

# Правила на занятия

- 1. Не перебиваем педагога и друг друга
- 2. Микрофоны включены только в момент нашего с вами общения
- 3. Есть вопрос? Подними ладошку (кнопка «реакции»)
- 4. Активно используем чат для вопросов и ответов
- 5. Будь активен и позитивен
- 6. Если пропала связь – перезагрузись и вернись в конференцию



НОВОГОДНИЙ  
АНИМАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ  
ЁЛКА

# Зачем нужна ель?

**Цель** – научиться аккуратной и последовательной работе (как лепке, так и процессу анимации) на примере пластилиновой ёлки

Другими словами – учимся усидчивости!

## **Задачи:**

1. Познакомиться с вариантами объемной лепки и на плоскости
2. Отснять процесс «украшения» ели



# ЕЛЬ КАК СИМВОЛ НОВОГО ГОДА

- Для **древних славян** ель - символ нечисти (черты, лешие и прочие обитатели дремучих лесов; символ смерти).
- Для **древних язычников** (территория Германии) ель – символ молодости, благополучия и защиты от темных сил, злых духов.

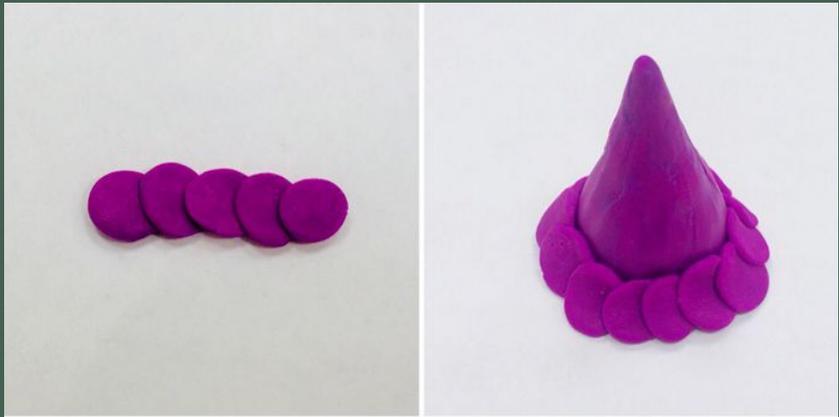
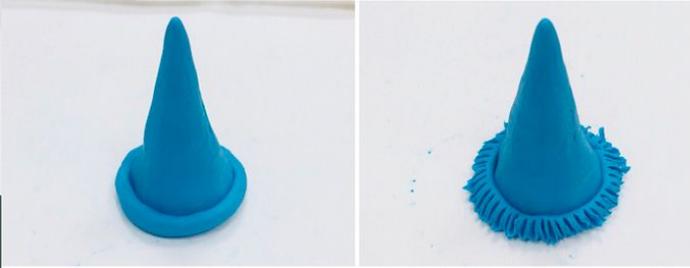
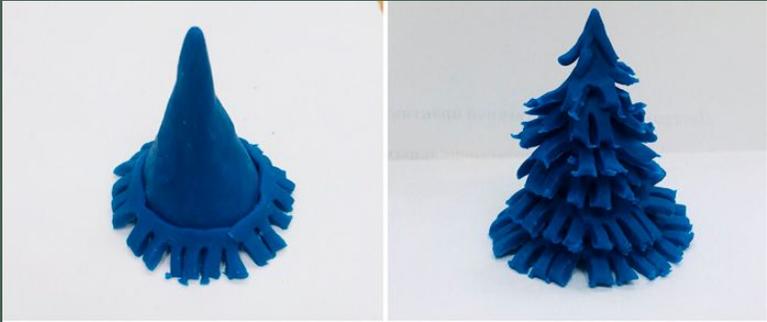
**Чем украшали ёлку в те времена? Что могло привлечь добрых духов?**

В Россию традицию украшать еловыми ветками улицы и праздновать Новый год 1 января привез **Петр I**, вдохновившийся европейскими традициями

