

ДАТА: 25.12.2020Г.      ГРУППА: 7 СЭ (3 КУРС)

ПРЕДМЕТ: ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА.

## Тема урока 29-30: Мышление.

Цели:

- изучить виды мышления.
- рассмотреть свойства и операции мышления.
- проанализировать схему решения проблемной ситуации.

Преподаватель: Горбатова Татьяна Васильевна




**Мышление – это**  
опосредованное отражение  
действительности (выраженное  
средством имеющихся  
знаний).

**Результатом мышления  
является мысль, выраженная  
в словах.**

## Виды мышления:

- **наглядно-действенное мышление** – связано с работой, которую человек выполняет руками.  
Проявляется, когда человек, например, делает работу по дому, при перестановке мебели в комнате или при необходимости пользоваться малознакомой техникой. Такое мышление возможно тогда, когда нельзя полностью предусмотреть результаты какого-либо действия.
- **наглядно – образное мышление** – в большей степени опирается на образы, человеку не обязательно брать предмет в руки, достаточно его видеть или представлять. В процессе наглядно-образного мышления мы сравниваем и анализируем зрительные представления (например, как будут смотреться эти обои, или как будет сочетаться мебель с этими шторами и т.д.)
- **словесно-логическое мышление** – это абстрактное мышление, для которого характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения (например, стоимость, честность, гордость, счастье и





## Мышление включает в себя следующие виды операций:

- **Анализ** – это мысленное разъединение целого на части.
- **Синтез** – это мысленное соединение отдельных частей, свойств, признаков или действий в целое.
- **Сравнение** – мыслительная операция, позволяющая установить сходство или различие предметов и явлений.
- **Абстрагирование** – это выделение существенных свойств предметов, объектов, явлений и отвлечение от несущественных.
- **Конкретизация** – представляет собой фиксацию какого-либо признака без учета других признаков.
- **Обобщение** – мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.



## Свойства мышления:

- **Гибкость** – выражается в свободе выбора новых приемов и средств решения задач, способность быстро учитывать изменения ситуации.
- **Широта** – подразумевает творческое отношение к делу.
- **Глубина** – способность вникнуть в суть проблемы, предвидеть дальнейшее развитие.

# Схема этапов мыслительного действия





## Вопросы для проверки понимания: Устно!

1. Что является результатом мышления?
2. Как вы понимаете мыслительную операцию – Обобщение.
3. Как вы понимаете свойство – широта мышления?
4. Какое свойство мышления помогает вникнуть в суть проблемы –
  - А. Гибкость
  - Б. Широта
  - В. Глубина
5. Вопросы на логику.



## Домашнее задание:

Ответьте на вопросы:

1. Перечислите виды мышления.
2. Перечислите свойства мышления.
3. Перечислите операции мышления.
4. Используя схему этапов мыслительного действия решите Проблемную ситуацию – Ищу работу электрика.





## Пошаговая инструкция

- Шаг 1 – прочитайте материал презентации.
- Шаг 2 – запишите в тетради дату и тему урока.
- Шаг 3 – выполните домашнюю работу - Ответьте на вопросы.
- Шаг 4 – фото выполненной работы прикрепите на платформу за 25.12.2020г. к 1 паре.

Дополнительная информация: задание будет доступно до 31.12.2020г.