

\* **МБОУ «Балахоновская ОШ»**

**ВОЛОНТЁРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ В ШКОЛЕ  
(организация и работа волонтерского отряда  
«ГАРДЕМАРИНЫ»)**

Руководитель: Данилова  
Оксана Николаевна

д.Балахоновка  
2021 г.

**Волонтеры** – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. В основе любого волонтерского движения лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому.

Волонтерский отряд «Гардемарины» в нашей школе появился в 2018 году. В него входило 13 обучающихся. На сегодняшний день в волонтерском отряде 9 обучающихся: Селиверстов Глеб, Ландарь Дмитрий, Кузнецов Артём, Кургузова Ольга, Борисенкова Анна, Юркина Наталья, Лосева Валерия, Юркина Светлана, Филиппов Матвей, и 3 педагога. Курирует деятельность отряда Данилова О.Н.



## Основными направлениями волонтерской деятельности отряда «Гардемарины» являются:

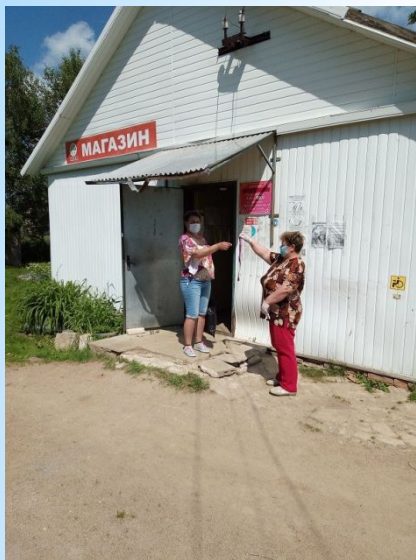
- социальное патронирование пожилых людей (оказание необходимой физической и психологической помощи и поддержки пожилым людям); («Добрая суббота», акция «Старость в радость»)



- экологическая защита (участие в мероприятиях, направленных на благоустройство территории около школы, проведение экологических акций, посадка деревьев, уборка мусора);



- творческое развитие (организация творческих мероприятий, праздников) (День России; День матери)



- восстановление и уход за воинскими захоронениями (контроль за надлежащим состоянием обелиска павшим воинам в д.Балахоновка);



-патриотическое воспитание (акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», День Победы, акция «Голубь мира»)



**Основной результат работы** - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- формирование у детей высоких нравственных качеств, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

**Спасибо за внимание!**