



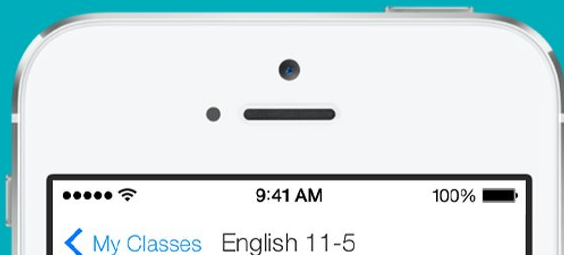
Главное — ладить
с самим собой.

Вольтер





Plickers is a powerfully simple tool that lets teachers collect real-time formative assessment data without the need for student devices



Tailor instruction with instant feedback

Use Plickers for quick checks for understanding to know whether your students are understanding big concepts and mastering key skills.

🔗 Помощь

<https://www.plickers.com>

Моделирование



Тема Урока:

"Построение биоритма человека в среде электронного процессора"



Наша цель: в среде табличного процессора создать компьютерную модель своих биоритмов, исследовать её, на основе анализа индивидуальных биоритмов спрогнозировать благоприятные и неблагоприятные дни для различного рода деятельности.

Моделирование



Физический

?



Эмоциональный

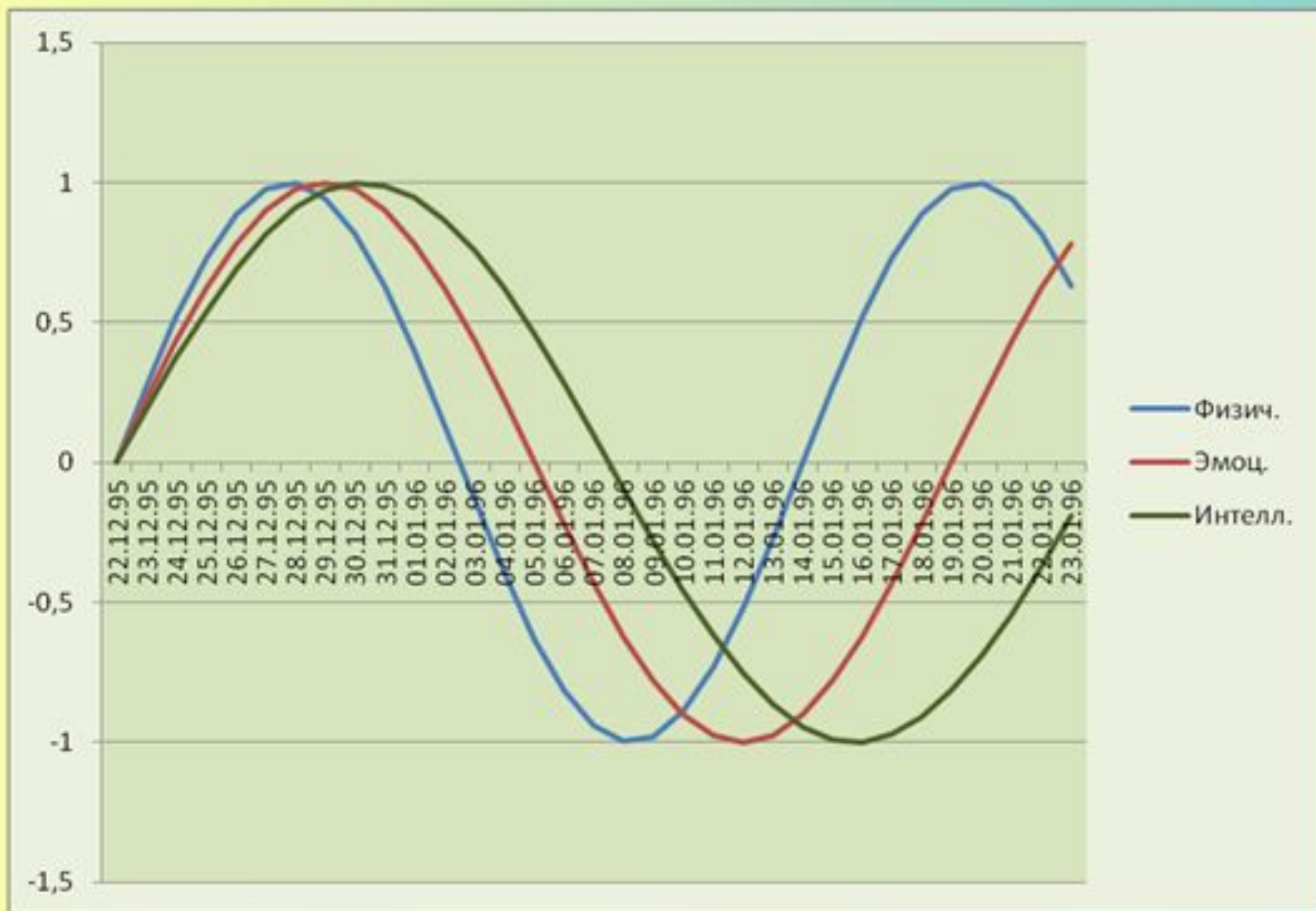
?



