



Обобщающий урок по теме: «Изменения происходящие с веществами».

Цель урока: Обобщить и
систематизировать знания по данной
теме.





Блиц - опрос



- В декабре, в
декабре
Все деревья в
серебре,
Нашу речку,
словно в
сказке,
За ночь
вымостили
мороз...
С.Я.Маршак



**На рукомойнике моем
Позеленела медь.
Но так играет луч на
нем,
Что весело глядеть.
А.Ахматова**



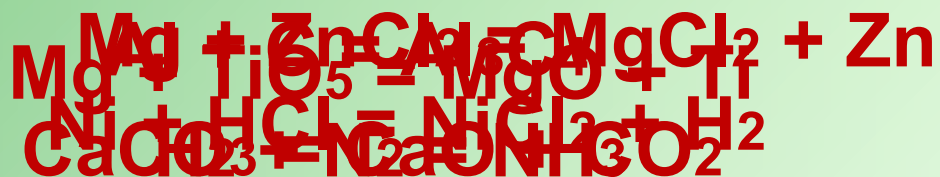


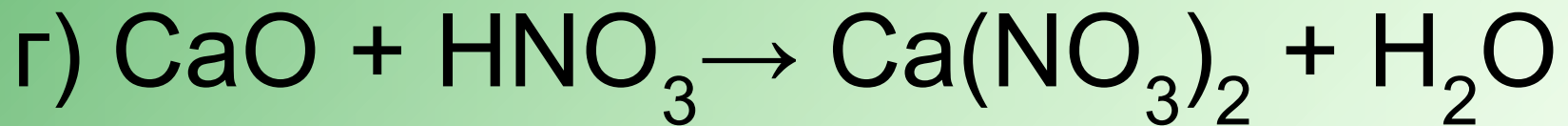
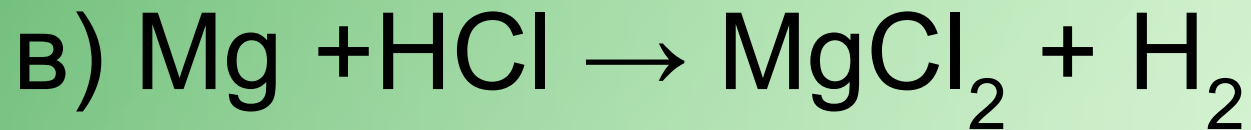
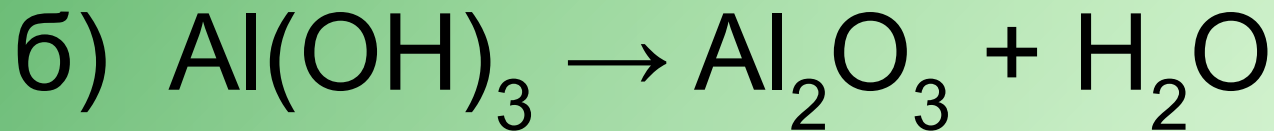
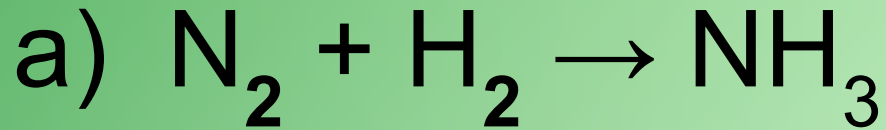
ВОПРОСЫ

Дать определения всем типам реакций.
Какие металлы вытесняют водород из
другие металлы
числу и составу веществ? (Me + соль)?



Определите тип реакций:







Конкурс капитанов





«кто быстрее»

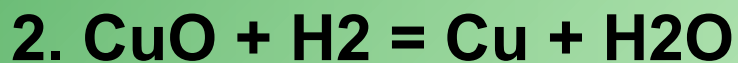
- Карбонат кальция.
- Соляная кислота.
- Сульфат меди (II).
- Высшая степень окисления серы.
- Низшая степень окисления углерода.
- Гидроксид железа (III).



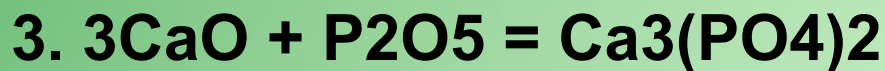
Найдите соответствие:



