

# Экономическая теория

К.э.н., доцент Аверина И.С.

Таблица 1. Этапы эволюции экономической мысли

<i>Этапы развития общества</i>	<i>Экономические вопросы</i>
доклассовое общество	первичное разделение труда
первые классовые государства	организация государственного хозяйства, храмового хозяйства
античные государства	разделение труда, натуральное и товарное производство, товарно-денежные отношения, торговля
феодализм	регламентация крестьянских повинностей, вопросы ведения хозяйства феодала
зарождение капитализма (первоначальное накопление капитала)	углубление разделения труда, международное разделение труда, товарное производство, внутренние рынки, международная торговля, накопление капитала в результате торговли

# Тема 1. Экономическая теория: возникновение и развитие, предмет и метод

**Экономическая теория** – общественная наука, изучающая хозяйства и связи между ними, а также проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

**Предметом** экономической теории является система отношений, складывающихся между людьми в процессе ведения хозяйственной деятельности – производства, распределения, обмена и потребления экономических благ.

# Задачи экономической теории

- **Задачей** экономической теории как науки является поиск наиболее эффективных механизмов, которые позволяют рационально использовать ограниченные ресурсы в целях удовлетворения безграничных потребностей людей.

*• Главная проблема экономической теории:*

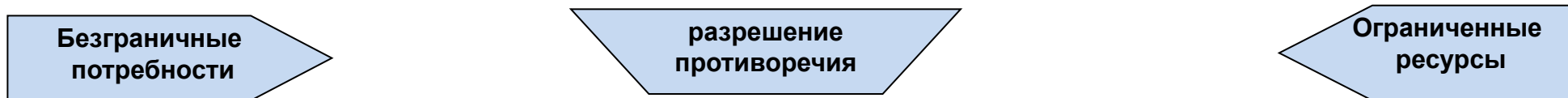


Таблица 2. Материальные предпосылки эволюции экономических школ

<i>Экономические школы</i>	<i>Материальные предпосылки</i>	<i>Основоположники</i>
Меркантилизм (16–17 вв.)	Мировая торговля	Томас Ман
Физиократы (18 в.)	Кризис феодальной системы	Франсуа Кенэ
Классическая политическая экономика (кон. 18 – 1-я пол. 19 в.)	Становление капитализма	Адам Смит
Марксистская политэкономия (2-я пол. 19 в. – 20 в.)	Развитие капитализма	Карл Маркс
Неоклассическая экономическая теория (маржинализм, математическая школа, американская школа, кембриджская школа) (кон. 19 в. – нач. 21 в.)	Усиление факторов спроса и предложения, убывающая производительность труда и капитала	Карл Менгер Мари Эспри Леон Вальрас Джон Бейтс Кларк Альфред Маршал
Кейнсианство (20 в. – нач. 21 в.)	Экономический кризис 1929-1933 гг.	Джон Мейнард Кейнс
Институционализм (20 в. – нач. 21 в.)	Усиление государственного регулирования	Джон Гелбрейт
Монетаризм (20 в. – нач. 21 в.)	Изменение объемов денежного обращения	Милтон Фридмен

# Школа меркантилизма



# Школа физиократов



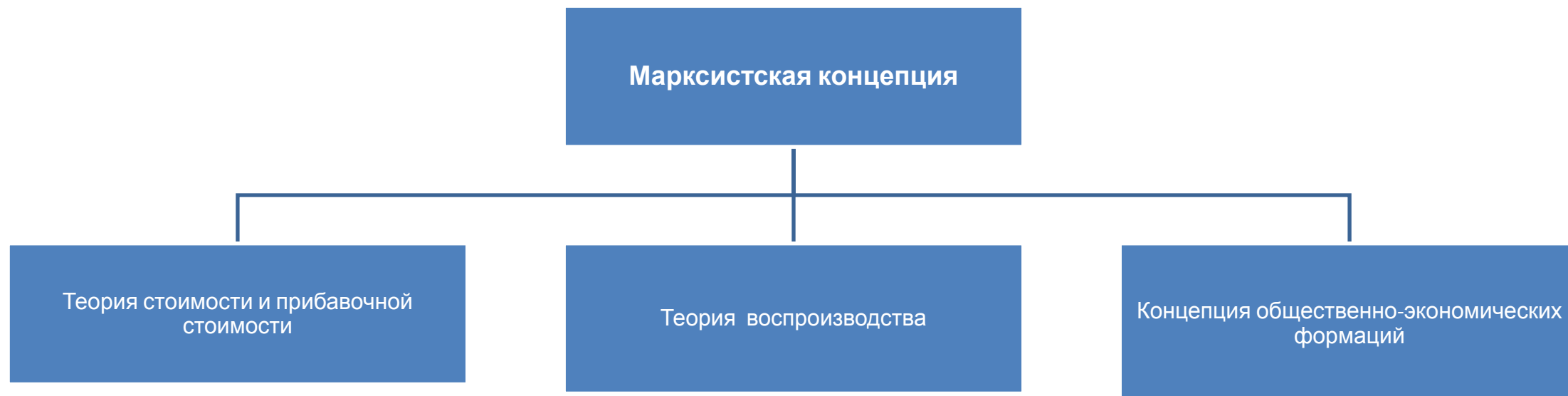
# Классическая политическая экономия

- *Основные идеи в учении А. Смита и Д. Рикардо* — либерализм, минимальное вмешательство государства в экономику, рыночное саморегулирование на основе свободных цен.





