

# Экспериментальная деятельность в системе дополнительного образования

- Албутова Ирина Петровна,
- заместитель директора по УВР
- ГОУ СОШ №1355

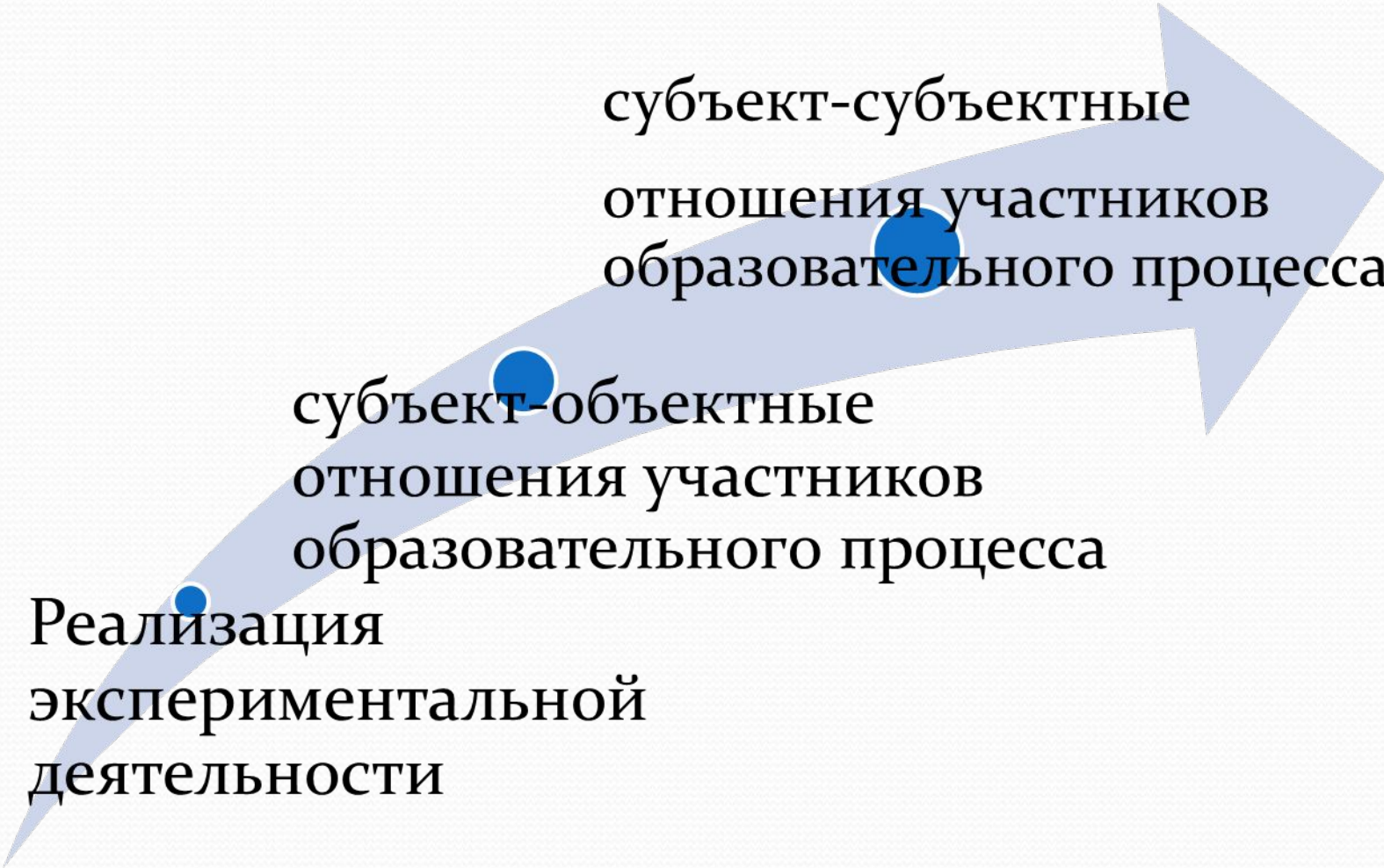
Москва, 2010

# Приоритетная позиция личностного подхода -

- отношение к воспитаннику как к личности,
- как к самосознательному субъекту собственного развития,
- как субъекту воспитательного воздействия.

