

«ЭМОЦИИ И ЗДОРОВЬЕ»

Выполнила : Кузьмина О.А. воспитатель МБДОУ№38 п.Эьбан Хабаровский край, Амурский район .

«Азбука настроения».

Бывают чувства у
зверей,
У рыбок, птичек и
людей.

Влияет, без сомнения,
На всех нас
настроение.

Кто веселится?

Кто грустит?

Кто испугался?

Кто сердит?

Рассеет все сомнения

Азбука настроения.

(И. Белопольская)



РАДОСТЬ

- Весела я, весела,
 - Ножками я топаю.
 - Я танцую и пою
 - И в ладошки хлопаю.
- И. Лопухина
- - Какое чувство испытывает девочка?



РАДОСТЬ



- Я улыбаюсь.
- Мои глаза слегка прищурены.
- Уголки рта слегка приподняты.
- Я смеюсь.
- Я пою.

ГРУСТЬ

- Зайку бросила хозяйка –
- Под дождём остался зайка.

А. Барто

- - Какое чувство испытывает герой?



ГРУСТЬ



- Мне грустно.
 - Глаза слегка сужены.
 - Уголки рта опущены.
 - Я плачу.
-

ЗЛОСТЬ

Гуси и Люся.

- На дороге гуси ущипнули Люсю,
- И болела долго у неё нога.
- - Я вам, злые гуси! – погрозила Люся.
- А они в ответ ей: «Га-га-га»! (Л. Успенская)

- - Какие гуси? (*Злые*).



ЗЛОСТЬ

- ▣ Мои брови нахмурены и сдвинуты.
- ▣ Зубы стиснуты.
- ▣ Губы плотно сжаты.
- ▣ Ноздри расширены и дрожат.
- ▣ Я сжимаю кулаки.
- ▣ Я хочу ударить.
- ▣ Я кричу.



СТРАХ



- У опушки две старушки
- Брали грузди и волнушки.
- Филин: «У-у-х!», Филин: «У-у-х!»
- У старушек замер дух:
- «Жутко!»

Е.Благинина

- - Какое чувство испытывают старушки? (*Страх*).

СТРАХ



- Мои брови приподняты и слегка сведены к переносице.
- Глаза очень широко открыты.
- От испуга я дрожу.
- Я хочу защититься, спрятаться, убежать.

УДИВЛЕНИЕ

Б

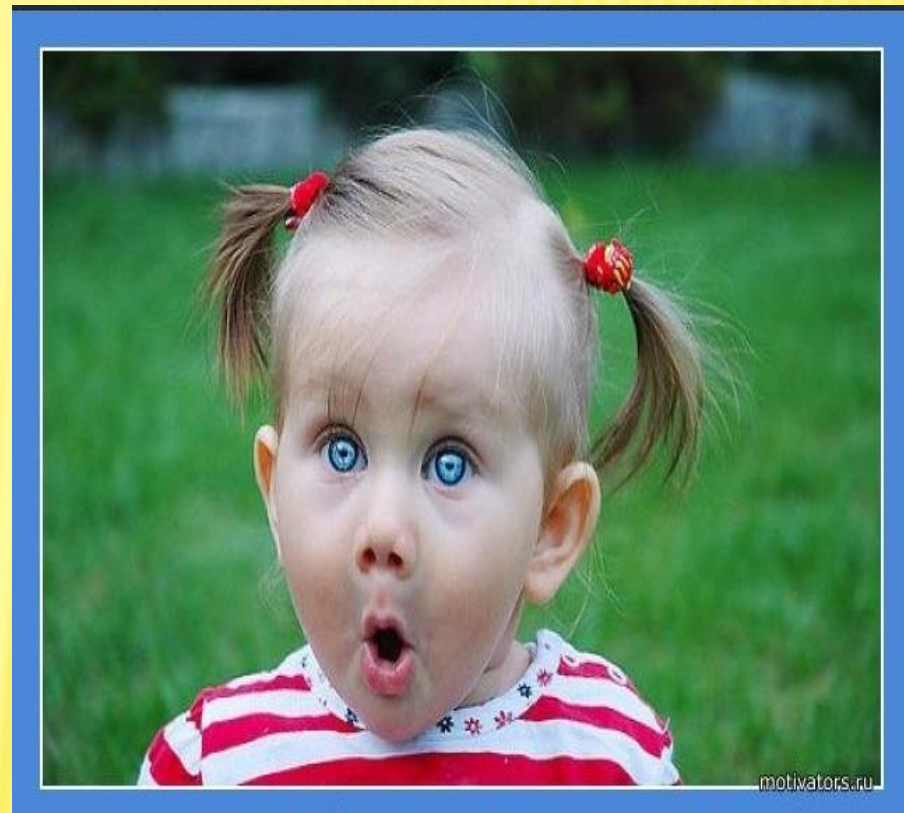


- Лепит девочка из глины
- Ушки, лапки, хвостик длинный.
- Удивляется братишка:
- вышла серенькая мышка.
(Мариджан)

- - Какое чувство испытывает братик?
(*Удивление*).

УДИВЛЕНИЕ

- Мои брови приподняты.
- Рот слегка приоткрыт, округлён.
- Глаза широко раскрыты.
- Я восклицаю: «О-о-о!» или «Ах!»



ИНТЕРЕС



- ▣ Кролики.
 - ▣ В старой корзине на кухонном столике
 - ▣ Смирно сидели пушистые кролики.
 - ▣ Мама сказала: «Их трогать не нужно.»
 - ▣ Только, наверно, им, бедненьким, душно,
 - ▣ Маленьким крошкам жарко и тесно.
 - ▣ Сколько их там – посмотреть интересно.
- З. Александрова
- ▣ - Какое чувство испытывает герой? (*Интерес*).

ИНТЕРЕС

- Когда мне интересно, я сосредотачиваюсь.
- Я смотрю внимательно на предмет.
- Мои брови слегка сведены.
- Глаза широко раскрыты.
- Рот слегка приоткрыт.



ВИНА, СТЫД



- ▣ *Мама недовольна*
- ▣ *Ваза синяя разбита,*
- ▣ *Лужа на паркете...*
- ▣ *Мать на мальчиков сердита:*
- ▣ *— Отвечайте, дети,*
- ▣ *Кто из вас с цветами вазу*
- ▣ *Уронил с окошка?*
- ▣ *Может быть, ответить маме:*
- ▣ *«Виновата кошка»?*
- ▣ *И Володя, и Сережа*
- ▣ *Покраснели сразу.*
- ▣ *Мама спрашивает строже:*
- ▣ *— Кто же трогал вазу?*
- ▣ *Младший прячется за брата,*
- ▣ *Старший смотрит прямо, Говорит:*
- ▣ *— Прости нас, мама,*
- ▣ *Оба виноваты.*
- З. Александрова*

- ▣ - Какое чувство испытывают мальчики?
(Стыд, вину).

ВИНА, СТЫД

- ▣ Я опускаю и отворачиваю голову в сторону.
- ▣ Я прячу глаза.
- ▣ У меня краснеет лицо, уши.



ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- ▣ **Радость**
- ▣ **Интерес**
- ▣ **Удивление**

ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ

- ▣ **Грусть**
 - ▣ **Вина**
 - ▣ **Страх**
 - ▣ **Злость**
-



Улыбка!

Мира!

Радости!

Ветной
молодости!

Счастья!

Любви!

Вдохновения!

Благополучия!

Здоровья!

Верных
друзей!