

# Социально- психологические факторы девиаций



Скулкина Екатерина Николаевна



## Девииантное поведение

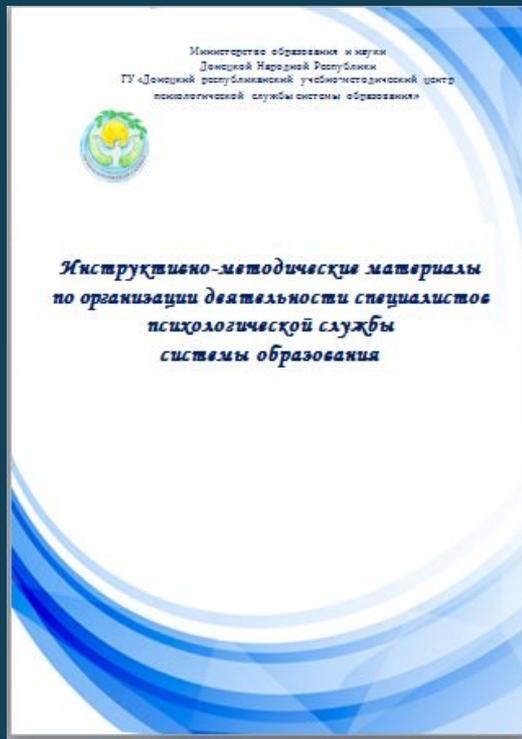
- это поступок, действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам.

# Тематические границы направления профилактики девиаций

Таблица 1.

Тематические границы и содержание направлений деятельности специалистов психологической службы

Название направления	Тематические границы направления	Содержание освещаемых тем	Примечание	
«Профилактика девиантного поведения. Профилактика жестокого поведения среди детей»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- агрессивное поведение и жестокость (к людям и животным);</li> <li>- жестокое, провокационное, задиристое поведение (преднамеренное причинение боли, унижение, мучения), буллинг;</li> <li>- кибербуллинг, кибермобинг;</li> <li>- пропуски занятий, бродяжничество, попрошайничество;</li> <li>- неуспеваемость и отказ от обучения;</li> <li>- половые девиации (сексуальные перверсии, проституция, беспорядочные половые связи, неприемлемое половое поведение);</li> <li>- аморальное, асоциальное, безразоственное поведение;</li> <li>- гиперактивное поведение;</li> <li>- вьмогательство;</li> <li>- сквернословие;</li> <li>- ложь, обман.</li> </ul>	<p><b>Для обучающихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- важность следования социальным нормам;</li> <li>- последствия асоциального поведения;</li> <li>- способы контроля агрессии и гнева;</li> <li>- гигиена речи, противодействие сквернословью;</li> <li>- последствия половых перверсий, промискуитета, проституции;</li> <li>- опасность бессодержательного времяпрепровождения;</li> <li>- укрепление мотивации к посещению занятий (при прогулах занятий);</li> <li>- повышение результативности обучения (при низкой учебной успеваемости);</li> <li>- прочее.</li> </ul> <p><b>Для педагогов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины отклоняющегося поведения, их виды и признаки;</li> <li>- способы и механизмы преодоления отклоняющегося поведения обучающихся;</li> <li>- следование индивидуальному подходу в работе с «трудными детьми»;</li> <li>- влияние стиля руководства и педагогического взаимодействия на девианта;</li> <li>- повышение мотивации обучающегося к посещению образовательного учреждения и мотивации к обучению;</li> <li>- выработка стратегии обоюдной помощи в решении конкретной проблемы девиантного поведения обучающихся;</li> <li>- составление индивидуальной программы реабилитации обучающегося, согласно Приказу от 15.12.2015 г. № 905 «Об утверждении Инструкции об организации и порядке ведения в образовательных организациях учета обучающихся (воспитанников), находящихся в социально опасном положении»;</li> <li>- выступление на Совете профилактики на темы, соответствующие конкретным проблемным ситуациям;</li> <li>- прочее.</li> </ul> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- причины отклоняющегося поведения, их виды и признаки;</li> <li>- механизмы преодоления отклоняющегося поведения детей;</li> <li>- влияние стиля родительского воспитания на появление девиантного поведения у ребенка;</li> <li>- деструктивные и конструктивные методы воспитания «трудных» детей;</li> <li>- проблемные семейные ситуации, провоцирующие ребенка к побегам из дома и бродяжничеству;</li> <li>- механизмы противодействия бродяжничеству со стороны семьи;</li> <li>- прочее.</li> </ul>	<p>Добавилась тема жестокости, которой теперь нет в направлении профилактики профилактики конфликтов. Не относится к направлению вопросы: - эксплуатации детского труда; <li>- темы СПИДа и ВИЧ-инфекции;</li> <li>- эмоционального выгорания;</li> <li>- кризисных состояний, горя, стресса.</li> </p>	



## Под девиантным поведением подразумевается:

- агрессивное поведение и жестокость;
- жестокое, провокационное, задиристое поведение, буллинг;
- кибербуллинг, кибермоббинг;
- пропуски занятий, бродяжничество, попрошайничество;
- неуспеваемость и отказ от обучения;
- половые девиации;
- аморальное, асоциальное, безнравственное поведение;
- вымогательство;
- сквернословие;
- ложь, обман и пр.