# Подходы экспериментальной работы:

- содержательный,
- логический,
- качественный,
- количественный,
- сущностный.



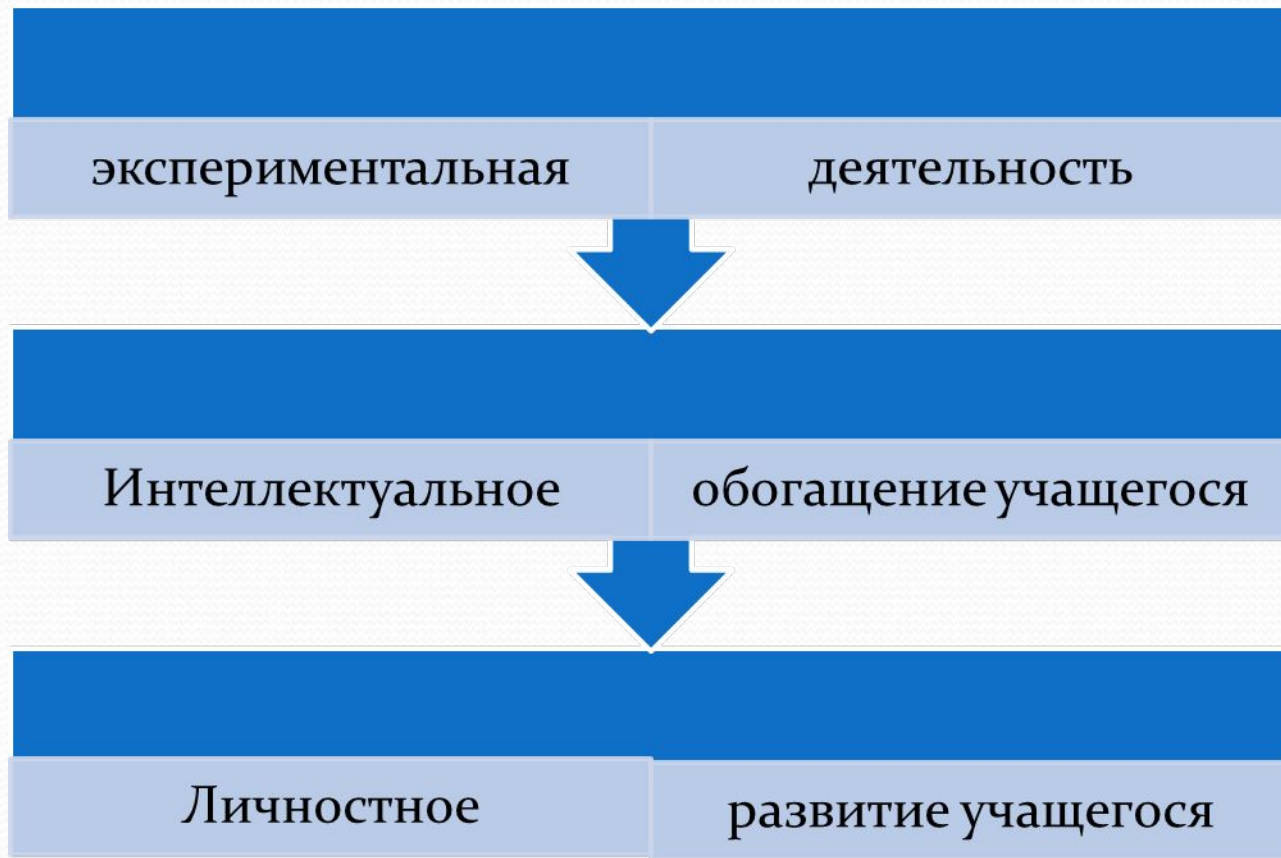
субъект-субъектные  
отношения участников  
образовательного процесса

