

# Успешный учитель – успешный ученик



Семенова Н.Н.,  
учитель русского языка и литературы.

Зима Г. А.,  
учитель математики.

## ФГОС. Приоритеты образования

### Формирование:

- активной жизненной позиции;
- самостоятельности в определении своих целей и планирования путей их достижения;
- способности нести ответственность за свои действия;
- осознания подхода к выбору решений;
- критичности в оценке своих поступков и окружающих событий.

## Выпускник школы - это человек, который способен:

- Самостоятельно принимать решения и делать осознанный выбор;
- Отвечать за свои решения и поступки;
- Разумно действовать в самых непредвиденных и нестандартных ситуациях;
- Нести ответственность за себя и своих близких;
- Обладать навыками учения и самообучения;
- Идентифицировать себя как носителя национальной культуры, гражданина своей страны и как гражданина мира;
- Находить разумный компромисс при решении проблем, возникающих в социуме.



**Результаты опроса среди старшеклассников на тему: «В чём проявляется успех ученика»:** уверенный в себе, имеет хорошие отметки, внушает доверие учителям, имеет взаимопонимание с учителями, пользуется в классе популярностью, морально-устойчивый человек и хорошо учится, ответственный, дисциплинированный, учится с удовольствием, коммуникабелен, трудолюбивый.

Чтобы быть успешным учеником нужно:

- Уметь добывать знания. Учиться с удовольствием.
- Иметь цель и знать, как её достичь. Быть уверенным в себе.
- Уметь управлять саморазвитием. Быть организованным. Ценить время.
- Быть трудолюбивым. Развивать свои способности.
- Участвовать и побеждать в олимпиадах и конкурсах. Уметь писать эссе и рефераты, разрабатывать проекты.
- Уметь работать с Интернетом. Владеть навыками работы на компьютере.



## *Успешный ученик - это:*

- - способность к усвоению образовательных программ, т.е. тех, которые педагогика как наука на данном этапе своего развития готова дать детям;
- - способность продемонстрировать свои знания, умения и навыки (знать, понимать и уметь объяснить то, что ты понимаешь – это не одно и то же);
- - высокий уровень знаний – чаще всего именно он является основным критерием школьной успешности;
- - способность использовать полученные знания в жизни – это очень важно: знания, которые остаются лишь в стенах школы, никому не нужны;
- - положительная мотивация к обучению, положительное отношение к школе, сохранение познавательного интереса – ученика, который не любит школу и не хочет учиться, нельзя назвать успешным;
- - позитивные отношения между учеником и учителем – ни о какой успешности не может быть и речи, если ученик не любит или боится учителя, а учитель не понимает и не принимает ученика;
- - позитивные отношения с одноклассниками;
- - хорошее физическое и психическое здоровье;
- - адекватно-позитивная самооценка – ученик сам должен чувствовать себя успешным;
- - чувство благополучия, защищенности в семье и школе – тревожный, задержанный отличник не может быть назван успешным учеником.

## *Профессиональные качества учителя успешного ученика:*

Компетентность (глубокие знания по предмету и методические навыки);

Требовательность к себе;

Заинтересованность в результате своей работы;

Умение создать атмосферу успешности на уроке и во внеурочной деятельности;

Умение сделать доступным сложный учебный материал;

Способность к постоянному самообразованию.



## *Отношение к собственной личности учителя успешного ученика:*

- Активная жизненная позиция;
- Стремление к расширению своего кругозора;
- Постоянное повышение своего профессионального уровня;
- Владение современными информационно-коммуникационными образовательными технологиями;
- Творческий поиск, инициатива, генерация и воплощение новых идей.



*Результаты опроса среди старшеклассников на тему:  
«В чём проявляется успех учителя»:*

- умение заинтересовать своим уроком;
- высокая степень личной ответственности;
- интерес и уважение к другому человеку;
- стремление к самопознанию, саморазвитию;
- требовательность к себе и другим;
- оригинальность, находчивость, разносторонность;
- тактичность;
- целеустремленность;
- артистизм;
- уверенность в себе;
- справедливость.





## *Успешный учитель – это:*

глубоко владеющий предметными и психолого-педагогическими знаниями; обладающий высокими профессиональными качествами;  
способный помочь учащимся найти свой путь самореализации, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми.

Успех - это не столько то, что ты имеешь, сколько то, кем ты в результате становишься, то как ты поступаешь. И так, успех — это не случайность, а закономерность, многократно подтвержденный позитивный жизненный опыт, который формируется благодаря положительному образу мышления, хорошему всестороннему Образованию, оптимистичному способу жизни, сильному желанию человека достичь определенных вершин и неуёмной деятельности, направленной на их покорение.



## В ЗАКЛЮЧЕНИЕ....

**Ö** Помните, что ученик – это не сосуд, который надо наполнить, а факел, который надо зажечь.

**☀** 20-30% успехов человека в любом возрасте зависит от его интеллекта, а 70-80% - от мотива его деятельности, получения конечного результата.



Добейся успеха



# Литература:

- Современные педагогические технологии основной школы в условиях ФГОС/О.Б. Даутова, Т. Б. Казачкова, О. Н. Крылова и др.- СПб.:КАРО,2014, с.3-7
- Арсланьян В. П.,Стюхина Г. А. ФГОС: достижение личностных и метапредметных результатов, М.:ПУ «Первое сентября»,2013

[http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/08/15/uchitel\\_ushpeshnogo\\_uchenika.docx](http://nsportal.ru/sites/default/files/2013/08/15/uchitel_ushpeshnogo_uchenika.docx)