

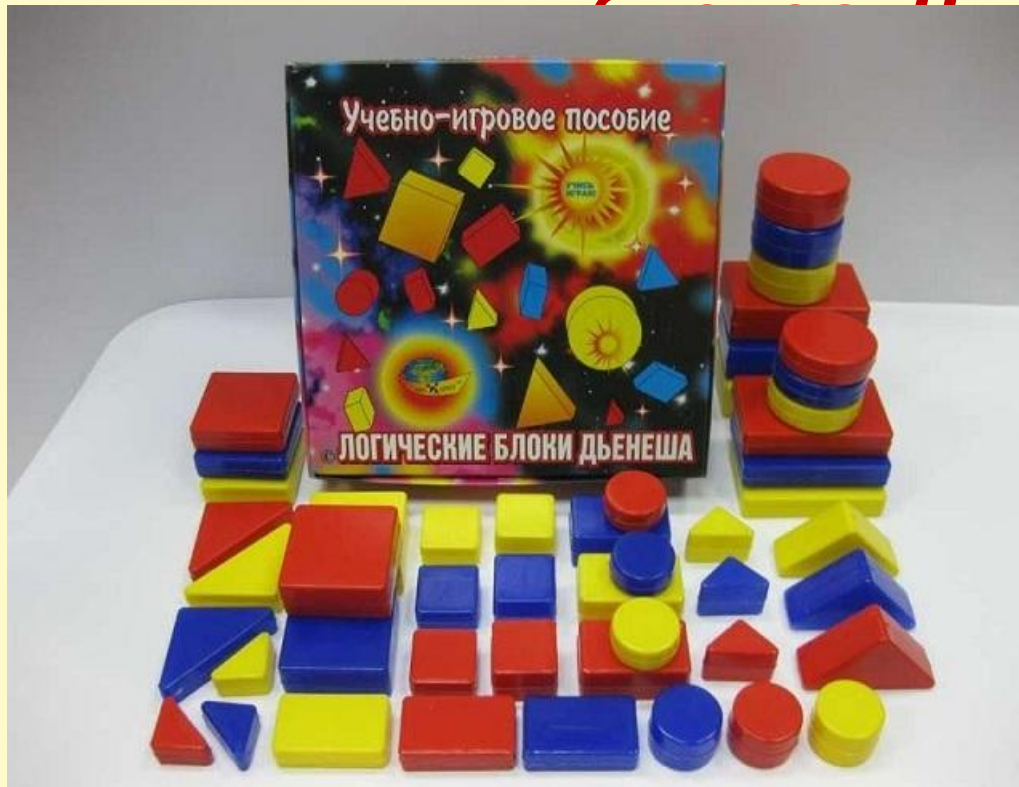
**МБДОУ «Детский сад комбинированного  
вида № 119» г. Курск.**

**Презентация.**

**«Интеллектуальное развитие  
дошкольников**

**при использовании логических**

**блочных «Дьенеша».**



*ПОДГОТОВИЛА :*

*ПЕРВОЙ  
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ  
КАТЕГОРИИ -*

*НЕРЕВЯТКИНА  
АННА ИВАНОВНА*

# **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ БЛОКОВ ДЬЕНЕША.**

- Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста – одна из актуальных проблем современности. Дошкольники с развитым интеллектом быстрее запоминают материал, более уверены в своих силах, легче адаптируются в новой обстановке, лучше подготовлены к школе.
- Использование логических блоков Дьенеша имеет большое значение для всестороннего развития детей. Работа с Блоками Дьенеша, строиться по принципу - от простого к сложному. Это универсальный дидактический материал основан на методе замещения предмета символами и знаками (методе моделирования), позволяющий успешно реализовывать задачи познавательного развития детей.

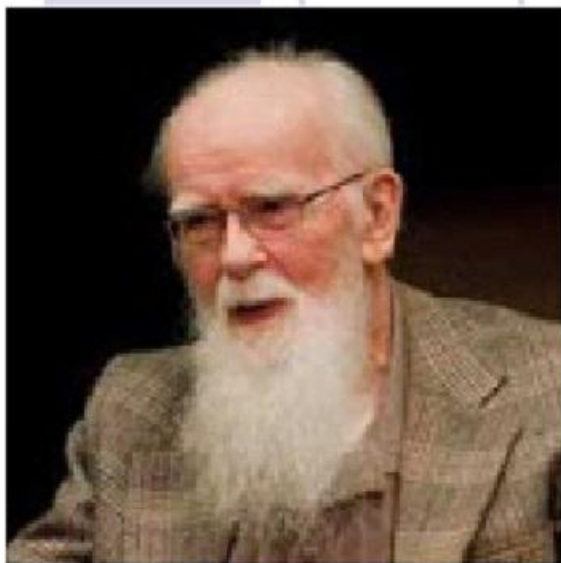
Чтобы «разбудить» познавательный интерес ребенка, необходимо

