

**«Создание и использование ЦОР на  
уроках информатики  
с целью формирования у учащихся  
информационно-коммуникационной  
компетентности».**

Зиненко Н.Н.  
учитель информатики  
МБОУ СОШ №1 с.Арзгир

В «Концепции модернизации российского образования» зафиксировано положение о том, что «...общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетенции, определяющее современное качество образования»



## **Обновляющейся школе потребовались такие методы обучения, которые:**

- формировали бы активную, самостоятельную и инициативную позицию учащихся в учении;
- развивали бы в первую очередь общеучебные умения и навыки: исследовательские, рефлексивные, самооценочные;
- формировали бы не просто умения, а компетенции, т.е. умения, непосредственно сопряженные с опытом их применения в практической деятельности;
- были бы приоритетно нацелены на развитие познавательного интереса учащихся;
- реализовывали бы принцип связи обучения с жизнью.

**Компетентность** – это круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает познаниями и опытом (В. Краевский и А. Хуторской).

**Компетенция** – возможность установления связи между знанием и ситуацией, применять адекватно знания для решения проблемы (С. Шишов, В. Кальней).

**Компетентность** (от латинского *compeo* – добиваюсь, соответствую, подхожу) как знания и опыт в той или иной области, как личные возможности, квалификацию (знания и опыт), позволяющие человеку принимать участие в разработке определенного круга решений или решать вопросы самому. (Моревой Н.А.)

**Компетентность** - необходимое условие готовности учащихся к дальнейшему образованию, самообразованию и профессиональной деятельности, а основной **целью** информационного образования является формирование информационно - коммуникационной компетентности, которая предполагает:

- способность мобилизовать полученные знания, умения, опыт и способы поведения в условиях конкретной ситуации или вида деятельности;
- овладение системой методов и средств обработки, хранения и передачи информации с помощью современных информационных технологий.



**Цель:** выполнить социальный заказ современного общества - формировать ключевые компетентности, обеспечивающие переход от компьютерной грамотности к информационной культуре личности; подготовить выпускников, владеющих современными технологиями и в силу этого способных адаптироваться к быстро меняющемуся миру.

**Задачи:**

- Помочь ученикам освоить такие приёмы, которые позволят расширять полученные знания самостоятельно, т. е. научить оперативно осуществлять поиск информации, производить её структурирование, находить оптимальный алгоритм обработки;
- Способствовать развитию творческого потенциала учащихся;
- Создать условия для формирования у учащихся адекватной самооценки;
- Способствовать формированию ключевых компетенции учащихся.

**Результаты** использования на уроках цифровых образовательных ресурсов :

- В моей практической деятельности увеличился и расширился дидактический материал по предмету;
- Уроки обогатились эмоциональной окрашенностью;
- Психологически облегчился процесс усвоения;
- Наглядно проявляется живой интерес к предмету познания;
- Расширился общий кругозор;
- Повысилось качество знаний по предметам;
- Повысилась производительность труда учителя и ученика на уроке.

## Использование ЦОР позволяет:



- Активизировать познавательную деятельность учащихся
- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне;
- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения;
- Повысить объём выполняемой на уроке работы;
- Усовершенствовать контроль знаний;
- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока;
- Формировать навыки исследовательской деятельности;
- Обеспечить доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.