Интеллектуальный

?

Моделирование



Моделирование



Физический

- энергия человека
- сила и выносливость
- сопротивляемость болезням
- 23 дня

$$R_{\phi}(x) = \sin\left(\frac{2\pi x}{23}\right)$$



Эмоциональный

- психическое здоровье
- настроение
- творчество
- 28 дней

$$R_{\psi}(x) = \sin\left(\frac{2\pi x}{28}\right)$$



Интеллектуальный

- творческие способности
- память и внимание
- восприимчивость к знаниям
- 33 дня

$$R_{\mu}(x) = \sin\left(\frac{2\pi x}{33}\right)$$

- где x - количество дней, прожитых человеком на данный день.

Microsoft Excel interface showing the ribbon (File, Home, Insert, Layout, Formulas, Data, Review, View) and the spreadsheet grid. The spreadsheet is titled "БИОРИТМЫ ЧЕЛОВЕКА ЗА 5 СЕКУНД" (Biological Rhythms of a Person in 5 Seconds).

The spreadsheet structure is as follows:

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	БИОРИТМЫ ЧЕЛОВЕКА ЗА 5 СЕКУНД								
2	Фамилия								
3	Исходные данные								
4	Дата рождения								
5	Дата отсчета								
6	Длительность прогноза								
7	Результаты								
8	Порядковый день	Физическое	Эмоциональное	Интеллектуальное					
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									

Additional text in the spreadsheet:

- Cell E3: *Положительные значения функции благоприятны, а отрицательные значения функции неблагоприятны, но наиболее опасны "критические" значения функции через 0*

x-количество дней жизни человека; рассчитываем как разность между текущей датой и датой рождения человека.

Компьютерный эксперимент



Анализ результатов



Проанализировав диаграмму, выбрать неблагоприятные дни для сдачи зачета по физкультуре.



Выбрать день для похода в музей.

Выбрать дни, когда ответы на уроках будут наиболее (наименее) удачными.



Анализ результатов



Стоит ли вам работать в паре сегодня на уроке (по интеллектуальному и эмоциональному биоритмам)?



Стоит ли вам играть в одной команде в спортивные игры (по физическому и эмоциональному биоритмам)?



Домашнее задание



Используя индивидуальные биоритмы и данные о датах ОГЭ (найти в Интернете), построить диаграммы и определить благоприятные дни для подготовки к экзаменам

Подведем итоги



Итак, сегодня на уроке мы в очередной раз:

- убедились в многофункциональности таблиц MS Excel.

- увидели, что с помощью этой программы можно решать

и математические, и биологические задачи;

- выяснили, что на основе анализа индивидуальных биоритмов можно спрогнозировать благоприятные и неблагоприятные дни для различного рода деятельности.



Подведем итоги



**И помните, необходимо
задумываться над каждым днем
нашей жизни.**

**Биоритмы – биоритмами,
но главное верить в себя.**

Подведем итоги



**СПАСИБО ЗА РАБОТУ,
РЕБЯТА!**