сделать обучение интересным. Сущностью  
интересности

является новизна,  
необычность, неожиданность, странность,  
несоответствии прежним представлениям. При  
интересном обучении

обостряются эмоционально-мыслительные процессы,  
заставляющие

пристальнее всматриваться в предмет, наблюдать,  
догадываться, вспоминать,



**Золтан Дьенеш– это знаменитый венгерский математик, психолог и педагог, который изменил стандартное понятие о том, что математика является не интересной наукой и далекой от творчества.**

**Блоки Дьенеша помогают детям дошкольного и старшего возраста в игровой форме освоить различные математические понятия, а также развить важные для малышей психологические процессы.**



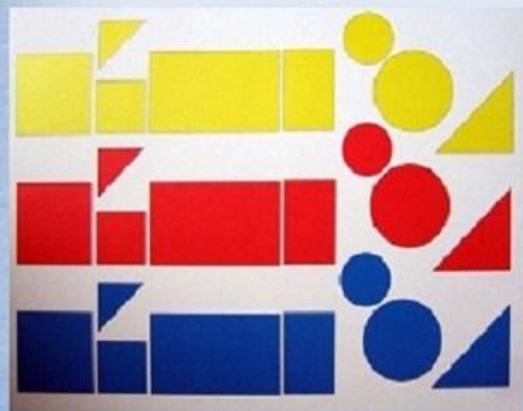


# Логические блоки Дьенеша



**Объемный логический материал представляет собой набор из 48 логических блоков.**

**Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные  
Цветом – красные, желтые, синие;  
Размером – маленькие, большие;  
Толщиной – толстые, тонкие.**



**Плоскостной логический материал представляет собой набор из 24 фигур,**

**Различающихся тремя свойствами:  
Формой – круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные;  
Цветом – красные, желтые, синие;  
Размером – маленькие, большие.**

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ БЛОКОВ.

**Цель:** Развитие познавательных и творческих способностей у дошкольников.

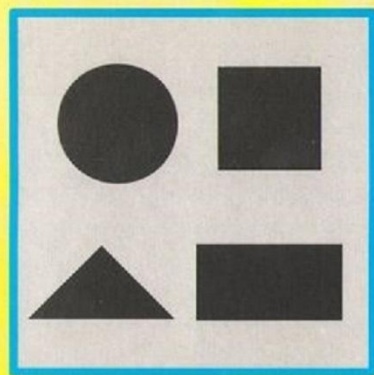
## **Задачи:**

Развивать мыслительные умения: сравнение, анализ, классификация, обобщение, абстрагирование, кодирование и декодирование информации (расшифровывать).

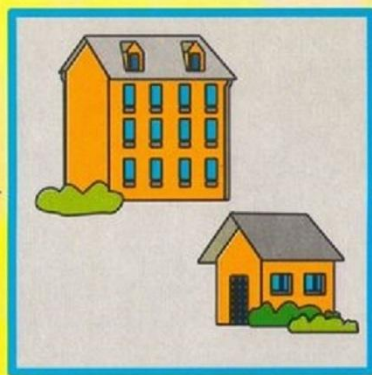
- Формировать умения для развития пространственных представлений.
- Познакомить с формой, цветом, размером, толщиной объектов.
- Развивать познавательные процессы: восприятия памяти, внимания, мышления.
- Развивать творческие способности, воображение, фантазию, способности к моделированию и конструированию.



