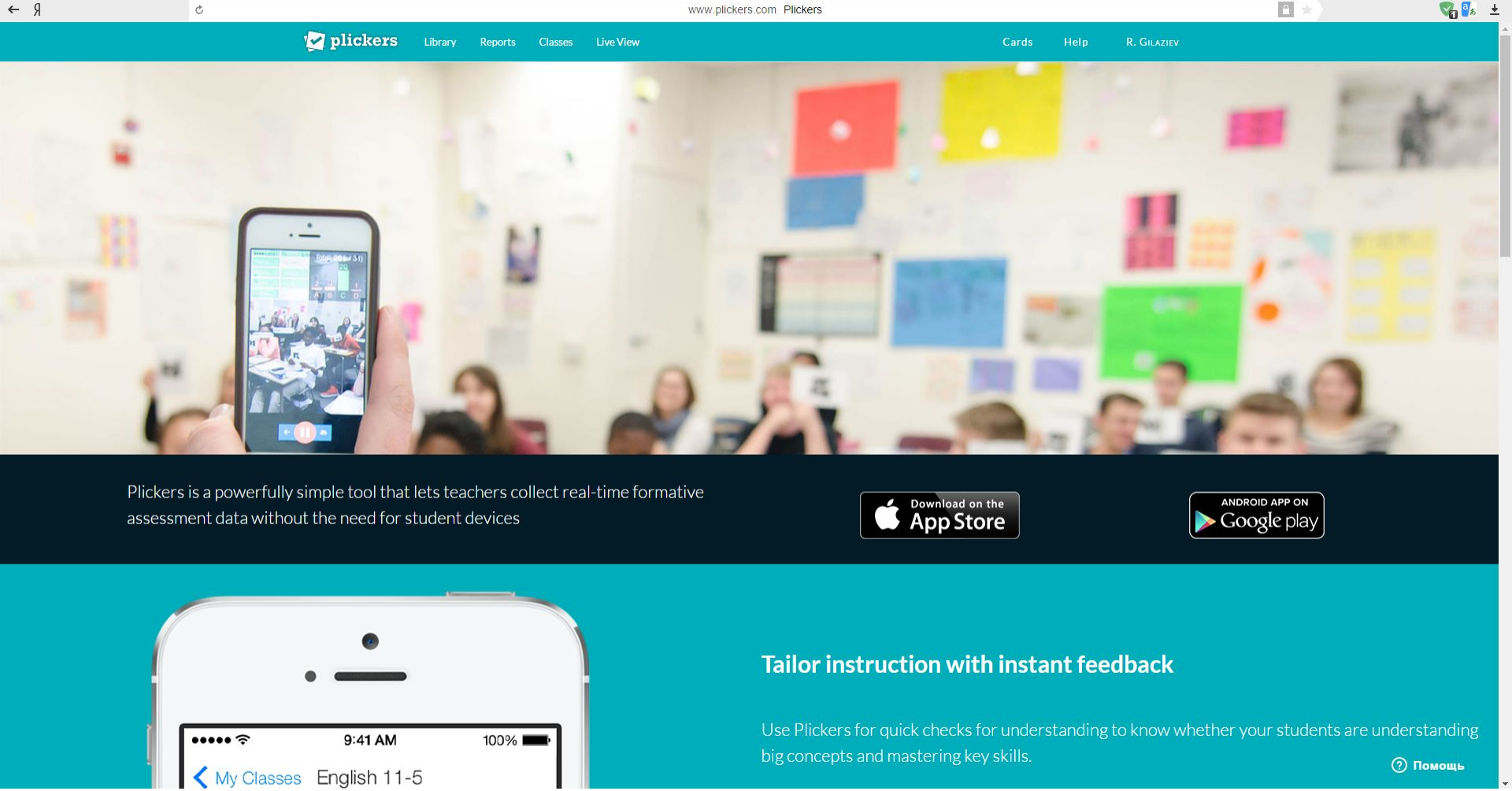
# Информация к размышлению

Главное — ладить
с самим собой.

Вольтер




https://www.plickers.com

# Моделирование

# Тема Урока:

# "Построение биоритма человека в среде электронного процессора"

Наша цель: *в среде табличного процессора создать компьютерную модель своих биоритмов, исследовать её, на основе анализа индивидуальных биоритмов спрогнозировать благоприятные и неблагоприятные дни для различного рода деятельности.*

# Моделирование

Физический

?

