

Раздел: Из истории государства, войн и революций
Подраздел: Империи кочевников Великой степи
Тема урока: Империя Чингисхана и ее наследник

Цель обучения:

10.3.1.2 объяснять исторические этапы становления государственности в Казахстане;

10.3.2.4 изучить развитие национальной системы на территории Казахстана, определение преемственности в построении государств;

10.3.2.5 определять степени влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

ЦЕЛЬ УРОКА

Все смогут:

-объяснять исторические этапы становления государственности в Казахстане

объясняет исторические этапы становления государственности в Казахстане использует понятия «улус», «этнический состав»;

Большинство смогут:

определять преемственность в построении государств на территории Казахстана

определяет преемственность в построении государств на территории Казахстана

Некоторые смогут:

анализировать степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

анализирует степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

Активные методы обучения

Стр
атег

ИИ

Форма обучения:

Парная

Индивидуальная

Групповая

«Мозговая эстафета»

«Найди пару»

Методы обучения:

Беседа, диалог, навыки работы с источниками информации, частично-поисковый

«ПОПС»

Вывод: активные методы обучения способствуют повышению творческой активности учащихся, мотивируют на познавательную деятельность, развивают критическое мышление, создают на уроке атмосферу здорового партнерства

Дифференцированное обучение

Уровень А.

И.Р. Цель: объяснить исторические этапы становления государственности в Казахстане.

Критерии оценивания: умеет работать с опорной схемой, указывает название государств в Евразии

Задание: Используя информацию, отобразите на контурной карте созданные улусы (государства), после завоевательных походов Чингисхана.

Дескриптор:

- определяет на карте местоположение улусов;
- указывают их историко-географические особенности

Уровень В.

И.Р. Цель: определять преемственность в построении государств на территории Казахстана.

Критерий оценивания: определяет преемственность в построении государств на территории Казахстана ;

Задание:

Заполните таблицу, используя текст и дополнительные источники

Дескриптор:

1. Указывают государства (улусы);
2. Годы существования;
3. Правителя
4. Географическое положение;
5. Этнический состав.

Уровень С.

И.Р. Цель: анализировать степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

Критерий оценивания: анализирует степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

Задание:

«Состояние кочевников улучшилось в годы образования улусов: назвать имя правителя, система правление монгольских ханов изменила административную систему улусов». Вы, согласны с этим мнением?

Дескриптор:

- Составляет аргументы соответственно формуле и теме вопроса;
- определяет нравственную оценку к событию, явлению.
- грамотно защищает. Свою точку зрения.

Дифференцированное домашнее задание

Критериальное оценивание

Стратегия «ПОПС»

Цель: анализировать степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

Критерии оценки: анализирует степень влияния геополитической деятельности XIII-XV веков на ход исторических процессов в Евразии

- **Задание:** Состояние кочевников улучшилось в годы образования улусов: назвать имя правителя, система правления монгольских ханов изменила «административную систему улусов». Вы, согласны с этим утверждением?

Дескриптор:

- Составляет аргументы соответственно формуле и теме вопроса;

- определяет нравственную оценку к событию, явлению.

- грамотно защищает. Свою точку зрения.



Вывод: критериальное оценивание позволяет корректировать индивидуальное обучения для достижения результатов