

Урок **111**

*Как устроен наш язык*

**Слова-омонимы**





Рассмотри рисунок. Прочитай подписи под ним.




коса<sup>1</sup>


коса<sup>2</sup>


Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса<sup>1</sup>* и *коса<sup>2</sup>* — разные слова.





 Каждое слово имеет своё значение.

 Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например:  
девичья *коса*<sup>1</sup> — острая *коса*<sup>2</sup>.

 Слово **омóним** произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарю в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

**КЛЮЧ<sup>1</sup>** — 1. Приспособление для за-  
пирания и отпирания замка. 2. То, что  
служит для разгадки чего-нибудь. Ключ  
к шифру. 3. Знак в начале нотной стро-  
ки. Басовый ключ.

**КЛЮЧ<sup>2</sup>** — бьющая из-под земли во-  
да. Лесной ключ.





**СВЕТ<sup>1</sup>** — 1. Энергия Солнца, которая воспринимается глазом и делает мир видимым. Солнечный свет. 2. Источник освещения. Включать свет.

**СВЕТ<sup>2</sup>** — земля, окружающий мир, а также люди. Путешествие вокруг света. Все́му свету известно.



Упражнение **2.** Прочитай предложения.

1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



Иногда различить слова-омонимы помогает значок ударения: *крѹжки* — *кружкѣй*.



## Упражнение 2

*Наконец мы нашли старый замок.*



**замок**



**замок**



**Это была настоящая мука.**



**мука**

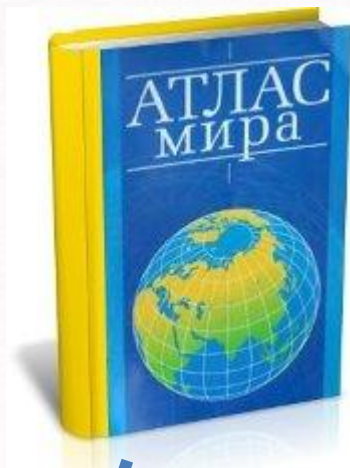


**мука**

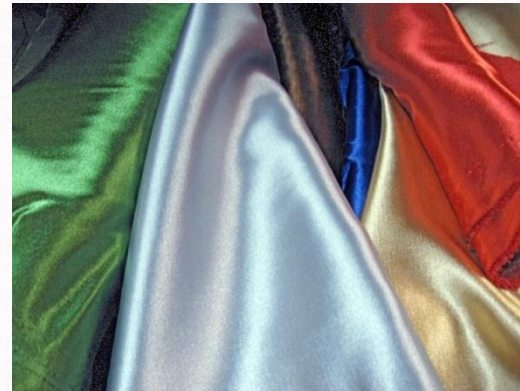




***В магазине продавался старинный атлас.***



***атлас***



***атлас***



Упражнение **3.** Найди «спрятанную» шутку.

🕒 Ел старик хлеб сухой, откуда же под столом рыбы кости?

Подумай, на чём основана шутка.

**сухой - с ухой**



**хлеб (какой?) сухой**



**хлеб (с чем?) с ухой**







**Твоя бабушка повяжет,  
А потом тебе расскажет -  
Что за головной убор  
Знает, любит с давних пор.  
Даст материи кусок -  
Повяжи себе...**



плátок



**НЯ**



деревня

средá

Вот и средняя сестрица  
Не пристало ей лениться,  
А зовут её СРЕДА,  
Мастерица хоть куда.





Упражнение 4. Найди омонимы, сделай в тетради таблицу и запиши примеры в каждую графу.



Слова, не связанные по смыслу		
Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному
уж-уж	код- кот	ГВОЗДИКИ- ГВОЗДИКИ

1. Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.
2. Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
3. Сложный код. Пушистый кот.



Урок **112**

*Как устроен наш язык*

**Слова исконные  
и заимствованные**







Ещё совсем недавно в русском языке не было слов *фломастер*, *компьютер*, *кроссовки*, потому что не было таких предметов. Как ты думаешь, откуда пришли в русский язык эти слова?





Многие слова пришли в русский язык из других языков. Такие слова называют **заимствованными**.

Например: *цирк, касса, арена, лев* — латинские слова; *трюк* — французское слово.

Слова, которые родились в русском языке, называют **исконными**.

Например: *огород, берег, молоко, корова, борозда, веретено*.



Упражнение **1.** Прочитай отрывок из стихотворения «Девочка и лев». Обрати внимание на выделенные слова. Понятны ли тебе значения этих слов? Уточни их толкование по словарiku учебника.

В цирке, над кассой,  
Висит объявление:  
«Спешите!  
Всего лишь одно  
Представление!  
Своими **трюками**,  
Немыслимыми штуками  
**Арены** мира покорил  
Африканский  
**Лев**  
Кирилл!»

(Я. Аким)



**ТРЮК** (из французского языка) — ловкий приём. Цирковой трюк.

**ЛЕВ** (из латинского языка) — крупное хищное животное из семейства кошачьих. Лев вышел на охоту.

**АРЕНА** (из латинского языка) — место действия в цирке. На арене выступают клоуны и фокусники.





Упражнение 2. Рассмотрни картинки. Назови предметы по лексическому значению слов.



1



2



3

1. «Устройство на двух колёсах, которое приводят в движение педали» — *велосипед (француз.)*

2. «Овальная лопатка для игры в теннис» — *ракетка (француз.)*

3. «Короткие брюки» *шорты (англ.)*

Посмотри в словарице учебника, из каких языков пришли к нам эти слова. Почему в русском языке появились эти заимствованные слова?



На коробку я похож,  
Ручки ты в меня кладешь.  
Школьник, ты меня узнал?  
Ну, конечно, я - ...

пенал







компьютер

Что за друг такой железный,  
Интересный и полезный?  
Дома скучно, нет уюта,  
Если выключен...



Упражнение **4.** Объясни одним словом данные выражения и запиши предложения.

Слова, близкие по значению, — это **СИНОНИМЫ**

Слова, противоположные по значению, — это **АНТОНИМЫ**

Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, — это **ОМОНИМЫ**

Из какого языка пришли к нам слова *синоним, антоним, омоним?*

**(греческого)**





Упражнение **5.** Вспомни и запиши заимствованные слова, которые так и «не научились» изменять свою форму.  
По выбору

*кофе, какао, какаду, кашне, шоссе, пальто, кино, кафе, меню и др.*

