

ДАТА: 25.12.2020Г. ГРУППА: 7 СЭ (3 КУРС)

ПРЕДМЕТ: ПСИХОЛОГИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА.

Тема урока 29-30: Мышление.

Цели:

- изучить виды мышления.
- рассмотреть свойства и операции мышления.
- проанализировать схему решения проблемной ситуации.





Мышление - это

опосредованное отражение действительности (выраженное посредством имеющихся знаний).

Результатом мышления является мысль, выраженная в словах.



Виды мышления:

наглядно-действенное мышление — связано с работой, которую человек выполняет руками.

Проявляется, когда человек, например, делает работу по дому, при перестановке мебели в комнате или при необходимости пользоваться малознакомой техникой. Такое мышление возможно тогда, когда нельзя полностью предусмотреть результаты какого**наглядно** – образное мышление – в большей степени опирается на образы, человеку не обязательно брать предмет в руки, достаточно его видеть или представлять. В процессе нагляднообразного мышления мы сравниваем и анализируем зрительные представления (например, как будут смотреться эти обои, или как бультыесно эты ческое мытимение орамы истярактное мышление, для которого характерно использование понятий, логических конструкций, которые иногда не имеют прямого образного выражения (например, стоимость, честность, гордость, счастье и



Мышление включает в себя следующие виды операций:

- Анализ это мысленное разъединение целого на части.
- Синтез это мысленное соединение отдельных частей, свойств, признаков или действий в целое.
- Сравнение мыслительная операция, позволяющая установить сходство или различие предметов и явлений.
- Абстрагирование это выделение существенных свойств предметов, объектов, явлений и отвлечение от несущественных.
- Конкретизация представляет собой фиксацию какого-либо признака без учеты других признаков.
- Обобщение мысленное объединение предметов и явлений по их общим и существенным признакам.



Свойства мышления:

- Гибкость выражается в свободе выбора новых приемов и средств решения задач, способность быстро учитывать изменения ситуации.
- Широта подразумевает творческое отношение к делу.
- **Глубина** способность вникнуть в суть проблемы, предвидеть дальнейшее развитие.



Схема этапов мыслительного действия





Вопросы для проверки понимания: Устно!

- 1. Что является результатом мышления?
- 2. Как вы понимаете мыслительную операцию Обобщение.
- 3. Как вы понимаете свойство широта мышления?
- 4. Какое свойство мышления помогает вникнуть в суть проблемы
 - А. Гибкость
 - Б. Широта
 - В. Глубина
- 5. Вопросы на логику.



Домашнее задание:

Ответьте на вопросы:

- 1. Перечислите виды мышления.
- 2. Перечислите свойства мышления.
- 3. Перечислите операции мышления.
- 4. Используя схему этапов мыслительного действия решите <u>Проблемную</u> <u>ситуацию Ищу работу электрика</u>.

Пошаговая инструкция

- Шаг 1 прочитайте материал презентации.
- Шаг 2 запишите в тетради дату и тему урока.
- Шаг 3 выполните домашнюю работу Ответьте на вопросы.
- Шаг 4 фото выполненной работы прикрепите на платформу за 25.12.2020г. к 1 паре.

Дополнительная информация: задание будет доступно до 31.12.2020г.