субъект-объектные  
отношения участников  
образовательного процесса

Реализация  
экспериментальной  
деятельности

# В объединениях дополнительного образования

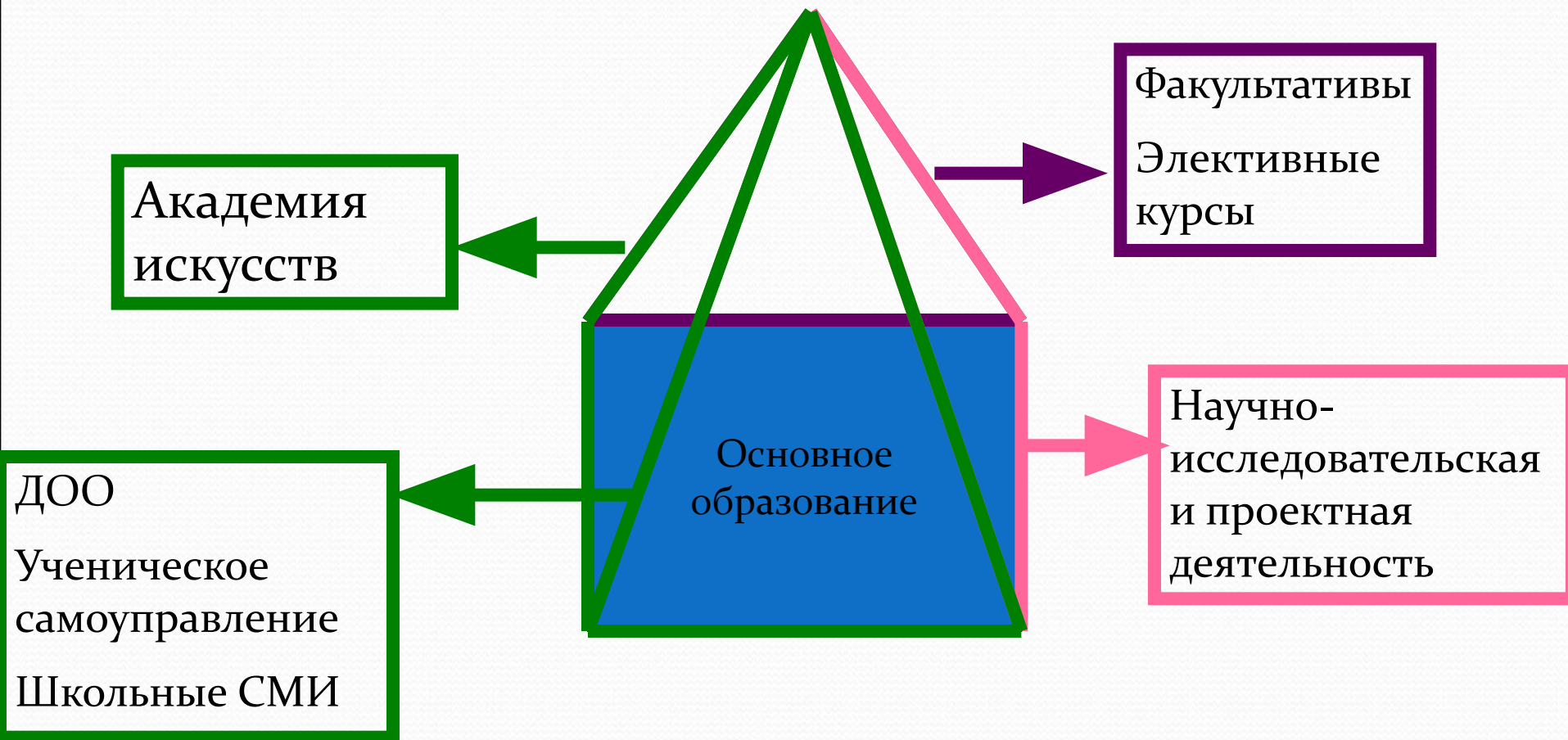
- учащиеся овладевают теоретическим и практическим материалом,
- анализируют проблемы,
- разрабатывают и проводят эксперименты .



# Условия для создания художественно-развивающей среды:

- педагогические кадры,
- образовательные программы,
- материально-техническая база  
школы.

# Модель школы





# Школьный масс-медиа центр «ЧиССЛО»

Школьное  
телевидение

Газета  
«Школьный  
звонок»,  
научный  
вестник

Сайт  
школы

# Использование эксперимента

– реализация деятельностного подхода в обучении

- создание благоприятных условий для решения задачи интенсивного развития школьников в условиях презентативной деятельности системы дополнительного образования.