

Урок **111**

Как устроен наш язык

Слова-омонимы





Рассмотри рисунок. Прочитай подписи под ним.





коса¹


коса²

Можно ли сказать, что эти два предмета мы называем одним и тем же словом? Докажи, что *коса¹* и *коса²* — разные слова.



 Каждое слово имеет своё значение.

 Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, но разные по значению, называют **омóнимами**. Например:
девичья *коса*¹ — острая *коса*².

 Слово **омóним** произошло от двух древнегреческих слов: *омóс* — «одинаковый» и *óнима* — «имя».

Упражнение **1.** Определи значения слов *ключ*, *свет* по толковому словарю в учебнике. Составь и запиши предложения с этими словами.

КЛЮЧ¹ — 1. Приспособление для за-
пирания и отпирания замка. 2. То, что
служит для разгадки чего-нибудь. Ключ
к шифру. 3. Знак в начале нотной стро-
ки. Басовый ключ.

КЛЮЧ² — бьющая из-под земли во-
да. Лесной ключ.



СВЕТ¹ — 1. Энергия Солнца, которая воспринимается глазом и делает мир видимым. Солнечный свет. 2. Источник освещения. Включать свет.

СВЕТ² — земля, окружающий мир, а также люди. Путешествие вокруг света. Все́му свету известно.



Упражнение **2.** Прочитай предложения.

1. Наконец мы нашли старый замок.
2. Это была настоящая мука.
3. В магазине продавался старинный атлас.

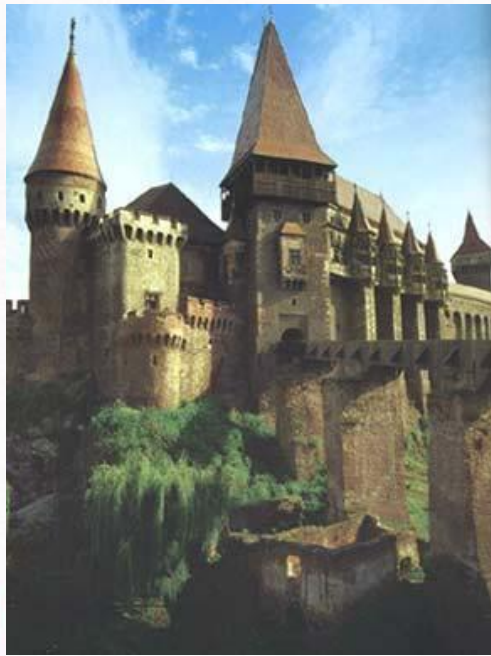
Понимаешь ли ты, о чём идёт речь в предложениях? Что необходимо сделать, чтобы смысл предложений стал ясен?



Иногда различить слова-омонимы помогает значок ударения: *крѹжки* — *кружкѣй*.

Упражнение 2

Наконец мы нашли старый замок.



замок



замок



Это была настоящая мука.



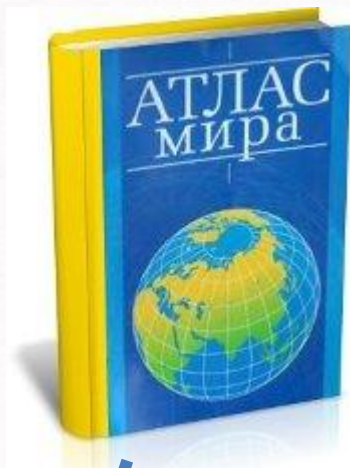
мука



мука



В магазине продавался старинный атлас.



атлас



атлас



Упражнение **3.** Найди «спрятанную» шутку.

🕒 Ел старик хлеб сухой, откуда же под столом рыбы кости?

Подумай, на чём основана шутка.