# Объёмная ель

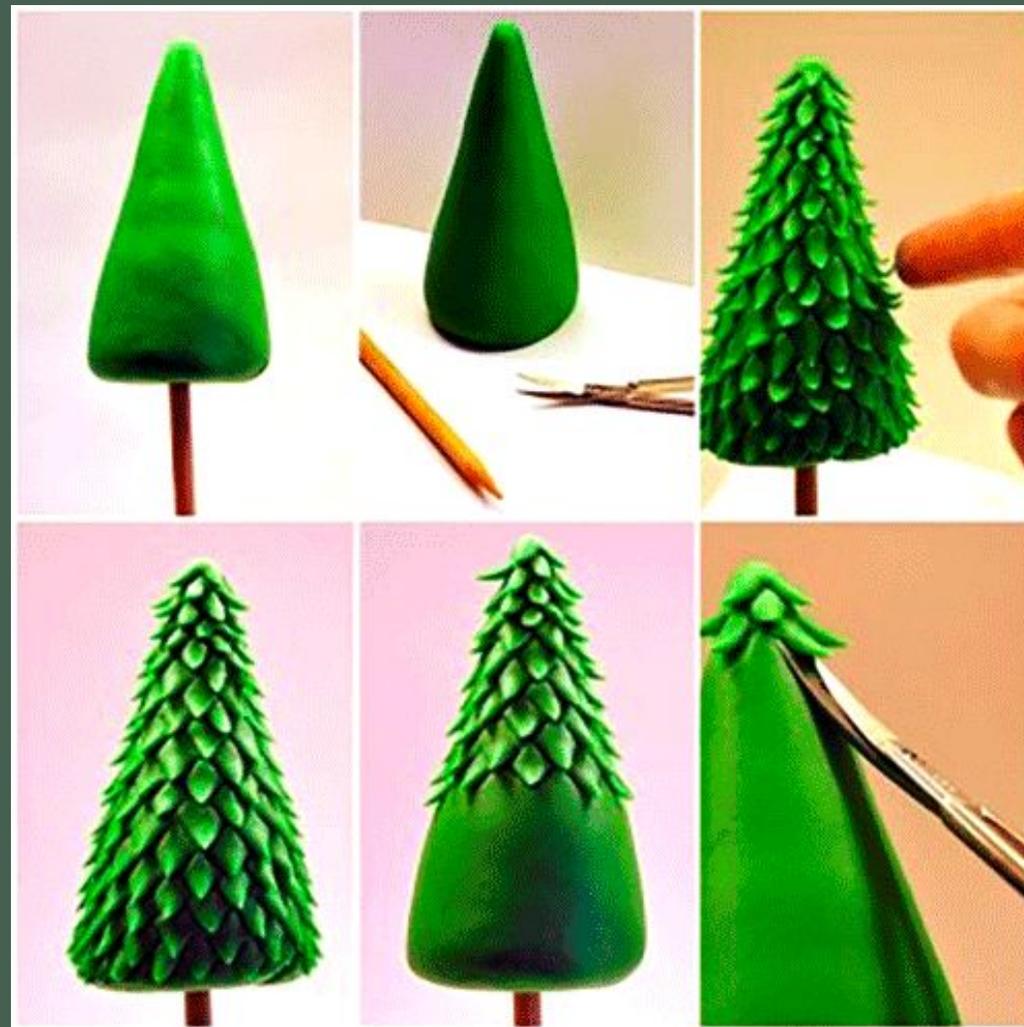






# Объёмная ель

1. Лепим конус
2. Для удобства берем зубочистку, шпажку или карандаш
3. Маникюрными ножницами прорезаем иголки от верхушки к основанию ели



# Вариант на плоскости



Для создания объема  
нужен стек или зубочистка





# Домашнее задание

1. Слепить объемную ель (не украшать)
2. Сделать анимацию как елочка превращается в новогоднюю (появление украшений)
3. Сделать пластилиновую аппликацию с ёлочкой на бумаге или картоне
4. Отправить фотографии педагогу до конца недели (20 декабря)

# Варианты анимации

## 1. Последовательное украшение ёлочки.

Например:

- от самого низа гирлянды, игрушки поднимаются вверх, на макушке ели вырастает звезда
- обратный порядок. Появляется звезда, от нее вниз спускаются гирлянды

## 2. Хуманизация ёлки: появление рук, ног или глаз



Нарисуй настроение