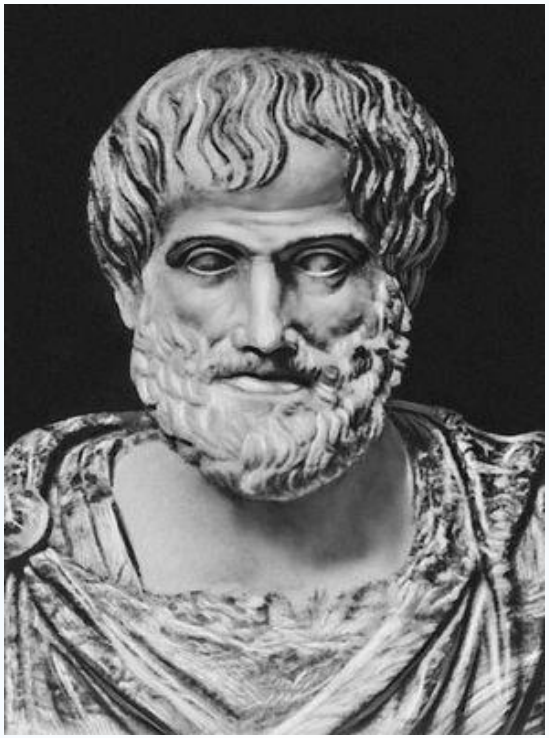
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ АРИСТОТЕЛЯ



Аристотель - древнегреческий мыслитель, идеолог античного рабовладельческого общества.

На основании учения о трех разных душах, Аристотель развил свою теорию воспитания.

Трем видам души, по Аристотелю, соответствуют 3 стороны воспитания - физическое, нравственное и умственное, которые должны быть тесно связаны.

Цель воспитания состоит в развитии высших сторон души - разумной и животной (волевой).

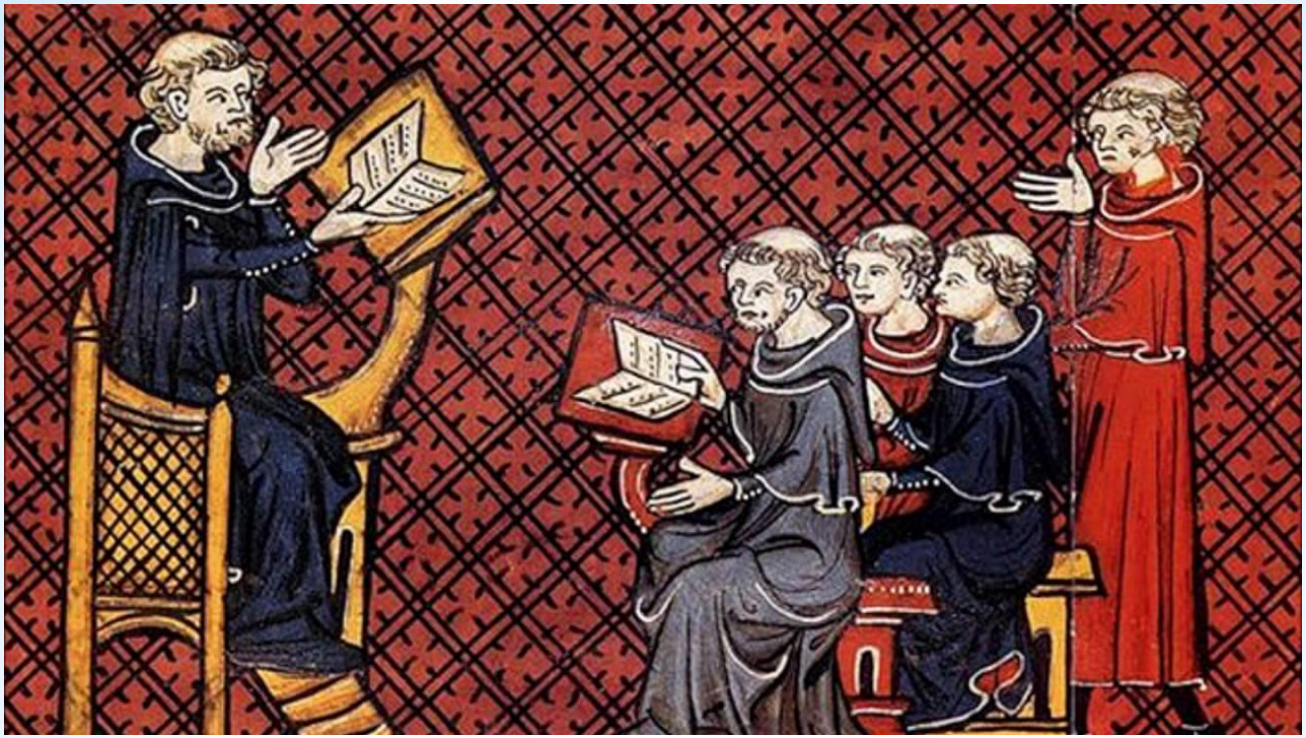
Задачи воспитания - формирование в человеке физического, нравственного и умственного начал.

