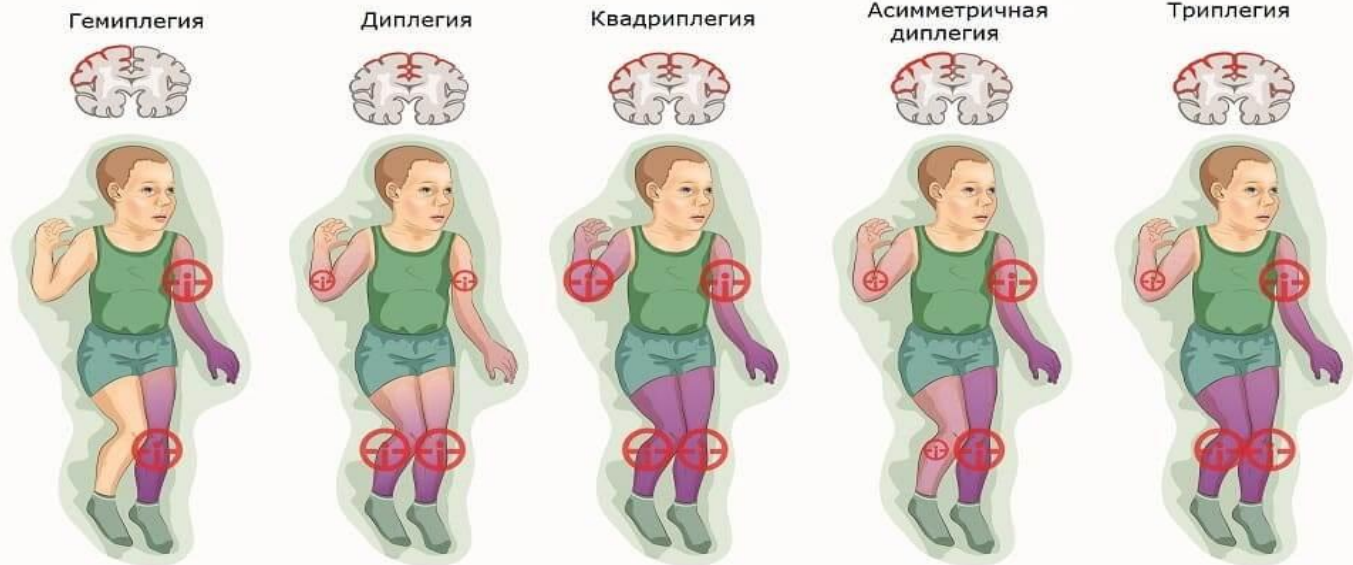
1 из 5 нарушен контроль слюноотделения



# Как формируется ДЦП?

## ДЕТСКИЙ ЦЕРЕБРАЛЬНЫЙ ПАРАЛИЧ

двигательные расстройства при поражении разных отделов мозга



**Двигательные расстройства возникают при поражении**

**МОЗГА ДВУХ ВИДОВ:**

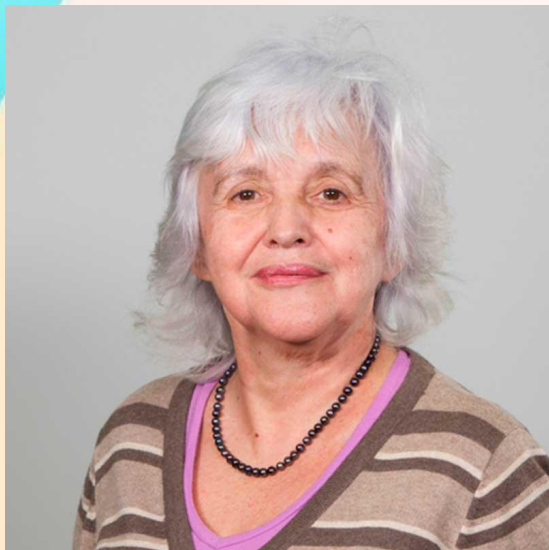
- Изменения в нервных клетках изначально нормального мозга
- Первичное нарушение строения мозга

