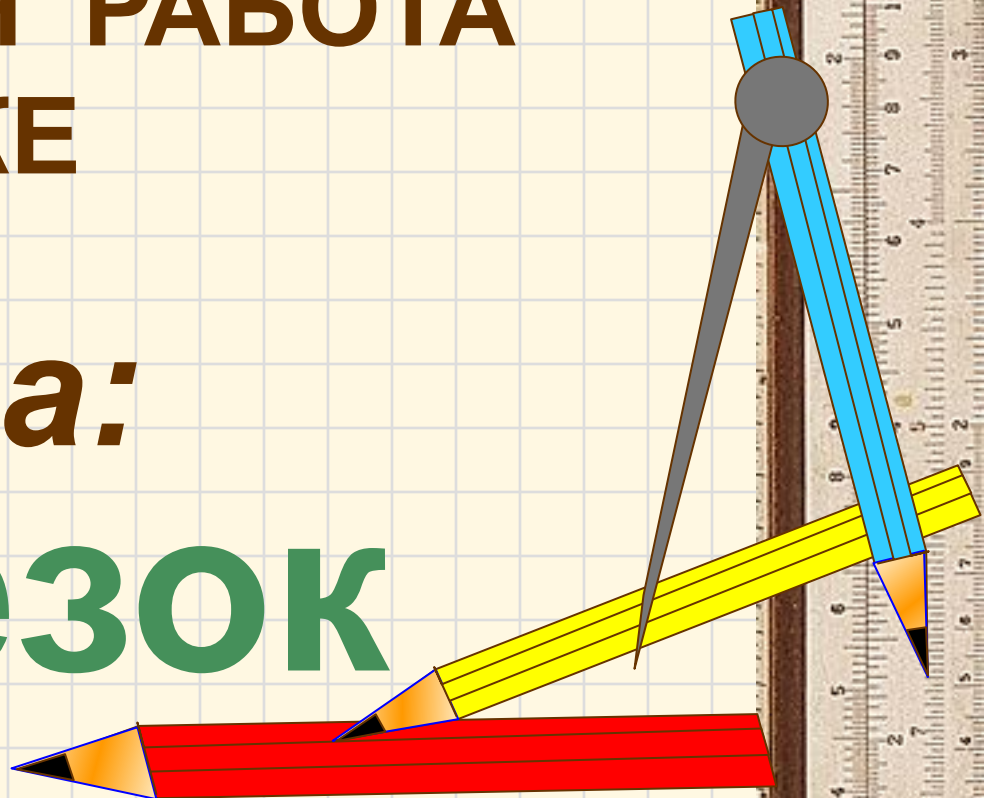


МОУ СОШ №14, п.Пятигорский,
Ставропольский край

ЛАБОРАТОРНО – ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА ПО МАТЕМАТИКЕ

Тема: Отрезок



Материал составлен учителем математики
Вихлянцевой М.П.

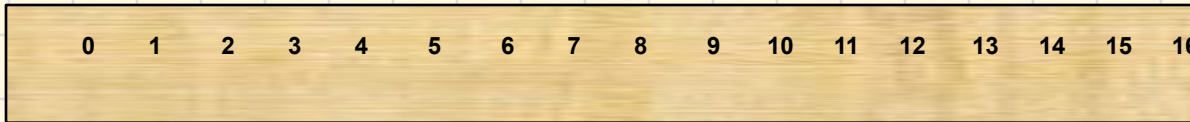
П.Пятигорский

2011 год

Цель: Установить, что отрезок является кратчайшим расстоянием между точками.

Научиться определять длину отрезка и строить равные отрезки.