Цель и задачи воспитания по Аристотелю

3 главных возрастных периода:

- до 7 лет
- от 7 лет до половой зрелости (14 лет)
- от 14 лет до 21 года

Возрастная периодизация Аристотеля



Аристотель рассматривал школу в качестве средства связи государства с подрастающим поколением

Воспитание Аристотель связывал также и с социальными слоями.

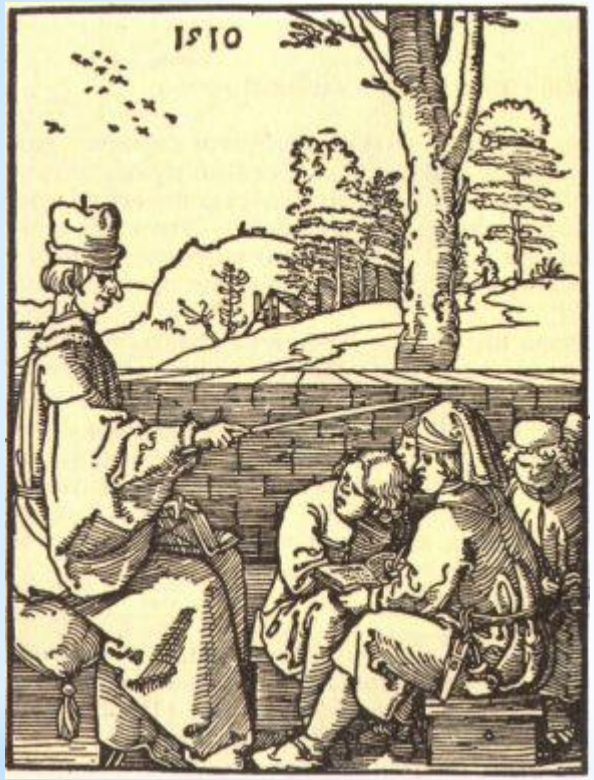
Содержанием нравственного воспитания, по Аристотелю, должно быть развитие качеств, необходимых для рабовладельцев: умение держать рабов в повиновении, чувство собственного достоинства и чести, храбрость.

Большое значение в системе воспитания Аристотель придавал нравственному воспитанию.

Грамматика, гимнастика, музыка и рисование, по мнению Аристотеля, обязательны, так как развивали личность с интеллектуальной, физической и нравственной стороны.

Общеобязательные предметы

Большое значение в педагогической системе Аристотеля занимал досуг и игровая деятельность



Аристотель внес существенный вклад в развитие педагогической науки, сделав шаг к периодизации воспитания, определив средства воспитания исходя из цели, связал развитие государства с подрастающим поколением и сделав акцент на развитие здоровой, развитой молодежи.

Спасибо за внимание!