Почему дети себя так  
ведут?



## Причины девиаций

### Аномия

— такое состояние общества, в котором значительная часть жителей, зная о существовании обязывающих их норм, относится к ним негативно или равнодушно. Возникает из-за отсутствия четко установленных социальных и культурных норм.

### Стигматизация

Наклеивание «ярлыков». Дурная репутация не позволяет ребенку вырваться из порочного круга. Неверие окружающих усиливает озлобленность и приводит к рецидивам.

### Окружение

- Негативный образец для подражания в семье;
- Идентификация подростка с «плохой компанией».



ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

## ЗАКОН

### О СИСТЕМЕ ПРОФИЛАКТИКИ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Принят Постановлением Народного Совета 30 апреля 2015 года

(С изменениями, внесенными Законом [от 14.04.2017 № 173-ІНС](#))

Настоящий Закон в соответствии с Конституцией Донецкой Народной Республики и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

#### Глава 1. Общие положения

##### Статья 1. Основные понятия

Для целей настоящего Закона применяются следующие основные понятия:

1) антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении (распитии) алкогольной и спиртосодержащей продукции, одурманивающих веществ, в занятии бродяжничеством или попрошайничеством;

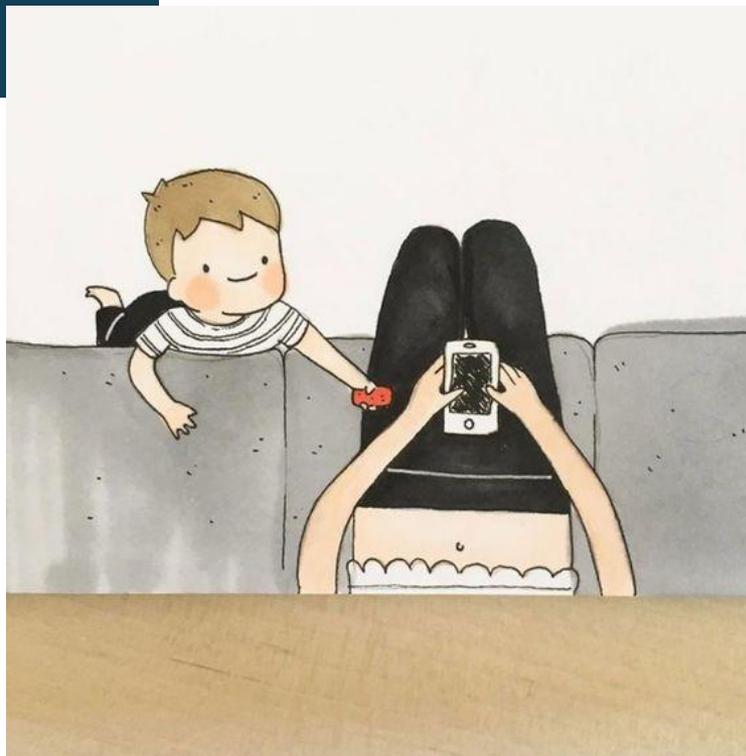
2) безнадзорный – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или лиц, их заменяющих, либо ответственных в силу должностных обязанностей лиц;

## Семья с детьми, оказавшаяся в сложных жизненных обстоятельствах

– семья с детьми, в которой родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, содержанию, обучению и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними, а также семья, требующая социальной поддержки со стороны государства



## Как родители проявляют любовь и внимание к ребенку?





## Как проявить любовь и внимание к ребенку?



## 5 языков любви

Язык любви	Способы	Коммуникация	Избегать
Одобрение	Слова Открытки Письма	Подбадривание Комплименты Поддержка	Неприятные слова Критика
Время	Прогулки Путешествия Беседы Встречи	Внимание Дела вместе Посиделки Разговоры	Долгие расставания Изоляция
Подарки	Дарить подарки Дарить впечатления Личное внимание	Подарки Сюрпризы Приятности	Жадность Забывание памятных дат
Помощь	Помощь по хозяйству Помощь в делах	Скажите: - что я могу сделать для тебя - давай помогу	Забывшие обещания Игнорирование
Физический контакт	Объятия Прикосновения Поглаживания Секс	Невербальный физический контакт	Физические наказания Пренебрежение



## О совместных усилиях



Благодарю за внимание!