

Парциальная программа Л. Л. Тимофеевой «Формирование культуры безопасности» разработана в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным стандартом дошкольного образования.

Она может использоваться коллективом ДОО при написании основной образовательной программы на основе любой программы, представленной на сайте Федерального института развития образования.

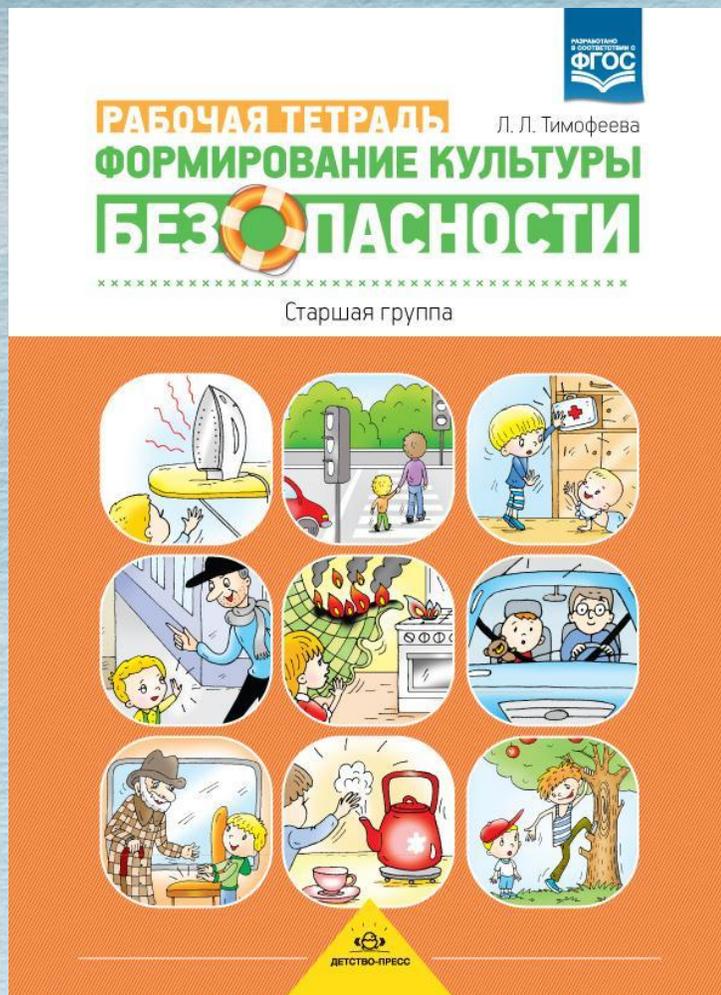
Парциальная программа имеет гриф учебно-методического объединения Министерства образования Российской Федерации: «Рекомендовано в качестве учебно-методического комплекса для осуществления образовательной деятельности в образовательных учреждениях».



К парциальной программе разработан методический комплект, который включает в себя планирование образовательной деятельности в старшей и подготовительной к школе группах.



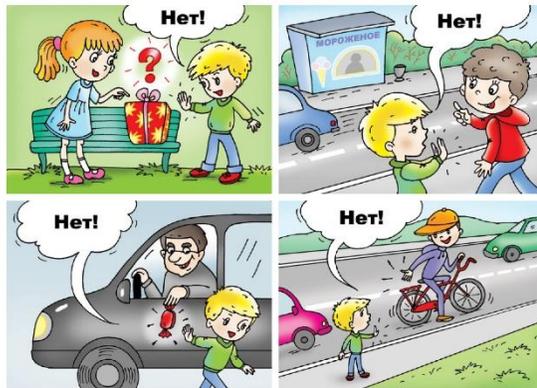
Необходимой составляющей методического комплекта являются рабочие тетради для старшей и подготовительной к школе групп.



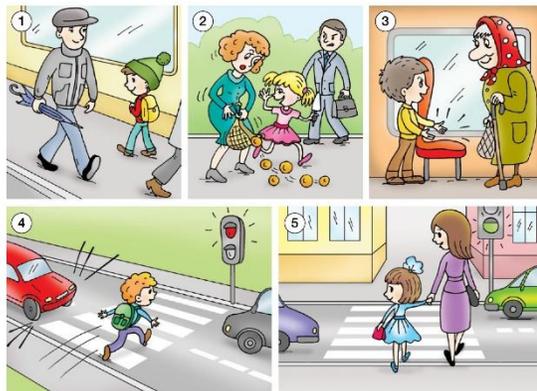
Задания рабочих тетрадей помогут педагогам сформировать у дошкольников умение действовать в конкретных жизненных обстоятельствах, научат безопасному поведению.

ПРАВИЛА НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ

2. Рассмотрите рисунки. Как ты думаешь, почему мальчика Витю ребята во дворе прозвали «Спасибо, нет!». Как в подобных ситуациях обычно поступаешь ты?



3. Рассмотрите иллюстрации, поясните, что можно и нужно делать, а что нельзя.



3

БЕЗОПАСНОСТЬ В ПОМЕЩЕНИИ. Безопасный дом

8. Рассмотрите рисунки. Как ты думаешь, почему полезные предметы иногда становятся опасными? Приведи свои примеры.



8

БЕЗОПАСНОСТЬ НА УЛИЦЕ. Правила дорожного движения

8. Как ты думаешь, почему в Цветочном городе возникли проблемные ситуации на дороге? Что ты посоветуешь жителям этого города?



9. Какие из нарисованных здесь дорожных знаков ты знаешь? Выбери предупреждающие, запрещающие, информационные и предписывающие знаки.



6

В методическом пособии «Формирование культуры безопасности. Взаимодействие ДОО и семьи» рассматривается вопрос о роли семьи в формировании культуры безопасного поведения ребенка.

