

МАОУ «Октябрьская СОШ»

Классные часы и групповая проектная работа
учеников начальных классов по теме:

«Животные в годы войны!»

в рамках месячника военно-патриотического воспитания

Коткина Анастасия Юрьевна,
педагог-библиотекарь

с. Октябрьский, 2021 г.

- ▶ Цель: ознакомление детей с героическим подвигом животных в Великой Отечественной войне, формирование у детей знаний о роли животных в годы войны через различные виды деятельности.

- ▶ Задачи:
 - ▶ 1. Воспитывать общечеловеческие и нравственные ценности учащихся.
 - ▶ 2. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о “профессиях” животных в ВОВ.
 - ▶ 3. Прививать любовь и ответственность к четвероногим питомцам.

Этапы:

- ▶ Подготовительный. Сбор информации, подготовка текстового и наглядного материала, разработка сценария классного часа.
- ▶ Основной. Работа в группах над проектами «Стенгазета «Животные в годы войны». От каждого класса начальной школы в группах работали дети от 2 до 5 человек. Каждая группа работала по своей узкой тематике: профессии собак на войне, легендарные собаки-воины, мышки на службе Родине, доблестный медвежонок Войтек, мяукающая девизия, верблюжья кавалерия, боевые дельфины и морские котики, памятники животным-героям войны, награды животным, коты-участники ВОВ, почтовые голуби на войне, вклад лошадей в победу, боевые лоси и олени. Дети узнали информацию по теме своей стенгазеты, оформили стенгазету, а затем на классном часе поделились знаниями по теме со своими одноклассниками.
- ▶ Заключительный. Подведение итогов. Оформление проектов в виде выставки стенгазет в холле школы. Награждение участников проектных групп грамотами.

The image shows a collection of informational cards hanging on a metal grid. The cards are titled "Животные в годы войны!" (Animals in the years of war!). The cards are arranged in a grid and feature various animals, including horses, dogs, and cats, along with text and small photographs. The cards are titled "Животные в годы войны!" and "Животные в годы войны!". The cards are arranged in a grid and feature various animals, including horses, dogs, and cats, along with text and small photographs. The cards are titled "Животные в годы войны!" and "Животные в годы войны!".



1а класс:
Милана К.
Евангелина Б.
Георгий А.
Евгения А.

«Коты - участники ВОВ»



16 класс:
Арсений К.
Юлия С.
«Мышки на
службе Родине»

Мышки на службе Родине

В годы войны грызуны, а именно мыши, также оказали помощь в борьбе с врагом. Крошечных партизан готовили в военных буднях в Смоленском университете, где была разработана программа по обучению проживанию этих грызунов в танке. Самой удачной операцией маленьких диверсантов стала высадка грызунов в 1942 году под Сталинградом – 22 дивизия противника подверглась, а также, в результате которой мыши перегрызли электропроводку двигателей танков.



**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**



2а класс:
Виктория С.
Елизавета А.
Софья К.
«Доблестный
медвежонок Войтек»



26 класс:
Данил Ш.
Ярослав Б.
«Почтовые голуби на войне»



2вкласс:
Юлия Д.
Илья О.
Ксения К.
«Верблюжья
кавалерия»



За класс:
Анна Ж.
Алиса Г.
Юлия М.
«Боевые
награды
животных
героев войны»



3б класс:
Тахира Н.
Софья С.
Роман Б.
«Мяукающая
девизия»



3в класс:
Семен К.
Маргарита Н.
Данил Е.
«Боевые лоси и олени»



4а класс:
Ульяна Т.
Екатерина К.
Валерия Т.
«Профессии собак на войне»



46 класс: Ирина М. Дмитрий М. Тимур В. Тимофей Г. «Памятники животным-героям войны»



4в класс:
Полина Ш.
Виктория Е.
Владислав Ч.

«Боевые дельфины и морские котики»



Боевые дельфины и морские котики

Подготовкой водоплавающего "специза" в Крыму начали заниматься еще до революции. В 1915 году известный российский дрессировщик Владимир Дуров предложил руководству Военно-морского флота России использовать инновационное средство по поиску подводных мин - тюленей!

Генеральный штаб ВМФ всерьез заинтересовался задумкой, и на специально созданной военной базе в Крыму началась экспериментальная дрессировка животных. За три месяца в Балаклавской бухте была обучена первая группа из 20 "новобранцев". Они, действительно, показывали удивительные способности: легко находили взрывные устройства под водой и помечали их буйками. А некоторые животные даже научились ставить учебные магнитные мины на суда. Но испытать тюленей в бою дрессировщикам тогда так и не удалось - однажды ночью весь состав "морской пехоты" был отравлен. Началось расследование происшествия, но тогда специалистам так и не удалось установить причину трагедии.



Обучение военных дельфинов включало обнаружение подводных мин, нахождение вражеских комбатантов, поиск и уничтожение подводных лодок с использованием методов камикадзе. Были даже предположения о возможности установления сложного оборудования, например, устройств гидролокаторных помех, поисковых и так далее. ВМС США отрицает, что когда-либо обучали своих морских млекопитающих причинять ущерб или вред людям, а также доставлять оружие для уничтожения вражеских судов.

**Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!**



4г класс:
Ярослав К.
Илья Л.
«Легендарные
собаки - герои
войны»



4д класс:
Ярослав Л.
Кира О.

«Вклад лошадей в великую победу»