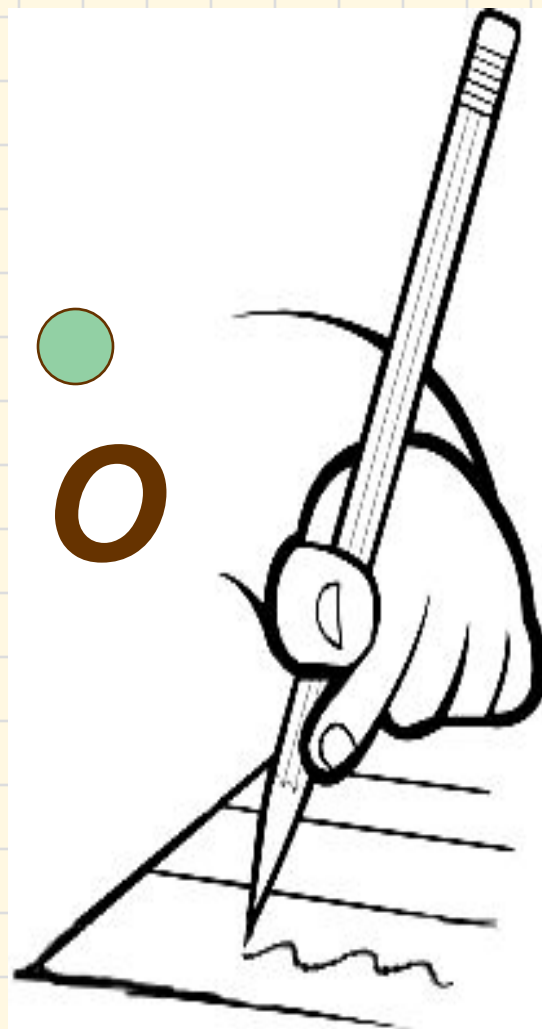
Оборудование: Линейка, карандаши простой и красные, бумага.



Ход работы.

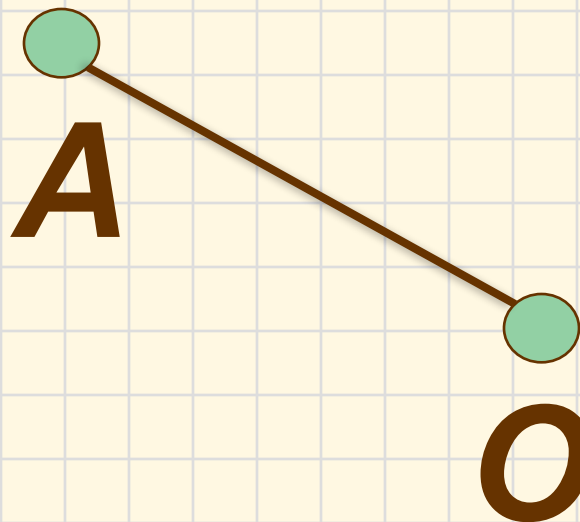
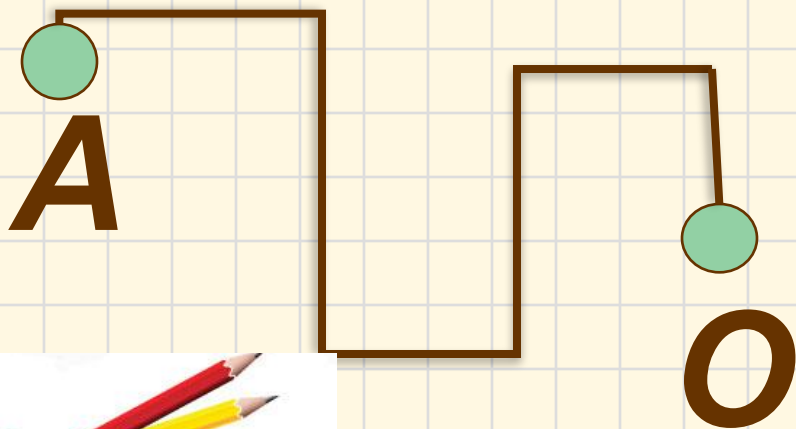
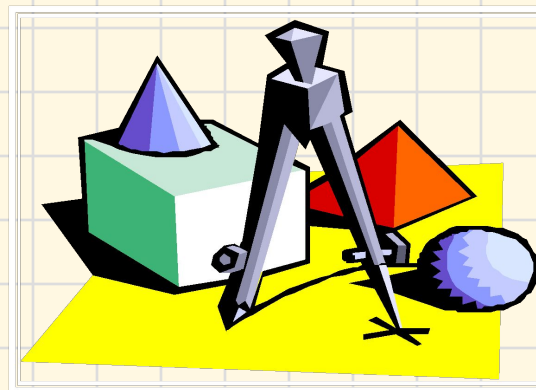
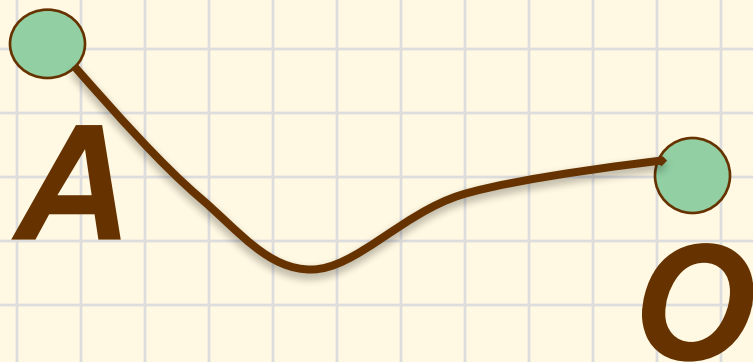
Отметьте какие – нибудь точки А и О.

