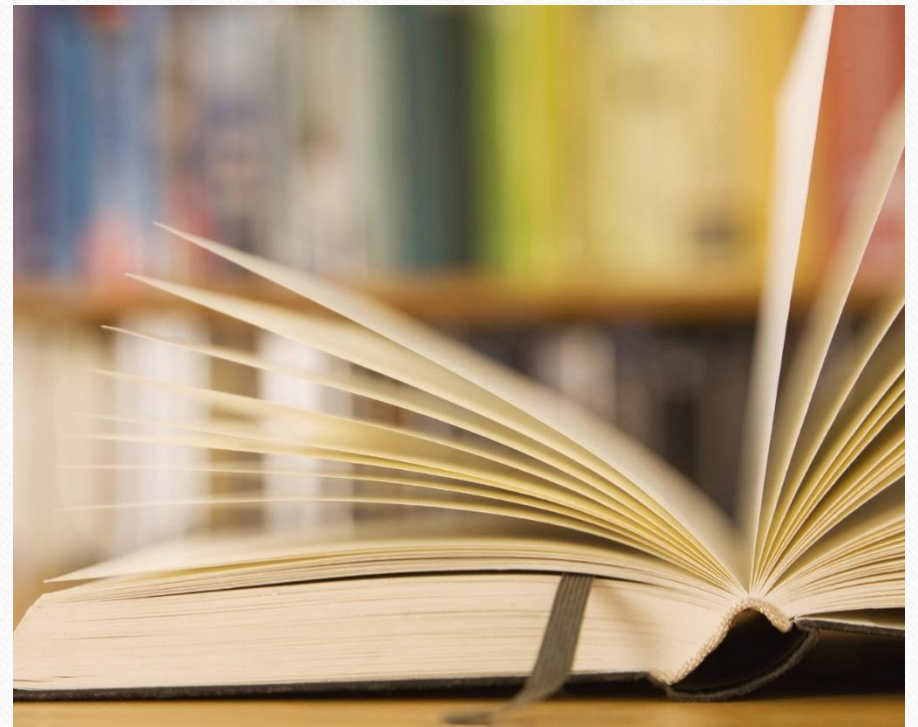
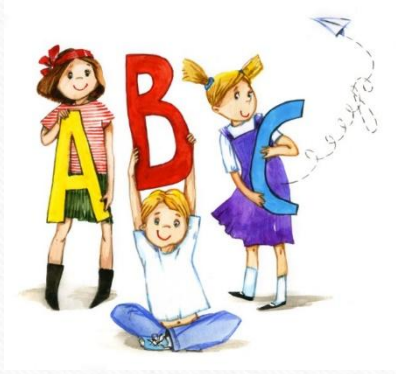


**Учебная мотивация как
фактор развития
творческого
потенциала младшего
школьника на уроках
иностранного языка**











« Мотив учения – это направленность ученика на различные стороны учебной деятельности ». (А. К. Маркова)







А что,
если
ДА?



сотрудничество

портфолио

Проблема

проект

Творческая активность

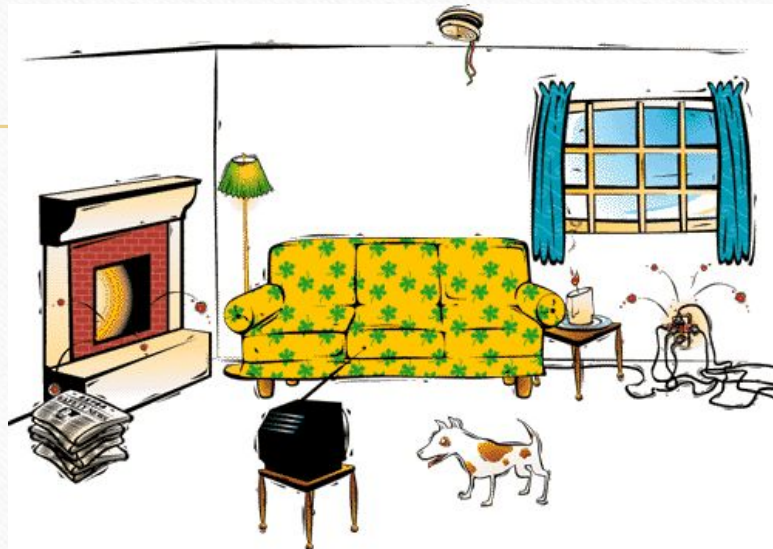
сотрудничество

портфолио

«Пила»

6-W

Я умею соотносить слова с картинками.



Look and read.

Write **yes** or **no**.

Examples: There is a cat near the TV set.- **no** There is a bowl of apples on the table.- **no**

Я умею заполнять анкету

(возраст, место жительства, занятия,
Draw and write about your friend.

