ШКОЛЬНОЕ БИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРОБЛЕМЫ СТРУКТУРЫ И СОДЕРЖАНИЯ

СТРУКТУРА КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

- ***Введение***
- ***Исходные методологические основы (принципы) построения содержания учебного предмета «Биология».***
- ***Цель и задачи учебного предмета «Биология»***
- ***Структура учебного предмета «Биология»***
- ***Дидактические основы (принципы) построения содержания школьного биологического образования»***
- ***Содержание учебного предмета «Биология»***
- ***Место учебного предмета «Биология» в системе естественнонаучных дисциплин»***
- ***Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного предмета «Биология»***
- ***Заключение***

ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

«Исходные методологические основы (принципы) построения содержания учебного предмета «Биология»

Приоритетные установки и *концептуальные постулаты,* положенные в основу структурирования и содержания учебного материала для II ступени общего среднего образования (6–9 классы) и III ступени общего среднего образования (10–11 классы).

ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

«Дидактические основы (принципы) построения содержания школьного биологического образования»

Принципы *научности, доступности, системности, систематичности, преемственности, воспитывающего и развивающего характера обучения*) дополнить *принципом историзма* и *принципом связи обучения с жизнью*, благодаря которому раскрывается ценность и прикладное значение биологических знаний.

Каждый принцип раскрыть в контексте его отражения в учебном содержании.

ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

«Место учебного предмета «Биология» в системе естественнонаучных дисциплин»

Отразить вклад биологического образования в формирование у учащихся целостной научной картины мира.

Раскрыть структуру и содержание межпредметных связей внутри образовательной области «Естественнонаучные предметы».

ДОПОЛНЕНИЕ К КОНЦЕПЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

«Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение курса биологии»

Описать требования к УМК и материально-техническому оснащению учебного процесса согласно деятельностному подходу и исследовательскому характеру обучения.

ДОПОЛНЕНИЕ В КОНЦЕПЦИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ»

«Структура учебного предмета «Биология»

- I. Введение в биологию - ? класс
- II. Биология растений, грибов, лишайников, бактерий - ? класс
- III. Биология животных - ? класс
- IV. Биология человека -? класс
- V. Общая биология - ? класс

Спасибо за внимание!