●
А



2. Соедините их любой линией.

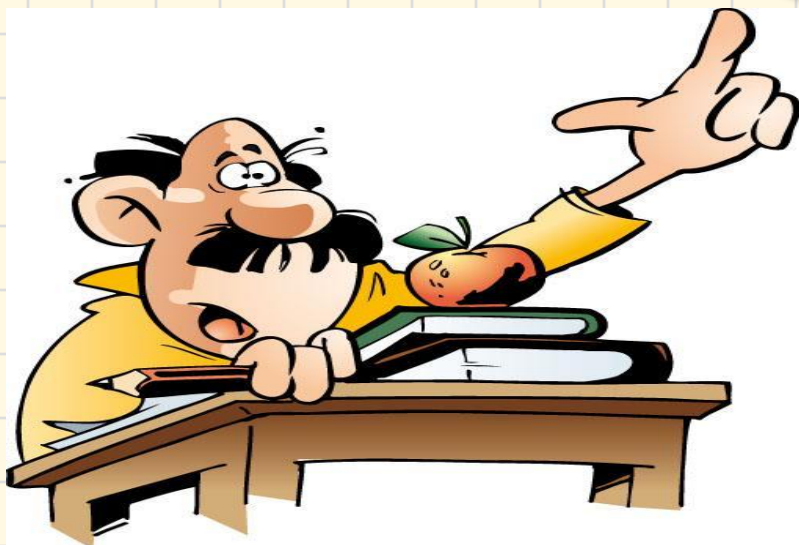
3. Соедините их еще двумя другими линиями.



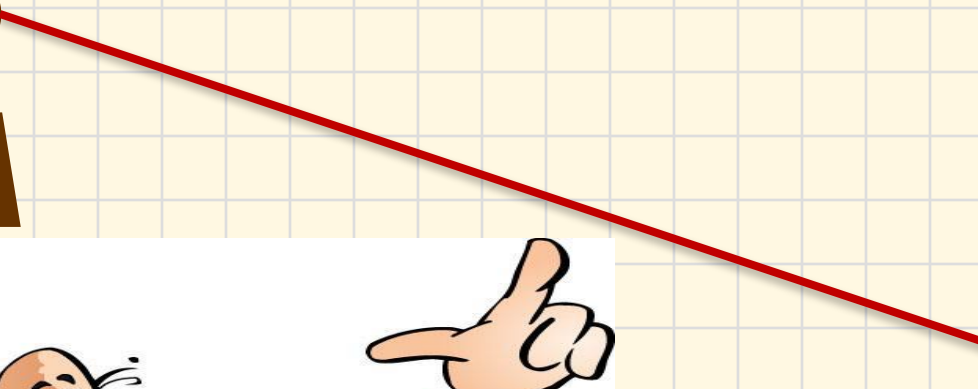
4. Выберите из всех изображений линии, соединяющих точки *A* и *O*, самую короткую и обведите ее красным карандашом.



A



O



5. Изображен ли у вас кратчайший путь из точки A в точку O ? Если нет, то изобразите его.

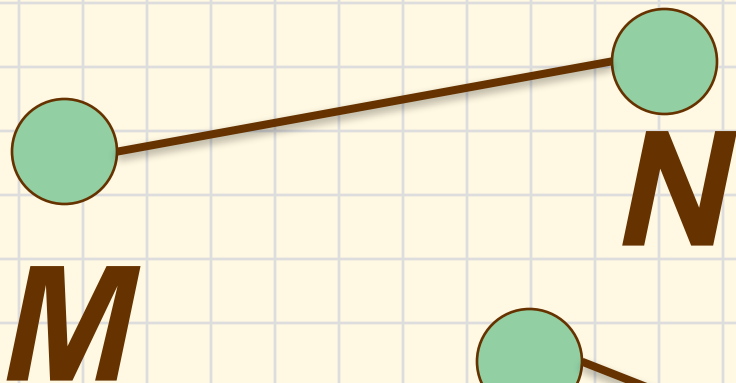
–Вывод: *У нас получилось, что отрезок, соединяющий точки A и O , короче любой другой линии, соединяющей эти же точки.*



6. Измерьте длину отрезка AO .