сухой - с ухой

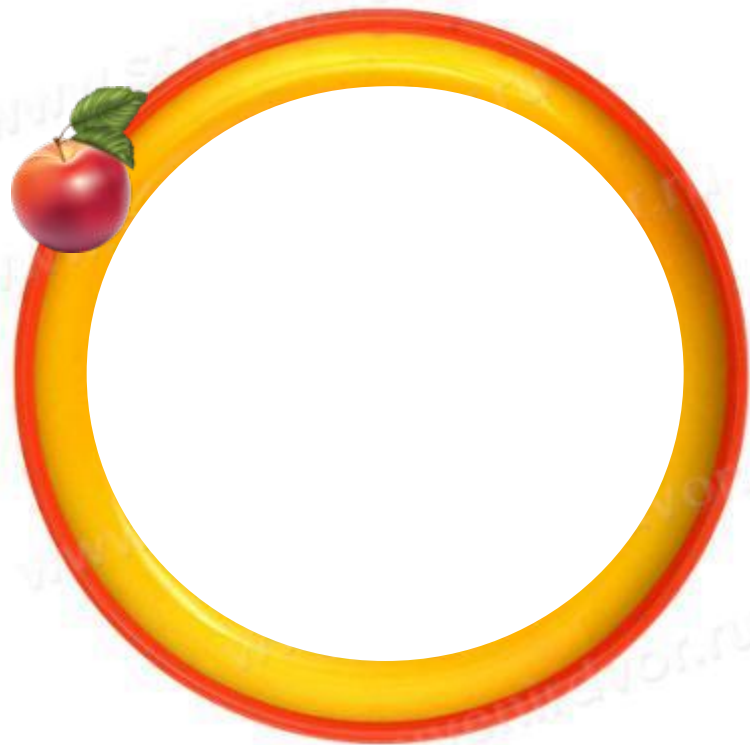


хлеб (какой?) сухой



хлеб (с чем?) с ухой





**Твоя бабушка повяжет,
А потом тебе расскажет -
Что за головной убор
Знает, любит с давних пор.
Даст материи кусок -
Повяжи себе...**



платок



НЯ



деревня

среда́

Вот и средняя сестрица
Не пристало ей лениться,
А зовут её СРЕДА,
Мастерица хоть куда.



Упражнение 4. Найди омонимы, сделай в тетради таблицу и запиши примеры в каждую графу.



Слова, не связанные по смыслу		
Одинаково звучат и пишутся	Одинаково звучат, пишутся по-разному	Одинаково пишутся, звучат по-разному
уж-уж	код- кот	ГВОЗДИКИ- ГВОЗДИКИ

1. Уж наступал вечер. Уж питается лягушками.
2. Зацвели душистые гвоздики. Мальчик рассыпал маленькие гвоздики.
3. Сложный код. Пушистый кот.



Урок **112**

Как устроен наш язык

**Слова исконные
и заимствованные**





Ещё совсем недавно в русском языке не было слов *фломастер*, *компьютер*, *кроссовки*, потому что не было таких предметов. Как ты думаешь, откуда пришли в русский язык эти слова?





Многие слова пришли в русский язык из других языков. Такие слова называют **заимствованными**.

Например: *цирк, касса, арена, лев* — латинские слова; *трюк* — французское слово.

Слова, которые родились в русском языке, называют **исконными**.

Например: *огород, берег, молоко, корова, борозда, веретено*.

Упражнение **1.** Прочитай отрывок из стихотворения «Девочка и лев». Обрати внимание на выделенные слова. Понятны ли тебе значения этих слов? Уточни их толкование по словарiku учебника.

В цирке, над кассой,
Висит объявление:
«Спешите!
Всего лишь одно
Представление!
Своими **трюками**,
Немыслимыми штуками
Арены мира покорил
Африканский
Лев
Кирилл!»

(Я. Аким)



ТРЮК (из французского языка) — ловкий приём. Цирковой трюк.

ЛЕВ (из латинского языка) — крупное хищное животное из семейства кошачьих. Лев вышел на охоту.

АРЕНА (из латинского языка) — место действия в цирке. На арене выступают клоуны и фокусники.



Упражнение 2. Рассмотрите картинки. Назовите предметы по лексическому значению слов.



1



2



3

1. «Устройство на двух колёсах, которое приводит в движение педали» — *велосипед (француз.)*

2. «Овальная лопатка для игры в теннис» — *ракетка (француз.)*

3. «Короткие брюки» *шорты (англ.)*

Посмотри в словарику учебника, из каких языков пришли к нам эти слова. Почему в русском языке появились эти заимствованные слова?



На коробку я похож,
Ручки ты в меня кладешь.
Школьник, ты меня узнал?
Ну, конечно, я - ...

пенал





компьютер

Что за друг такой железный,
Интересный и полезный?
Дома скучно, нет уюта,
Если выключен...



Упражнение **4.** Объясни одним словом данные выражения и запиши предложения.

Слова, близкие по значению, — это **СИНОНИМЫ**

Слова, противоположные по значению, — это **АНТОНИМЫ**

Слова, одинаковые по звучанию и (или) написанию, — это **ОМОНИМЫ**

Из какого языка пришли к нам слова *синоним, антоним, омоним?*

(греческого)



Упражнение **5.** Вспомни и запиши заимствованные слова, которые так и «не научились» изменять свою форму.
По выбору

кофе, какао, какаду, кашне, шоссе, пальто, кино, кафе, меню и др.