Эмоциональный

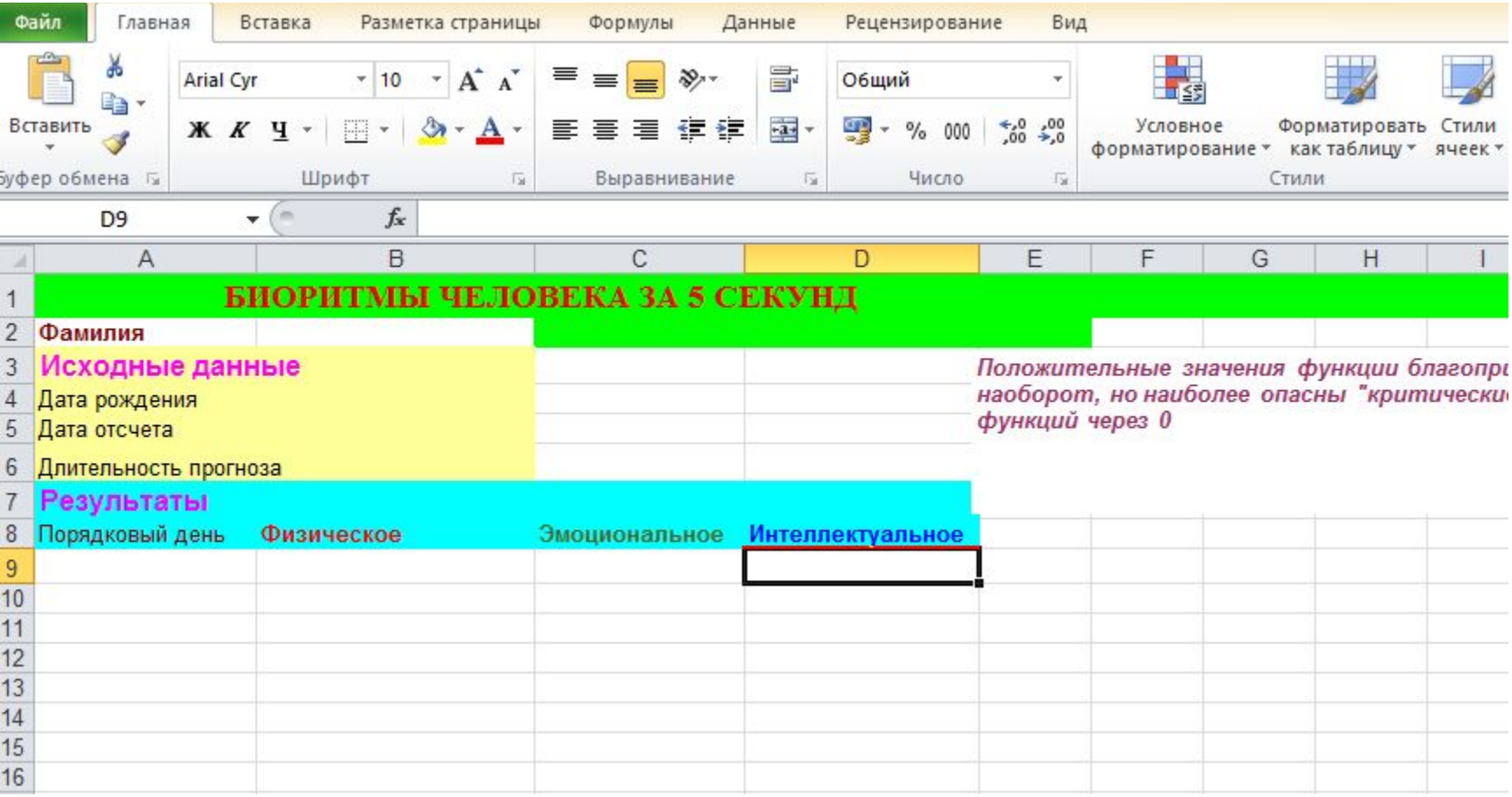
?

Интеллектуальный

?