# Причины развития ДЦП

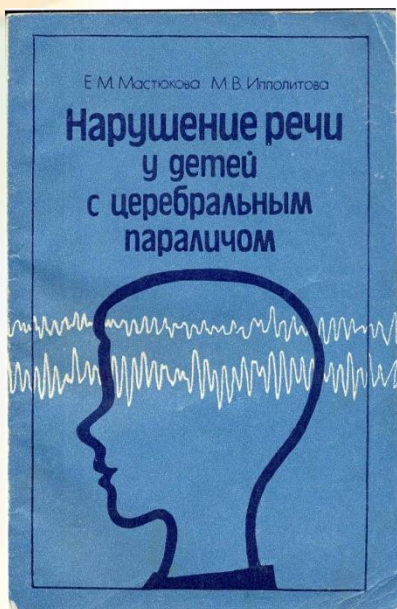




# Особенности психического развития



**Левченко  
Ирина  
Юрьевна**



**Елена  
Михайловна  
Мастюкова**

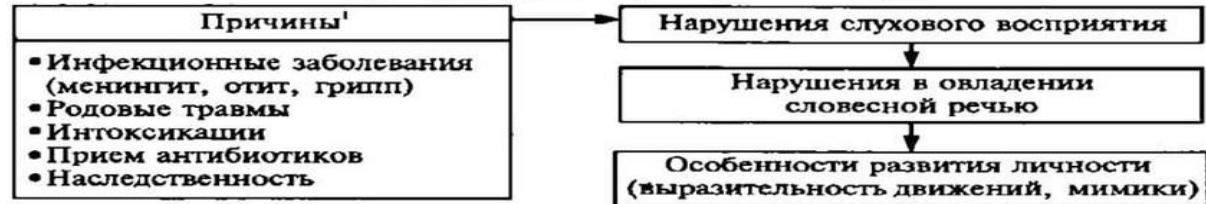


# Картина нарушений при ДЦП характеризуется мозаичностью





### Структура дефекта при нарушении слуха



### Структура дефекта при ДЦП



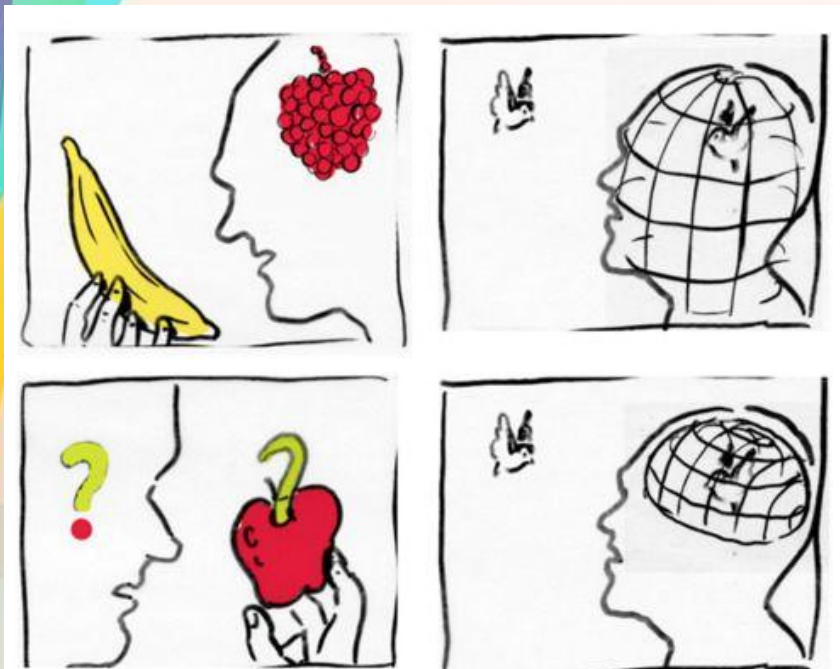
### Структура дефекта при нарушении зрения



### Структура дефекта при нарушении речи

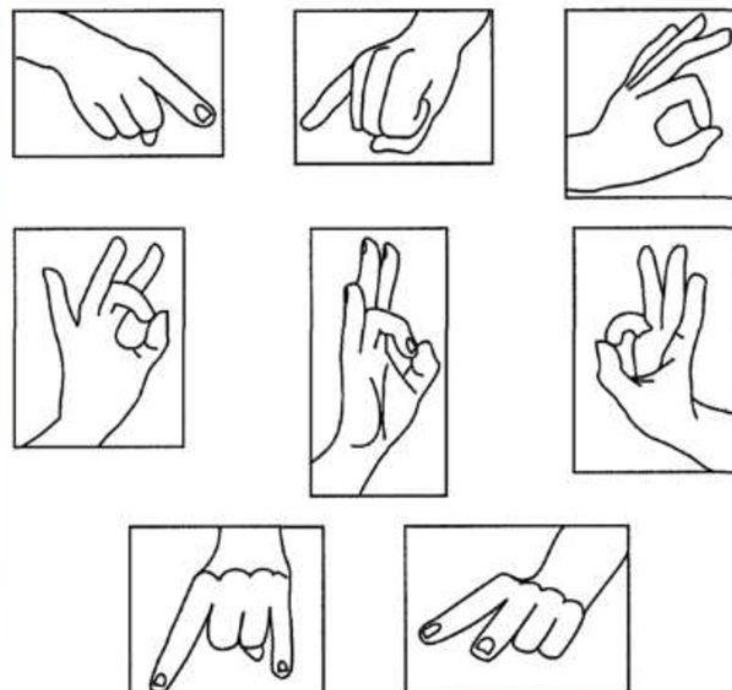


# Наиболее характерны нарушения психологического развития детей с ДЦП



**Астереогноз**

## Кинестетическая апраксия







При ДЦП характерна замедленность, истощаемость психических процессов, трудности переключения на другие виды деятельности, недостаточность концентрации внимания, снижение объема памяти.



**Спасибо за внимание!**