

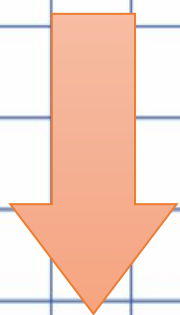
«Умение учиться как ключевая компетентность современного школьника»



Умение учиться как ключевая компетентность современного школьника

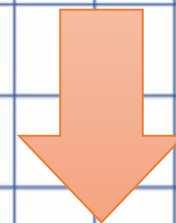


Подход к определению целей образования



Традиционный

Основная задача школы - дать хорошие прочные знания.



Новый стандарт

Вместо передачи суммы знаний – развитие личности учащегося на основе освоения способов деятельности

Портрет выпускника начальной школы:

Владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности.



«Умение учиться есть характеристика субъекта учебной деятельности, способного к самостоятельному выходу за пределы собственной компетентности для поиска общих способов действия в новых ситуациях.»

Г.А. Цукерман



**Г. А.Цукерман.
Как младшие школьники учатся учиться?
- Москва- Рига, ПЦ«Эксперимент»,2000.**



Методология формирования любых умений, в том числе универсальных учебных действий (УУД)

Этап I.

Первичный опыт выполнения действия.

Этап II.

Знание способа выполнения действия.

Этап III.

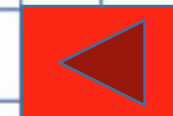
Тренинг, самоконтроль и коррекция.

Этап IV.

Контроль.

«Начальная школа должна помочь детям освоить эффективные средства управления учебной деятельностью, развить способности к сотрудничеству»

«Умение учиться – существенный фактор повышения эффективности освоения учащимися предметных знаний, формирования умений и компетенций, образа мира и ценностно-смысловых оснований личного морального выбора»



Что такое “компетенция” и “компетентность”?

Компетенция –

- 1) круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен, обладает авторитетностью, познанием, опытом;
- 2) круг чьих-то полномочий, прав.

Компетентный –

- 1) знающий, осведомленный; авторитетный в определенной отрасли;
- 2) специалист, владеющий компетентностью.

Ключевая компетентность

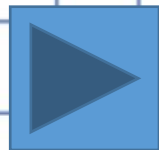
Информационная
компетентность

Коммуникативная
компетентность

Компетентность
разрешения проблемы

метапредметные

Системно - деятельностный подход



Информационная компетентность



Коммуникативная компетентность



Внеклассная работа



Театральная постановка "Золушка" 2016год

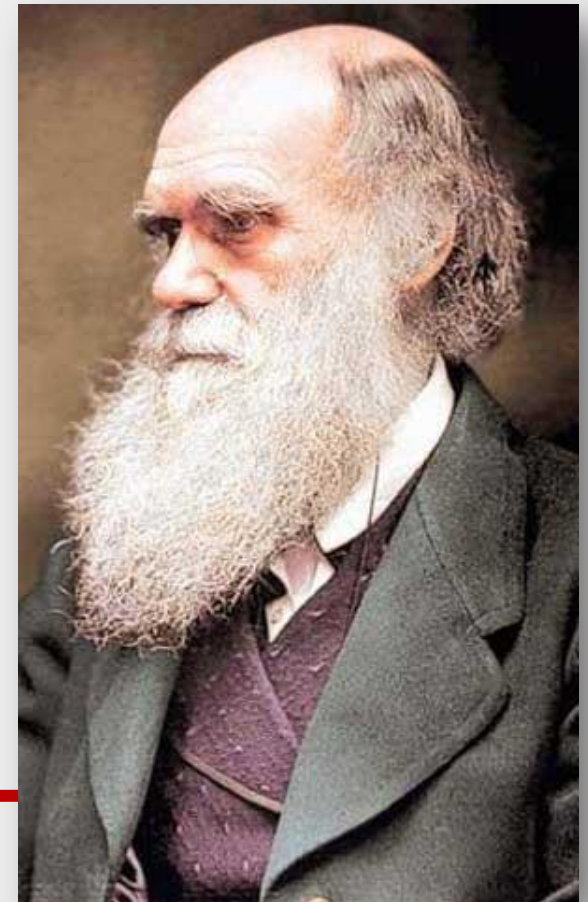


Компетентность разрешения проблемы



Выживает не самый сильный и не самый умный, а тот, кто лучше всех откликается на происходящие изменения.

Чарльз Дарвин



**Ссылки на
картинки**

<http://centrro.at.ua/cuker.gif> книга Г.А.

Цукерман

<http://world.epolotsk.com/image/8069240.jpg> Чарлз

Дарвин

**Ссылки на
источники**

http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak_mladshie_shkolniki_uchatsya.pdf ссылка на электронную книгу Г.

Цукерман

http://www.spobpk.ru/docs/kafs/kmo/kak_mladshie_shkolniki_uchatsya.pdf ссылка на электронную книгу - Асмолов А. Г. «Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе. От действия к мысли».

<http://www.eidos.ru/journal/2005/1212.htm> интернет-журнал «Эйдос»

Статья - **Технология проектирования ключевых и предметных компетенций**

Хуторской Андрей Викторович, докт. пед. наук, академик Международной педагогической академии, г.Москва

Журнал «Начальная школа» №4, 2016г. «Как учить учиться» Л.Г.Петерсон, Кубышева М.