

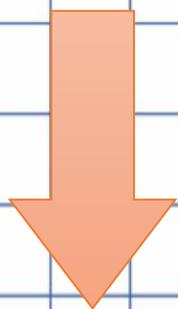
# **«Умение учиться как ключевая компетентность современного школьника»**



# Умение учиться как ключевая компетентность современного школьника

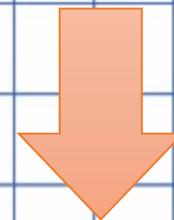


# Подход к определению целей образования



## **Традиционный**

Основная задача школы - дать хорошие прочные знания.



## **Новый стандарт**

Вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности

# Портрет выпускника начальной школы:

**Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.**



**«Умение учиться есть характеристика субъекта учебной деятельности, способного к самостоятельному выходу за пределы собственной компетентности для поиска общих способов действия в новых ситуациях.»**

***Г.А. Цукерман***



**Г. А.Цукерман.  
Как младшие школьники учатся учиться?  
- Москва- Рига, ИЦ«Эксперимент»,2000.**



# Методология формирования любых умений, в том числе универсальных учебных действий (УУД)

## Этап I.

Первичный опыт выполнения действия.

## Этап II.

Знание способа выполнения действия.

## Этап III.

Тренинг, самоконтроль и коррекция.

## Этап IV.

Контроль.

**«Начальная школа должна помочь детям освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, развить способности к сотрудничеству»**

**«Умение учиться – существенный фактор повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, формирования умений и компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личного морального выбора»**



# Что такое “компетенция” и “компетентность”?

## **Компетенция –**

- 1) круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен, обладает авторитетностью, познанием, опытом;
- 2) круг чьих-то полномочий, прав.

## **Компетентный –**

- 1) знающий, осведомленный; авторитетный в определенной отрасли;
- 2) специалист, владеющий компетентностью.

# Ключевая компетентность

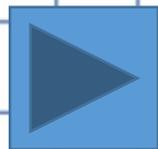
Информационная  
компетентность

Коммуникативная  
компетентность

Компетентность  
разрешения проблемы

метапредметные

Системно - деятельностный подход



# Информационная компетентность



# Коммуникативная компетентность



# Внеклассная работа

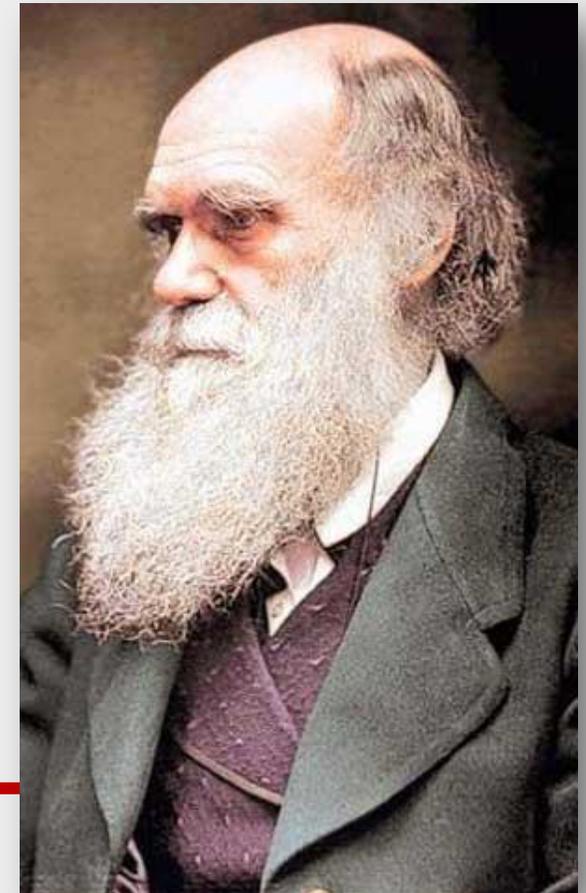


# Компетентность разрешения проблемы



**Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.**

Чарльз Дарвин



## Ссылки на

### картинки

<http://centrro.at.ua/cuker.gif> книга Г.А.

Цукерман

<http://world.epolotsk.com/image/8069240.jpg> Чарлз

Дарвин

## Ссылки на

### источники

[http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak\\_mladshie\\_shkolniki\\_uchatsya.pdf](http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak_mladshie_shkolniki_uchatsya.pdf) ссылка на электронную книгу Г.

Цукерман

[http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak\\_mladshie\\_shkolniki\\_uchatsya.pdf](http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak_mladshie_shkolniki_uchatsya.pdf) ссылка на электронную книгу - Асмолов А. Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли».

<http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm> интернет-журнал «Эйдос»

Статья - **Технология проектирования ключевых и предметных компетенций**

**Хуторской Андрей Викторович**, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

**Журнал «Начальная школа» №4, 2016г. «Как учить учиться» Л.Г.Петерсон, Кубышева М.**