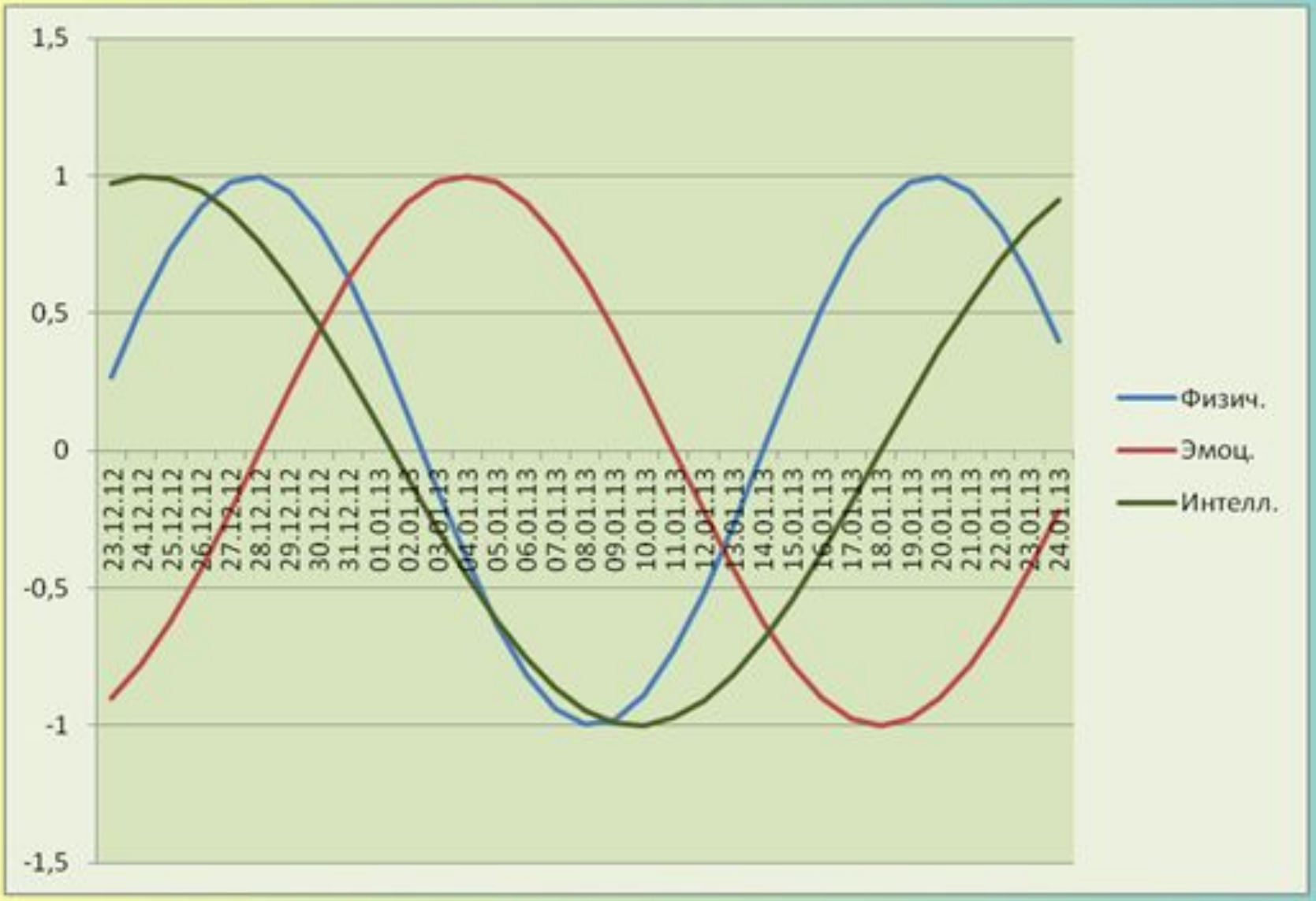
# Моделирование

- где x - количество дней, прожитых человеком на данный день.




x-количество дней жизни человека; рассчитываем как разность между текущей датой и датой рождения человека.

# Компьютерный эксперимент



# Анализ результатов

Проанализировав диаграмму, выбрать неблагоприятные дни для сдачи зачета по физкультуре.

Выбрать день для похода в музей.

Выбрать дни, когда ответы на уроках будут наиболее (наименее) удачными.

# Анализ результатов

Стоит ли вам работать в паре сегодня на уроке (по интеллектуальному и эмоциональному биоритмам)?

Стоит ли вам играть в одной команде в спортивные игры (по физическому и эмоциональному биоритмам)?

# Домашнее задание

*Используя индивидуальные биоритмы и данные о датах ОГЭ (найти в Интернете), построить диаграммы и определить благоприятные дни для подготовки к экзаменам*

# Подведем итоги

Итак, сегодня на уроке мы в очередной раз:

– убедились в многофункциональности таблиц MS Excel.

– увидели, что с помощью этой программы можно решать и математические, и биологические задачи;

– выяснили, что на основе анализа индивидуальных биоритмов можно спрогнозировать благоприятные и неблагоприятные дни для различного рода деятельности.

# Подведем итоги

И помните, необходимо задумываться над каждым днем **нашей жизни.**
Биоритмы – биоритмами,
но главное **верить в себя**.

# Подведем итоги

СПАСИБО ЗА РАБОТУ,

РЕБЯТА!