

Способы влияния в воспитании. Внушение и воспитание.

Выполнила студентка СП -192
Завражина Ирина

○ **Влияние в воспитании** – деятельность воспитателя в едином процессе социального взаимодействия, приводящая к изменению каких-либо аспектов индивидуальности воспитуемого, его поведения и сознания, форма осуществления функций педагога.



В настоящее время выделяют четыре основных вида влияния в воспитании (Р. Чалдини):

Е
И

ИЕ


ЗАРАЖЕ


Чаще всего возникает в группе людей, которые руководствуются в своем поведении эмоциональным состоянием, действуют на основе сведений, принятых без должного анализа, либо повторяют действия других людей.

Следование примеру или образцу, которое проявляется в повторении одним человеком каких-либо поступков, жестов, интонаций и даже в копировании отдельных черт характера другого человека

Возрастные особенности подражания:

- От 1 года до 3 лет – ребёнок воспроизводит внешние действия и словесные реакции взрослых.
- Дошкольный возраст – подражание поступкам взрослого включает сложную внутреннюю переработку полученных образцов
- Младший школьный возраст – копирует и перенимает личностные качества взрослого.
- Подростковый возраст – подражание взрослым постепенно заменяется взаимоподражанием.
- Юность – основную роль в выборе объекта для подражания начинают играть ценностные ориентации человека.

- 
- **Смысловой барьер** (Л.И.Божович)- это непонимание, которое возникает в результате вкладывания разных смыслов в одно и тоже воспитательное требование воспитателем и воспитанником. Разновидностью смыслового барьера является коммуникативный барьер, как разное понимание ситуации общения партнёрами.
 - **Внушение** — это процесс подачи информации, воспринимаемой без критической оценки и оказывающей влияние на ряд психических процессов человека. Психологическое внушение используется для того чтобы изменить поведение человека, блокируя при этом его мышление.



**Спасибо за
внимание!**