# МОДЕЛЬ ОПИСАНИЯ СВОЙСТВ БЛОКОВ

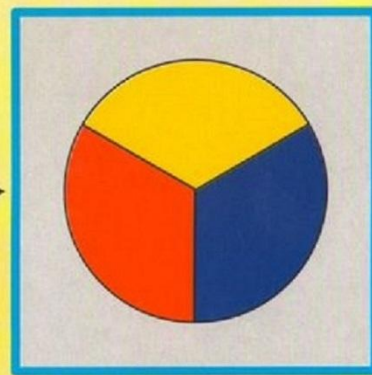


ФОРМА

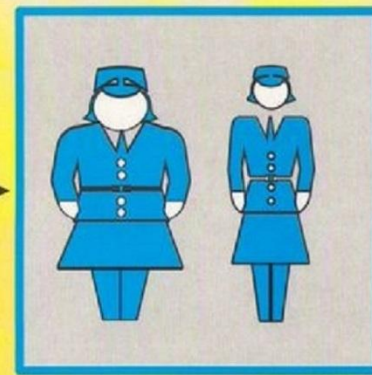


РАЗМЕР

БОЛЬШОЙ-МАЛЕНЬКИЙ



ЦВЕТ

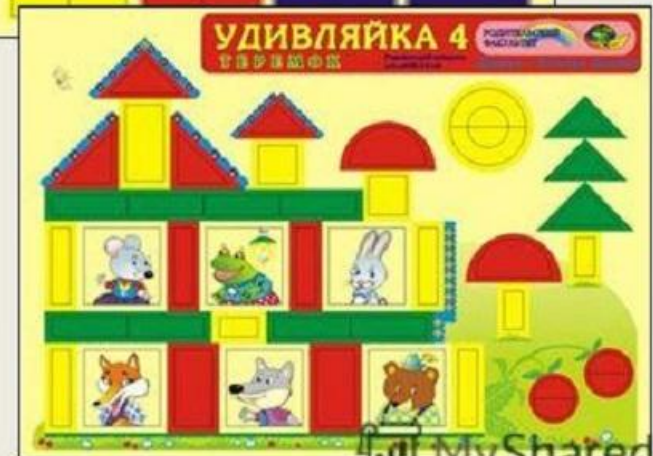


ТОЛЩИНА

ТОЛСТЫЙ-ТОНКИЙ



# АЛЬБОМЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ





# Альбомы для детей 5-8 лет





# 1 Этап. Знакомство с логическими блоками Дьенеша.

Для начала надо познакомить ребенка с блоками. Нужно выложить перед ребенком набор и дать ему возможность изучить фигуры, потрогать, перебрать, подержать и поиграть с ними. Чуть позже можно предложить следующие задания:

Найти все фигуры такого же цвета, как выложенная (покажите, например желтую фигуру). Затем можно попросить ребенка показать все блоки треугольной формы (или все большие фигуры и т.д.).

Попросить ребенка дать Мальвине все синие фигуры, Буратино - желтые, а Фунтику – красные; затем подобным образом группируем фигуры по размеру, форме, толщине.

Попросить ребенка определить какую-нибудь фигуру по цвету, форме, размеру, толщине.

Построить из блоков различные постройки: домик, ёлочку, стол



## **ИГРА «ПОМОГИ СКАЗОЧНОМУ ГЕРОЮ».**

**Цель: разделить фигуры между сказочными героями так, чтобы:**

- У Мальвины оказались все синие фигуры.**
- Чтобы Буратино достались все желтые.**
- Чтобы Фунтику достались все красные фигуры.**





# Игра «Раздели фигуры».

Цель : разделить фигуры так, чтобы у тигрёнка оказались все круглые блоки, у зайки все треугольные, у мышки все квадратные.



# Игра «Собери по образцу».

*Из логических блоков Дьенеша можно составлять плоскостные изображения предметов, накладывая блоки на готовый рисунок: машинка, паровоз, животные. У ребенка развивается мелкая моторика рук.*





## *Игра «Угощение медвежат».*

**Цель игры:** развитие умений сравнивать предметы по одному – четырём свойствам, понимание слов «разные», «одинаковые».

**В гости к детям пришли медвежата. Чем же будем угощать медвежат? Наши медвежата сладкоежки и очень любят печенье, причём разного цвета и разной формы.**

**Угощают девочки, Печенье в левой и правой лапах должны отличаться только формой. Если в левой лапе у медвежонка круглое «печенье». То в правой может быть или квадратное, или прямоугольное, или же треугольное (некруглое).**



**Угощают мальчики. Печенье у медвежат отличается по двум признакам: цвету и форме, цвету и размеру, форме и размеру и. т.д.**





## **«Продолжи ряд» или «Цепочка».**

**Цель: выложить цепочку из блоков Дьенеша, чтобы рядом не было фигур одинаковых по форме и цвету (по цвету и размеру; по размеру и форме, по толщине и цвету и т.д.).**