My name _____

I am _____ years old

My best friends are _____

They are _____

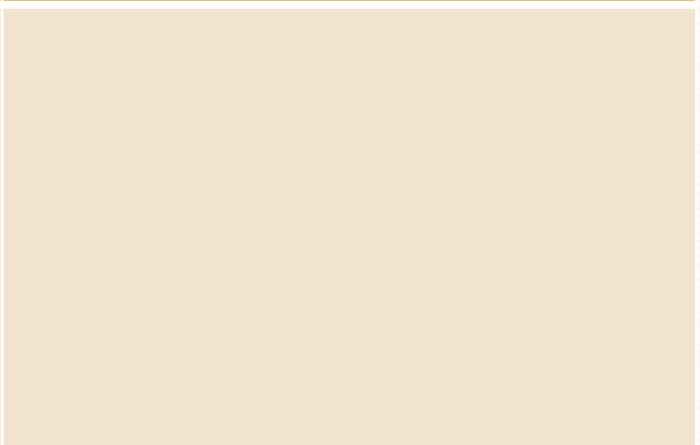
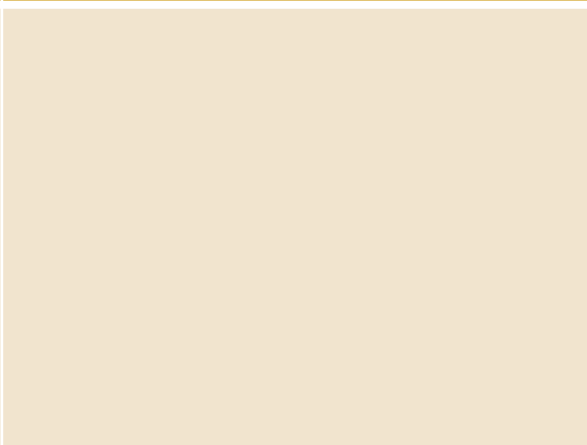
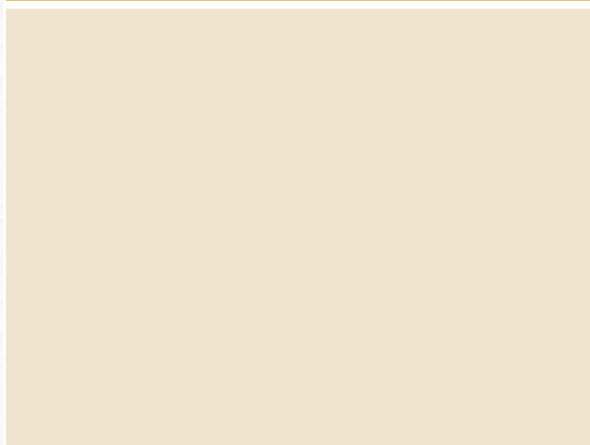