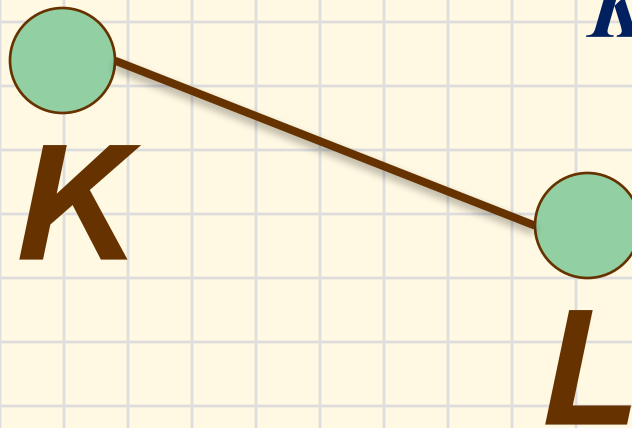
$$AO = 7 \text{ см.}$$

7. Изобразите еще два отрезка, ~~каждый из~~
которых равен отрезку AO .

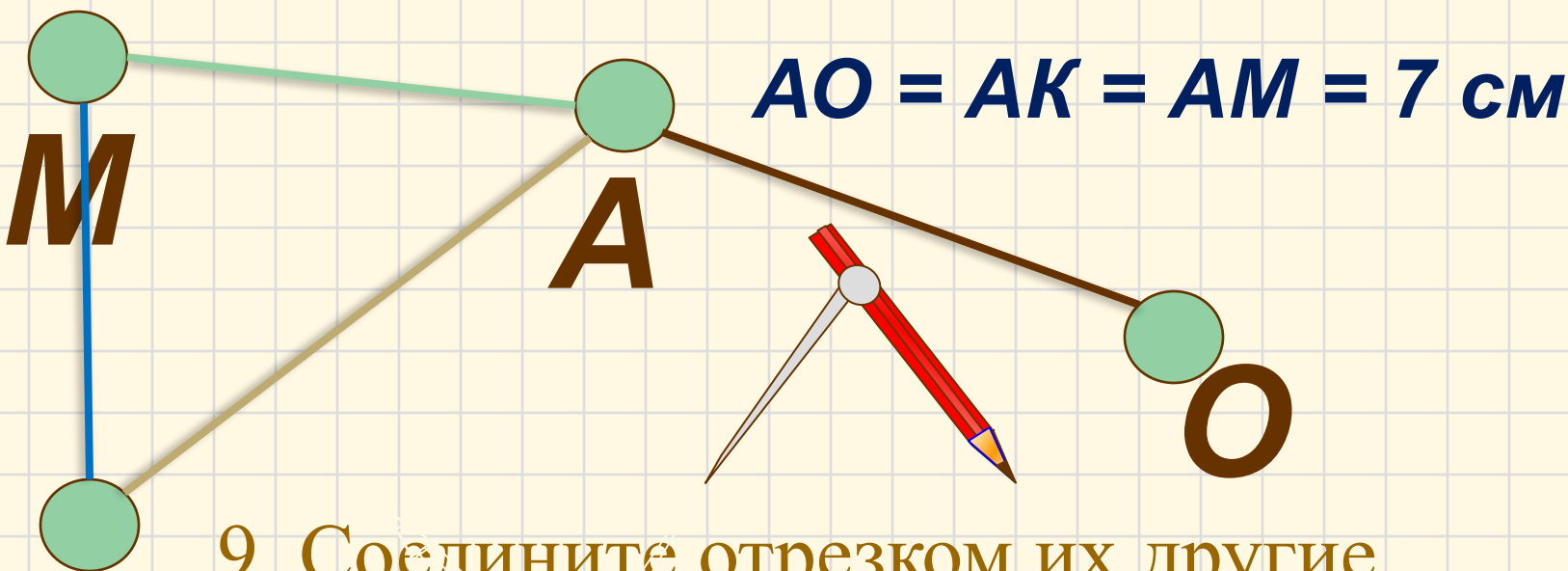


$$MN = 7 \text{ см}$$

$$KL = 7 \text{ см}$$



8. Начертите два отрезка, каждый из которых равен отрезку AO , так, чтобы точка A была их общим концом.



9. Соедините отрезком их другие концы и найдите его длину.

$MK =$



11. Придумайте, как построить два равных отрезка с общим концом в одной точке, чтобы отрезок, соединяющий их другие концы, был равен им.

