

# Определительные местоимения



# Проверка изученного материала.

Желательно отвечать самостоятельно, в случае затруднения обращаться к теории ( параграфы 123-129)

1. На что указывают личные местоимения 1 лица?
2. На что похоже местоимение себя?
3. Как изменяются притяжательные местоимения?
4. Как изменяются вопросительные местоимения какой?чей?
5. Для чего используются относительные местоимения?
6. От каких местоимений по разряду образуются неопределенные?
7. Как пишутся местоимения с частицами –то, -либо, -нибудь?

# Творческие виды работ:

- Вставить в строки из стихотворений местоимения, определить их разряд и падеж. Назвать автора.
- Расставить пропущенные знаки препинания.

1.Белая берёза ... окном принакрылась снегом,  
точно серебром.

2.Приплыла ... рыбка спросила Чего ... надобно  
старче?

3.Да! Были люди в ... время!

**Объяснительное письмо**  
**Списать, раскрыть скобки, указать**  
**известные разряды местоимений.**

Н..(с) чем нельзя сравнить кр..с..ту русской  
пр.. роды. Наши горы самые высокие, наши  
степи самые бе.. крайние, а л.. са самые б..  
гатые.

Конечно, (кое)кто с этим не согласит.. ся. Но  
каждый человек должен знать, что нет (н..)чего  
краше и м..лее его Родины. Нет (н..)кого ближе  
и р.. днее его матери.

## Правильно запиши слова.

Кто(то), чем(либо), кое(что), (не)которые,  
кое(у)кого, ни(с)кем, (н..)чего, (н..)чего, ни  
(за)что, не(для)чего, (н..)кому, (н..)что, что  
(нибудь), (н..)кто, не(о)ком.

# РАЗРЕШИ СПОР!

**Местоимение – хамелеон.**

Возможно ли такое?

**Докажите, что выделенное местоимение может быть личным и притяжательным.**

Думы о Родине постоянно были в голове **его.**

Я вернулся в родной город и встретил **его.**



# Запомни

**К определительным местоимениям относятся следующие:**

Они изменяются по ролям, числам и падежам, как прилагательные.

**В предложении являются чаще всего определениями.**

**Местоимения всюду, всегда, везде являются в предложении обстоятельством.**

# Учебник-помощник

Упр. 686 ( по заданию, образец выше, в упр. 685

Упр. 687 ( задания 1 и 2)

Упр. 690 ( по заданию)



**Задание 1: Запишите, укажите определительные местоимения, определите их род, число, падеж и синтаксическую роль.**

- 1) Детали для машины выточил сам мастер.**
- 2) Деньги в банк отвозила сама кассирша.**
- 3) Самая высокая вершина Кавказа — Эльбрус.**
- 4) Альпинисты шли по самому краю пропасти.**
- 5) Все ученики приняли участие в походе.**
- 6) В саду были всякие цветы.**
- 7) Мы каждому гостю рады.**
- 8) Я ожидал иную реакцию на свои слова.**
- 9) Решено было перенести экскурсию на другой день.**

**Творческое задание 2:** Вставьте подходящие по смыслу пропущенные определительные местоимения, укажите род, число, падеж и синтаксическую роль.

1. Мы отправились за гр...бами.
2. (.....) нёс с с...бой к...рзинку со (.....) пр...пасами.
3. (.....) маленькие шли нале(х,г)ке.
4. Мне (.....) досталось н...сти молоко и хлеб.
5. Гр...бов было много, и (.....) довольные в...рнулись д...мой.



**Проверочное задание 3** : спишите, найди все местоимения, определи разряд, род, число, падеж и синтаксическую роль.

Никогда сам (не) вырывай гриб из земли с корнем и (не) позв...ляй это делать другим. Учёные говорят, что гуще всего спл...таются подземные нити возле самого кон...чика но(ш,ж)ки гриба. Если же ты среж...шь нож...ком гриб под самый корень, на уровне з...мли, ни одна подземная нить (не) будет затронута. И снова на том же самом месте будут родит...ся гр...бы. Твоя же забота – запомнить этот л...сной тайнич...к да наведыват...ся самому сюда после тёплого дожд...чка.





- **Что вы узнали об определительных местоимениях?**
- **С какими правилами сбора грибов познакомились? Устно ответьте себе**