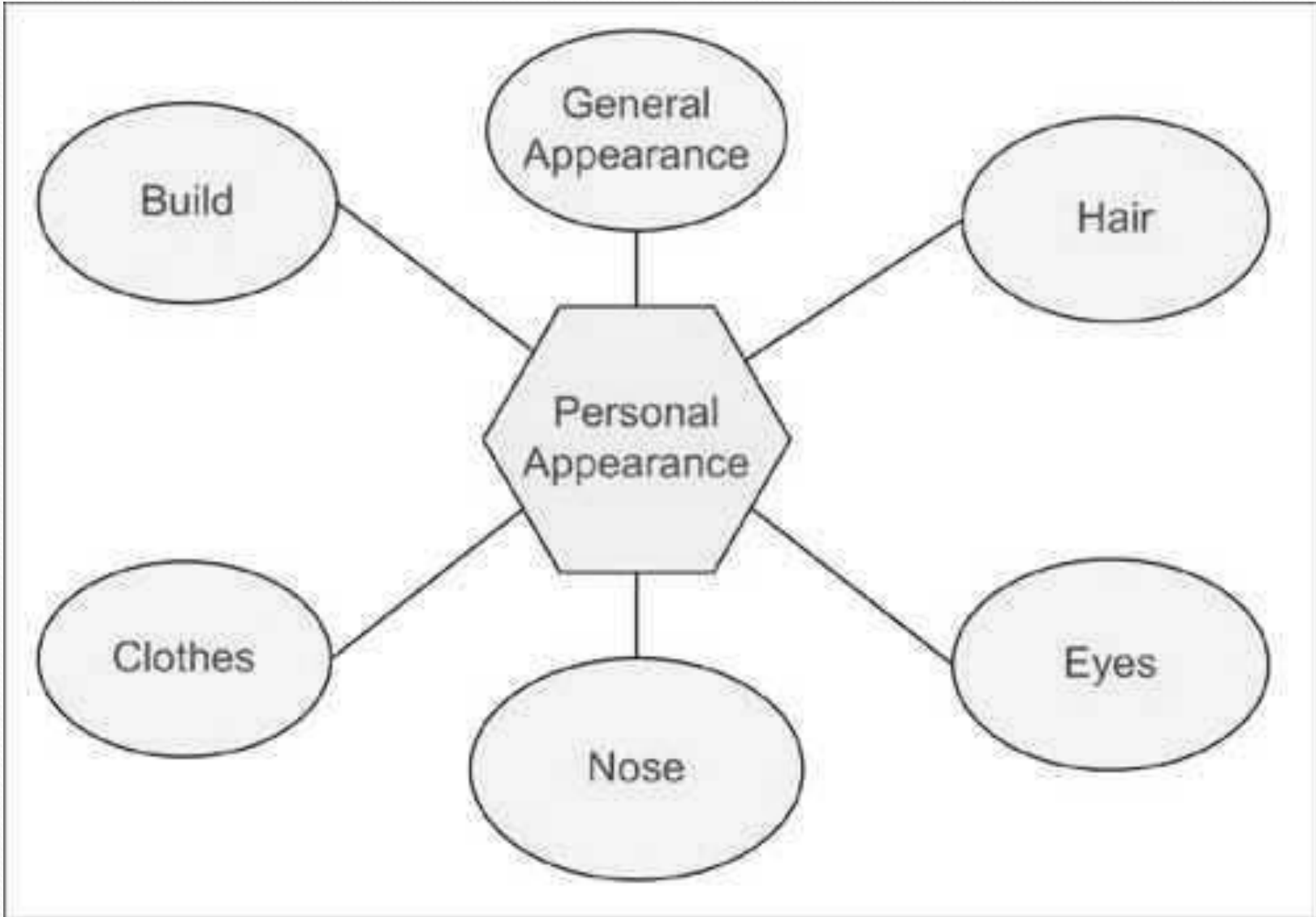
Reflection (МОЯ рефлексия)	Self-evaluation (МОЯ самооценка)	Looking ahead (МОИ ПЛАНЫ)	Learning targets (МОИ ЦЕЛИ обучения)	My creativity at the lesson (моё творчество на уроке)
I liked..... Мне понравилось.....	I achieved... Мои достижения	Next year I will..... В следующем году я.....	My aim is to..... Моя цель-это....	I made..... Я сделал.....(научился, попробовал, участвовал и т. д.)

Действие

**Слова-
помощники**

**Схемы
предложений**





Who

КТО

What

ЧТО

Where

ГДЕ

When

КОГДА

Why

ПОЧЕМУ

The end of

the story

Конец

истории

--	--	--	--	--	--



Dear Santa!
Lego is the biggest present
of all. Love sasha.

Dear Santa!
Lego is the biggest present of
Lego for present, please

Dear Santa!
Monkey is the biggest
present of all.
Give me monkey for present
please.
Love, Zhanya.

Dear Santa!
I want
to be the smallest present
of give me candy for
present, please
Love, Alena

Dear Santa!
Phone is the most
present of
I want
please.
Love, Ka



Игра «Четыре стихии»:

Учитель в быстром темпе называет слова : water, earth, air, fire.

Ученики выполняют различные движения: при слове water – опускают руки вниз, при слове earth – поднимают руки перед собой, при слове air – поднимают руки вверх, при слове fire – быстро вращают кисти рук.



Синквейн

Стихотворение из 5 строк, которое пишется по определенным правилам:

1 строка – одно существительное.

Это тема синквейна.

2 строка – два прилагательных,
раскрывающих тему синквейна

3 строка – три глагола,
описывающих действия по теме синквейна.

4 строка - одно предложение,
выражающее свое отношение к теме.

5 строка – одно слово-резюме,
которое дает новую интерпретацию темы, позволяющее выразить к ней личное отношение.

