

# Педагогическое общение преподавателя-филолога

*Проект по теме  
магистерского курса*

# Основополагающий вопрос:

*Как организовать  
эффективное педагогическое  
общение  
в процессе преподавания  
филологических дисциплин?*



# Проблемные вопросы проекта

- *Как можно сделать эффективным педагогическое общение?*
- *Как преодолевать конфликты в педагогическом общении?*
- *Как специфика филологических дисциплин влияет на выбор стиля педагогического общения?*

# Учебные вопросы проекта

- *Что такое педагогическое общение?*
- *Каковы закономерности процесса общения?*
- *Каковы основные принципы речевого общения?*
- *Каковы основные компоненты педагогического общения?*
- *В чем сущность, истоки и причины конфликтов в педагогическом общении?*

# Вводный модуль проекта

*Предполагает проведение  
анкетирования,  
позволяющего выяснить  
**личную установку**  
каждого участника проекта на  
педагогическую деятельность.*

# Работа в группах

*Для реализации проекта магистранты делятся на следующие группы:*

- ***Методисты-теоретики***
- ***Преподаватели***
- ***Психологи***
- ***Социологи***

# Задания группам

<i>Методисты-теоретики</i>	<i>Преподаватели</i>	<i>Психологи</i>	<i>Социологи</i>
<i>Знакомство с теорией педагогического общения. Создание презентации. Разработка рекомендаций на основе теории.</i>	<i>Планирование и проведение фрагмента учебного занятия Подготовка видеозаписи фрагмента урока для сайта.</i>	<i>Изучение литературы по теме. Создание рекомендаций по теме «Конфликты и их преодоление»</i>	<i>Обсуждение в чате проблем педагогического общения с учителями и преподавателями. Оформление результатов для сайта.</i>

# Благодарю за внимание !

*Автор презентации:*

***Коханова В.А.***

***Контактный тел.:***

***499-181-40-13***

***E-mail:***

***KohanovaVA@mgpu.ru***