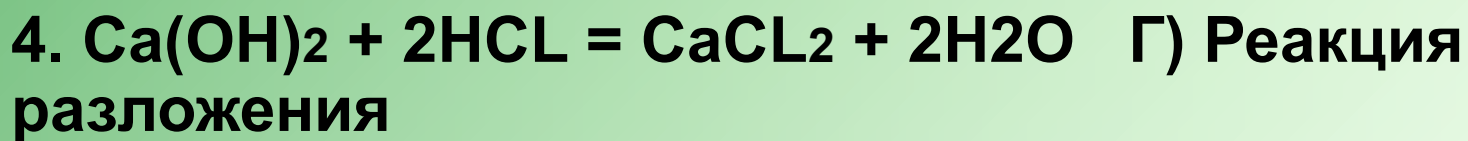
А) Реакция соединения



Б) Реакция обмена

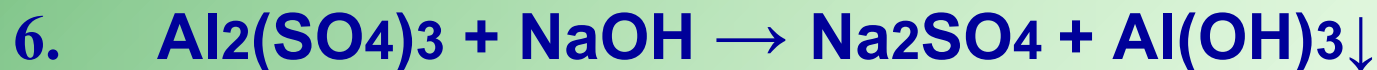
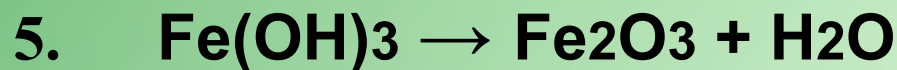
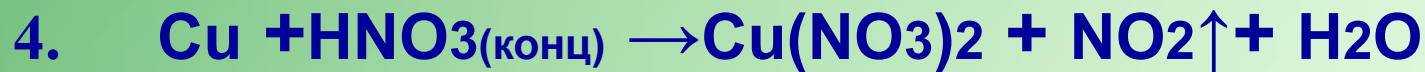
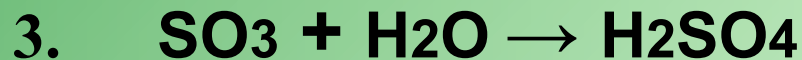
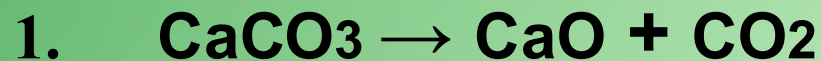


В) Реакция замещения





Расставьте коэффициенты в следующих уравнениях реакций. Определите типы реакций:





Напишите уравнения реакций по названиям исходных веществ и продуктов реакций. Определите типы реакций.

- Сульфат магния + гидроксид натрия → гидроксид магния + сульфат натрия.
- Хлорид калия + нитрат серебра → нитрат калия + хлорид серебра.
- Железо + соляная кислота → хлорид железа (2) + водород.
- Оксид меди + оксид азота (5) → нитрат меди.
- Железо + сера → сульфид железа (2).



Дидактические карточки к самостоятельной работе

I вариант

- **Магний + кислород = оксид магния**
- **Цинк + соляная кислота = хлорид цинка + водород**
- **Оксид кальция + серная кислота = сульфат кальция + вода**
- **Вода = водород + кислород**

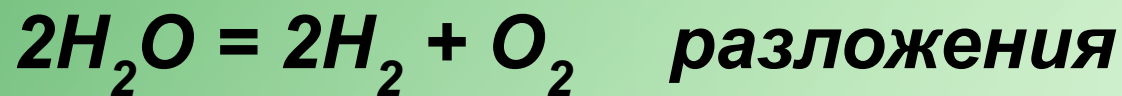
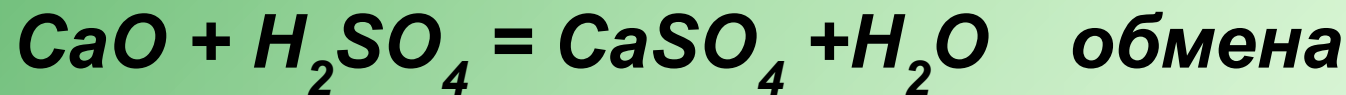
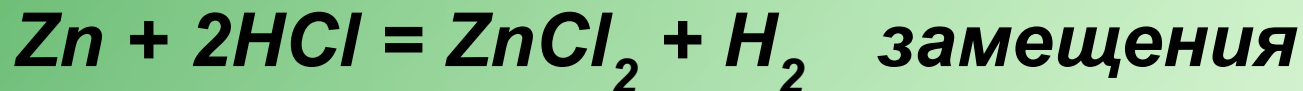
II вариант

- **Алюминий + сера = сульфид алюминия**
- **Железо + сульфат меди(II) = сульфат железа (II) + медь**
- **Оксид ртути (II) = ртуть + кислород**
- **Соляная кислота + гидроксид кальция = хлорид кальция + вода**

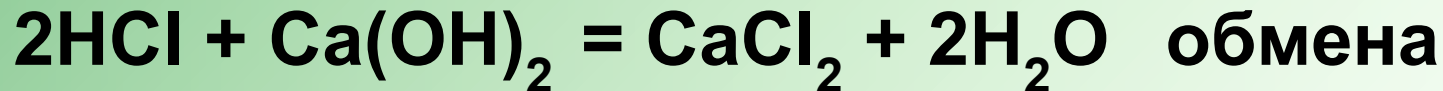
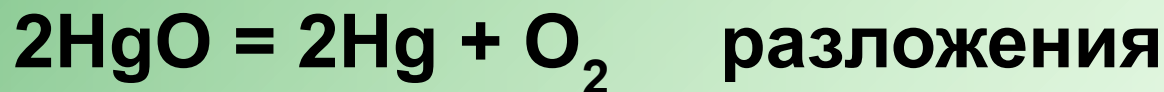
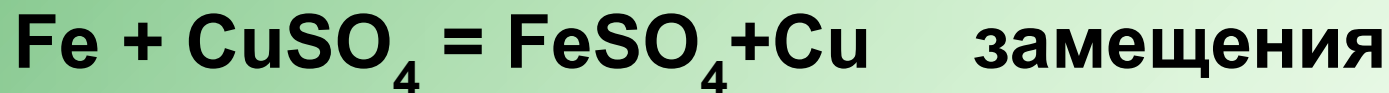


Решение к самостоятельной работе

I вариант



II вариант





Домашнее задание:

- 1. Повторить &25 – 33 №1 (б,в) стр159**
- 2. Повторить формулы нахождения количества вещества и массовой доли вещества.**



Рефлексия.

1. *Теперь я знаю, что ...*
2. *Теперь я знаю как ...*
3. *Теперь я умею ...*



**Без химии ты глух и нем.
И шагу не шагнешь порою,
Не вырастишь хороший хлеб
И дом хороший не построишь.
Химию любить и не лениться –
Значит, понятно будет все:
Почему коптит порою примус,
На морозе сушится белье.
Жизнь вокруг себя узнаешь,
Разрешешь любой серьезный
спор,
Без огня в дороге яйца сварешь
И без спичек разведешь костер.**