Синквейн

1. house

1. дом

2. nice, pleasant

2. хороший,
приятный

3. live, talk, eat

3. жить, говорить, есть

4. My house is my
castle.

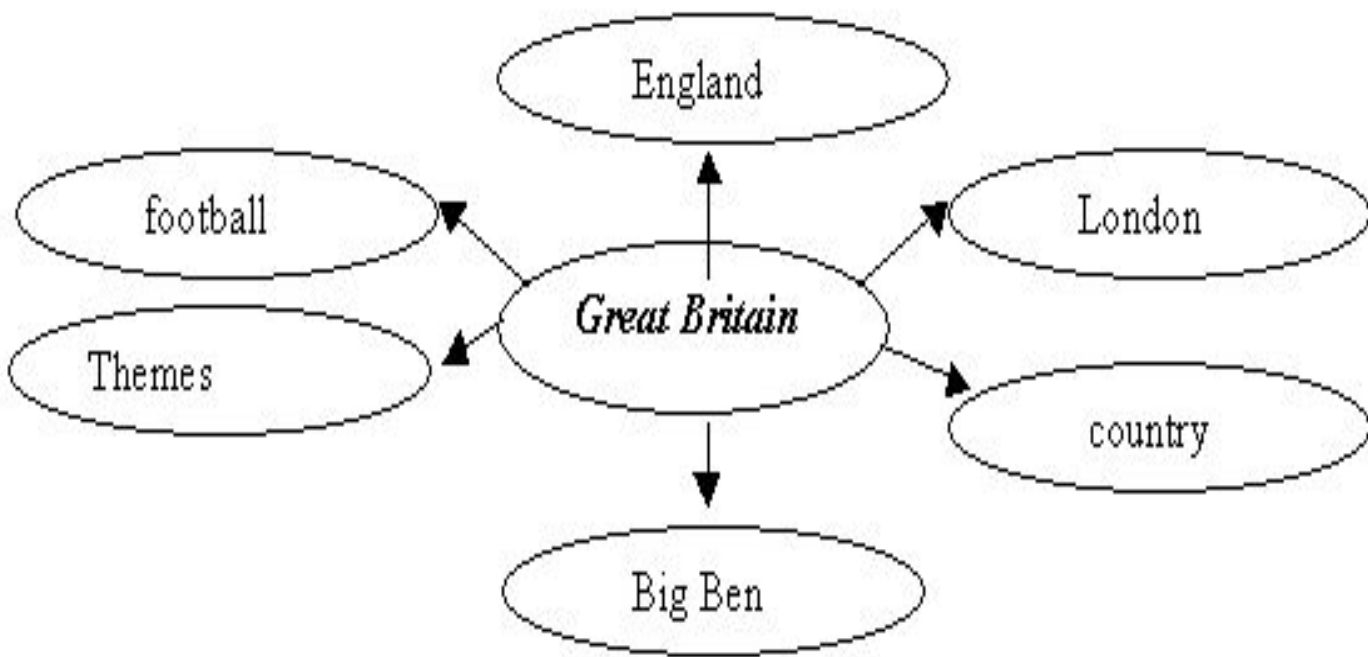
4. Мой дом – моя
крепость.

5. the place I live in.

5. место, в котором я
живу.



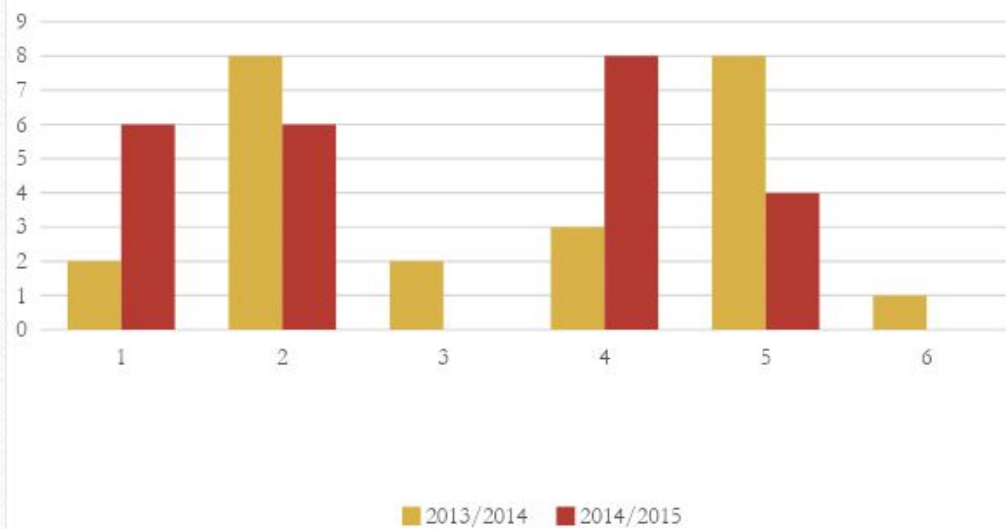
- 1- дом (house)**
- 2- колючий, шумный(prickly, noisy)**
- 3- летать, танцевать, жить(fly, dance, live)**
- 4- я главный волшебник в доме(wizard)**
- 5- дом где происходит все наоборот (upside down)**



«Театр на английском»



Уровень мотивации



Уровень креативности

