

Презентация на тему: От игры - к знаниям и успеху!

Педагог доп. образования ГБУ ДО ДДЮТ Выборгского района
Рощина Е.Н.

Объединения: Декоративное цветоводство и Ландшафтная экология
Февраль 2021 г.

Содержание работы:

- ▶ 1.Определение значений ИГРА, ИГРОВАЯ ТЕХНОЛОГИЯ в образовательно-воспитательном процессе дополнительного образования детей.
- 2.Раскрытие методик проведения игровых занятий во внеурочное время в Объединениях Декоративное цветоводство и Ландшафтная экология.
- 3.Ознакомление с формами проведения занятий , различными тематиками занятий, проводимых в объединениях.
- 4.Фотоматериалы фрагментов игровых занятий. Видеоролик.
- 5.Анкета для учащихся и родителей, приглашенных педагогов по итогам занятия-игры.
- 6. Выводы. Заключение.

Понятие «**Игровые технологии**» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме разных игр.

Игра - это вид деятельности в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение общественного опыта, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Дидактическая игра -

Это многоплановое, сложное педагогическое явление: оно является и игровым методом обучения детей, и формой обучения, и самостоятельной игровой деятельностью, и средством всестороннего воспитания личности ребёнка



Классификация педагогических игр направлена на спектр целевых ориентаций

- Дидактические: расширение кругозора, познавательная деятельность; применение ЗУН в практические деятельности; формирование определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности: развитие общеучебных умений и навыков; развитие трудовых навыков.
- Воспитывающие: воспитание самостоятельности, воли; формирование определенных подходов, позиций, нравственных, эстетических и мировоззренческих установок; воспитание сотрудничества, коллективизма, общительности, коммуникативности.
- Развивающие: развитие внимания, памяти, речи, мышления, умения сравнивать, сопоставлять, находить аналогии, воображения, фантазии творческих способностей, эмпатии*, рефлексии, умения находить оптимальные решения; развитие мотивации учебной деятельности.
- Социализирующие: приобщение к нормам и ценностям общества, адаптация к условиям среды; стрессовый контроль, саморегуляция; обучение общению; психотерапия.

Определение понятия

- Игра – воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая для отдыха, обучения, развития.



Школьные игровые технологии



Деловая игра – это педагогический метод моделирования различных управленческих и производственных ситуаций, имеющих целью обучение отдельных личностей и их групп принятию решения.

Деловая игра используется для:

- решения комплексных задач усвоения нового;
- закрепления материала;
- развития творческих способностей;
- формирования общеучебных умений;
- изучения учебного материала с различных позиций.

Игровые технологии

- игра в педагогике рассматривается как любое соревнование или состязание между играющими, действия которых ограничены определенными условиями (правилами) и направлены на достижение определенной цели (выигрыш, победа, приз).



- игра - сложный социокультурный феномен, средство общения, обучения и накопления жизненного опыта.



(К. Д. Ушинский, П. П. Блонский, С. Л. Рубинштейн, Д. Б. Эльконин, К. Гросс, Ф. Шиллер, Г. Спенсер, К. Бюлер, З. Фрейд, Ж. Пиаже и др.)

Определение

Игра – естественная для ребенка форма обучения. Она – часть его жизненного опыта.

«Игра – путь детей к познанию мира, в котором они живут и который призваны изменить»

М. Горький

Применяемые методы и приемы игровых занятий:

- ▶ 1. Играй, но запоминай! Новогодний праздник. В конкурсную , игровую программу входят вопросы-загадки, пословицы, песни, высказывания писателей и великих известных людей и т .д.
- ▶ 2 .Играй, но и развлекай! И- познавай! И-учись! Праздник 23+8, Что растет на грядке?. Конкурсная программа, которая предусматривает игру детей по группам, соревновательного характера. Развлекательные задания :кто быстрее почистит картошку, приготовит виртуальный салат, пришьет пуговицу, сделает открытку-поздравление и т. д. Дают ребенку навыки и умения приготовления витаминных блюд, салатов и домашней выпечки, навыки для бытовых нужд.
- ▶ 3.Играй, но и отвечай! Викторины-игры, носят познавательный характер, но и просят отвечать на поставленные вопросы. Расширяют кругозор ребенка, помогают запомнить названия объектов, или названия птиц, растений ,садов и парков, паркостроителей, памятников архитектуры и т.д.
- ▶ 4.Играй и выигрывай ! Релаксационно-подвижные , спортивные игры, соревнования между командами за первенство и т. Д. Мама. Папа. Я-спортивная семья!
- ▶ 5.Интеллектуальные игры-среди команд сверстников за победу , с награждением команд-победителей. Что, Где. Когда?

Анкета для детей по итогам Игрового занятия по теме:

- ▶ 1.Нравится ли тебе когда педагог проводит игровую программу, занятие?
- ▶ 2.Какую форму игры ты выбираешь -индивидуальную или групповую?
- ▶ 3.Как игровые программы(занятия) помогают тебе в познании твоего предмета. В жизни, в быту?
- ▶ 4.Какие проведенные педагогом игры в 1-ом . 2-ом полугодиях тебе понравились больше и почему они тебе запомнились, ?
- ▶ 5.Чему ты научился с помощью игровых занятий?
- ▶ 6. В каких игровых проектах, занятиях, ты хотел бы принять участие?
- ▶ 7.Хотел бы ты, чтобы на наших игровых занятиях присутствовали твои родители, друзья?

Выводы:

- ▶ Из проведенных игровых занятий я могу сделать выводы:
- ▶ 1. Такие проекты, программы, игровые занятия активизируют детей, раскрепощают, объединяют и коммуницируют детей в данном помещении, классе.
- ▶ 2. Через игру-дети быстрее усваивают материал, закрепляют полученные знания и проявляют себя активно в выставках, конкурсах, конференциях различного уровня, до Международного.
- ▶ 3. Игровые занятия, как неотъемлемая часть воспитательного характера, плана воспитательной работы, объединяют педагога, детей и родителей, что очень важно для взаимопонимания и взаимопомощи в деле воспитания подрастающего поколения.
- ▶ 4. Такие занятия помогают мне составить план работы на следующий год (с учетом пожеланий детей и родителей-по анкетам), отследить наиболее интересные, понравившиеся детям и родителям, занятия.

Фотоматериалы проведенных игровых занятий с различными игровыми технологиями



Игра - загадки, пословицы, песни о зиме на Новогоднем празднике



Подвижная игра «Веселая мандаринка» на Новогоднем празднике



Игра - Что растет на грядке? (с дегустацией витаминных блюд) на празднике Урожая



Игра - загадки, пословицы, поговорки, стихи об урожае, об осени.



Праздничный пирог победителям!



Соревновательно-развлекательная игра «Виртуальный салат», кто быстрее почистит картошку?



Соревновательно-развлекательная игра Кто быстрее пришьет пуговицу?



Кто быстрее сочинит стихотворение-поздравление?



Буриме для девочек.



Соревновательно-спортивная игра (праздник) «Мама, Папа, Я - спортивная семья!»





Познавательная игра-викторина по группам «Мы с пернатыми - друзья!», посвященная памяти В.Бианки





Игра «Сделай поздравительную открытку». Помогает детям приобрести навыки составления букета, воспитывает желание приподнести подарок.



Городская игра «Сад на окне» (носит познавательный характер с элементами соревнования)



Интеллектуальная игра - «Что? Где? Когда?» (Объединяет детей, родителей и педагога).

