



Принципы методической работы воспитателя.

Студентка: Чалкова О.А

Группа: ДО-011/17(з)

Принципы актуальности, единства теории и практики

практической реализации закона РФ «Об образовании», учёта современного заказа общества на образование, ориентации на социальную значимость ребёнка в современных сложных условиях жизни, учёта проблем, близких конкретному педагогическому коллективу.

Принцип научности

- нацеливает на соответствие всей системы повышения квалификации педагогов современным научным достижениям в самых различных областях.

Принципы системности и комплексности

- которые требуют реализации подхода к методической работе как к целостной системе, оптимальность которой зависит от единства цели, задач, содержания, форм и методов работы с педагогами, единства и взаимосвязи всех сторон и направлений повышения квалификации педагогов.

Принципы направленности, последовательности, преемственности, непрерывности и массовости, коллективности

- предусматривают превращение методической работы в часть системы непрерывного образования, полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года.

Принцип создания благоприятных условий работы

- моральных, психологических, гигиенических, наличие свободного времени для творческой деятельности педагога.

Принципы оперативности, гибкости, мобильности и индивидуального подхода

- требуют от методистов проявлять способность к быстрому приёму образовательной информации и его передаче, учитывая индивидуальные особенности педагогов образовательного учреждения.

Принцип постоянного самообразования педагогов

- оказание квалифицированной помощи, как в вопросах теории, так и в практической деятельности; повышение результативности его педагогического труда.

Принцип креативности

- предполагает творческий характер методической работы, создание в образовательном учреждении своей системы методической работы.