

# *Нарушение развития*

**Шумайлова, С-105**

# Нарушение развития ребенка

---

- Физическое и психическое развитие человека всегда является результатом взаимодействия многих различных факторов. Одни из этих факторов наследуются, на другие влияет окружающая среда, процессы взросления и обучения. За свою жизнь человек проходит много разных ступеней развития, каждой из которых характерен определенный конкретный уровень.



# Причины и факторы нарушения развития

Существует много факторов, способных вызвать нарушение развития ребенка. Частая причина - нарушение функции головного мозга, наследуемое или предопределенное травмой или болезнями. Нарушение гормонального обмена вызывает нарушение физического роста и психического развития. Социальные проблемы могут стать причиной нарушения развития человека.

## Причины отклонений

Наиболее частые причины нарушения развития ребенка:

Наследственные болезни.

Нарушение гормонального равновесия.

Психическая травма беременной.

Инфекции.

Неправильное питание.

Социальные проблемы.

Окружающая среда.



# Виды нарушения развития ребенка

---

- Нарушения слуха. К этой категории относятся нарушения слуха различной степени — от легкой потери (тугоухости) до полной.
- Нарушения зрения. К этой категории относятся нарушения зрения различной степени тяжести — от частичной потери до полной.
- - Нарушения двигательной сферы. В эту категорию в основном входят детские церебральные параличи. Двигательные нарушения встречаются в разных формах — от неподвижности (параличи, парезы) до гиперкинезов (непроизвольных чрезмерных движений).
- - Нарушения речи. Нетяжелые нарушения речи встречаются у многих детей (нарушение звукопроизношения, процесса чтения и письма), но в категорию тяжелых входят серьезные нарушения, при которых ребенок не может обучаться по программе общеобразовательной школы.
- - Нарушения интеллектуального развития. К этой категории относятся нарушения умственного и психического развития врожденного характера (олигофрения, являются результатом органического поражения головного мозга) и приобретенные в результате психического заболевания (эпилепсия, шизофрения и др.), как правило, в возрасте 2—3 лет.
- - Нарушения психического развития. К этой категории относятся задержанное, искаженное и дисгармоническое психическое развитие.

# Нарушение психического развития

---

- Зачастую родители испытывают шок, если у них рождается ребенок с нарушением психического развития. педиатру необходимо обратиться, если ребенок:
- до 13-й недели не держит головку, когда его посадят;
- до окончания 3-го месяца не пугается (не реагирует) громких звуков;
- 4-5-месячный держит ладошки крепко сжатыми в кулачок и совсем не смеется;
- на 6-ом месяце внезапно перестает гукать;
- с 6-го месяца у него проявляется косоглазие, его глаза начинают подергиваться, голова направлена в сторону.
- 7-месячный еще не берет игрушку;
- 9-месячный еще не может самостоятельно перевернуться со спины на живот;
- 10-месячный еще не произносит простые слоги (мама, па-па);
- 11-месячный еще твердо не сидит;
- годовалый ребенок с помощью взрослых еще не сделал ни одного шага, не способен большим и указательным пальцем брать мелкие предметы или не отличает близких людей от чужих.
- ест не таким, как все.



Freyenhagen R, Baron R. *Curr Pain Headache Rep* 2009; 13(3):85-90; Jensen TS *et al. Pain* 2011; 152(10):2204-5;  
Julius D *et al.* In: Micvianon SB, Koitzenburg V (eds). *Wahl and Metzack's Textbook of Pain*. 5th ed. Elsevier; London, UK: 2006;  
Ross E. *Expert Opin Pharmacother* 2001; 2(1):1529-30; Webster JR. *Am J Manag Care* 2008; 14(5 Suppl 1):S116-22; Woolf CJ. *Pain* 2011; 152(3 Suppl):S2-15.

# Диагностика

---

Поведение ребенка может измениться: внимание его легко направлять; ему тяжело сконцентрироваться; он постоянно повторяет одни и те же действия. В школе такие дети беспокойны, движения их быстры с подергиванием, они постоянно гримасничают; пишут, сильно нажимая на карандаш. Интеллект таких деток может быть нормальным, однако некоторые познавательные компоненты занятий (например, кратковременная память, планирование действий) нарушены, замедлилось их развитие. Могут выявиться разные частичные нарушения: речи, движений и ориентации. Частое нарушение в этой области - это легастения (трудности в обучении навыкам письма и чтения).



# Лечение

---

Родители, заметив симптомы нарушения развития, прежде всего должны обратиться к своему педиатру. Врач основательно обследует ребенка, пригласив психолога, логопеда, кинезотерапевта, и подготовит программу коррекции. Обычно в лечебную программу включена и поведенческая терапия.

Незначительные нарушения функции головного мозга, которые явились причиной нарушения развития, детский организм способен преодолеть сам. Однако из-за неправильного поведения родителей или других людей эти нарушения могут зафиксироваться, а их последствия останутся на всю жизнь.