# Марксистская политэкономия



# Неоклассическая экономическая теория.

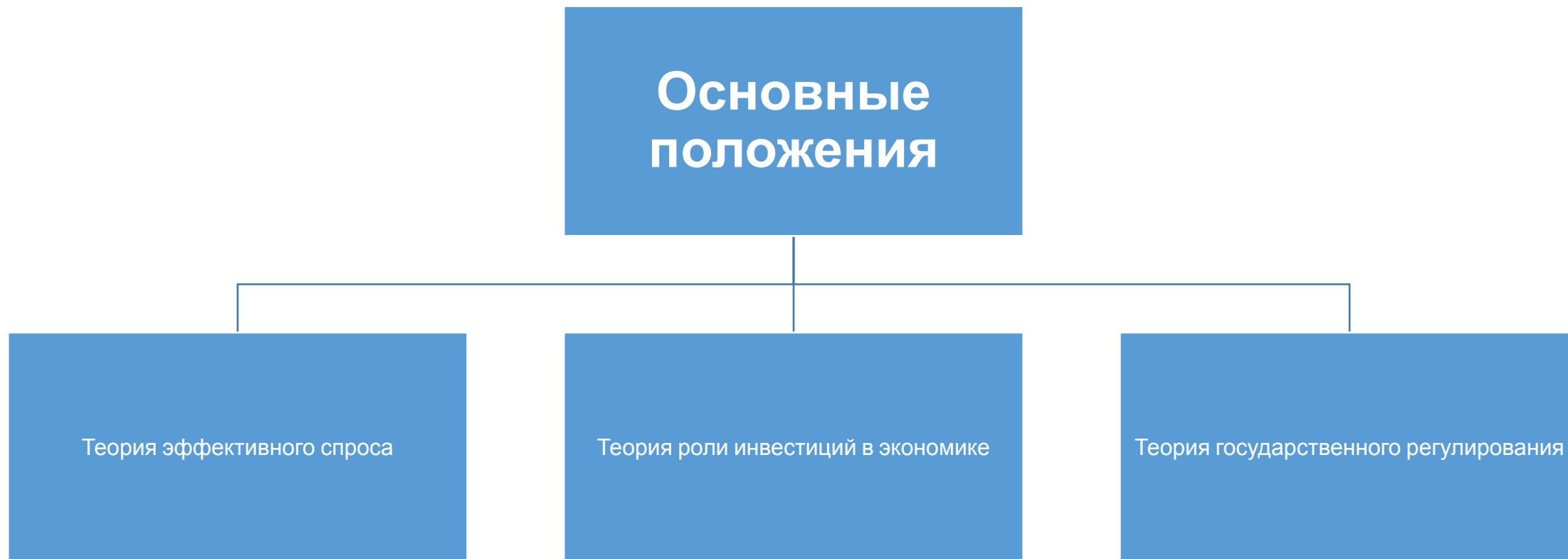
- Основу неоклассического направления экономической мысли составил **маржинализм**, который возник как критическая реакция на экономическое учение К. Маркса.
- *Представители маржинализма (школы предельного анализа):*
- Карл Менгер (1840-1921),
- Фридрих Визер (1851-1926),
- Леон Вальрас (1834-1910),
- Фрэнсис Эджуорт (1845-1926),
- Уильям Стэнли Джевонс (1835-1882).

# Школа маржинализма

**Основная идея маржинализма** – использование предельных (приростных) величин или состояний, которые характеризуют не сущность явлений, а их изменение в связи с изменением других явлений. Стоимость любого блага или товара зависит от его предельной полезности для потребителя.



# Кейнсианство



# Институционализм

## Направления институционализма

Социально-  
психологически  
й  
(Т. Веблен)

Социально-  
правовой  
(Дж. Коммонс)

Конъюнктуро-  
ведение  
(У. Митчелл)

# Монетаризм

Идеи **монетаристской концепции** направлены на:

- достижение устойчивого рыночного хозяйства
- проведение долгосрочной денежной политики посредством преимущественно денежных регуляторов и минимального государственного регулирования экономики.

Каждая экономическая школа разрабатывала и применяла специфические методы и инструментарий.

*Метод* — совокупность приемов и способов, с помощью которых определяются пути достижения цели.

**Индукция** — это процесс перехода от частных наблюдений к обобщению.

**Дедукция** — процесс перехода от общего к частному, что обеспечивает прогнозирование будущих событий.

**Позитивное утверждение** — отражает что есть, что было или что может быть.

**Нормативное утверждение** — это мнение или ценное суждение о том, что **должно** быть.

Теоретические и практические проблемы в  
экономической теории рассматриваются в рамках  
***микро- и макроэкономики.***

***Микроэкономика*** –  
раздел экономической  
теории, в котором  
изучают поведение  
хозяйствующих  
субъектов, занятых  
выбором возможных  
вариантов производства,  
купли-продажи и т.д.

***Макроэкономика*** – раздел  
экономической теории, в  
котором изучают  
функционирование  
национальной  
хозяйственной системы в  
целом.