# ***Игра «Моделирование по схеме».***

**Цель: выложить из имеющихся фигур представленное на карточке изображение.**



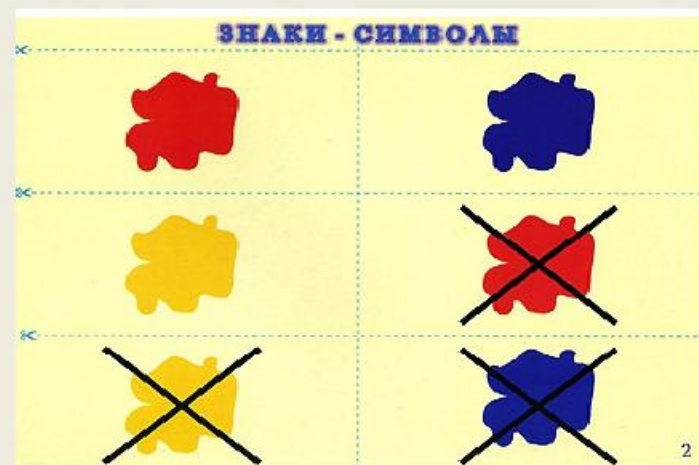
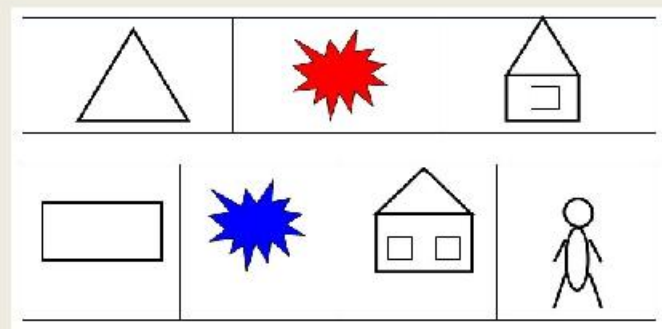
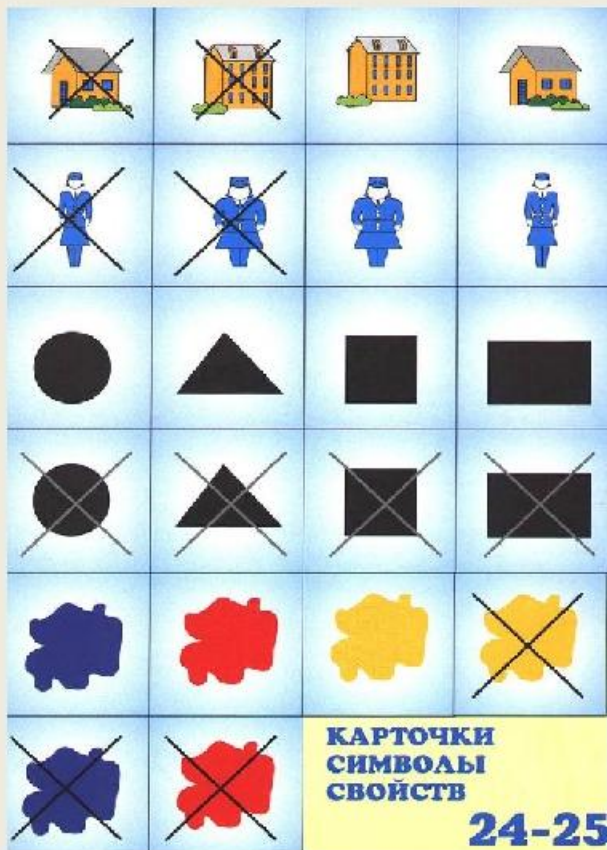


## ***Дидактическая игра «Чудесный мешочек».***

**Задачи: закреплять знания детей о геометрических фигурах, их величине и форме, толщине и цвете, умение угадывать предметы на ощупь.**



# Карточки с символами свойств





# **Игра «Посади цветы на клумбу».**

**цель: учить детей по карточкам – схемам находить нужный блок (цветок), развивать мышление, аналитические способности, формировать начальные навыки, необходимые детям в дальнейшем для умения решать логические задачи.**



## ***Игра «Блоки Дьенеша с одним обручем».***

***Задачи: Развивать умение разбивать множество по одному свойству на два подмножества, производить логическую операцию «не».***





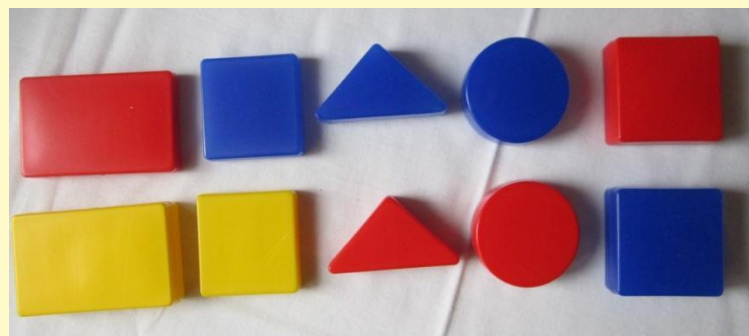
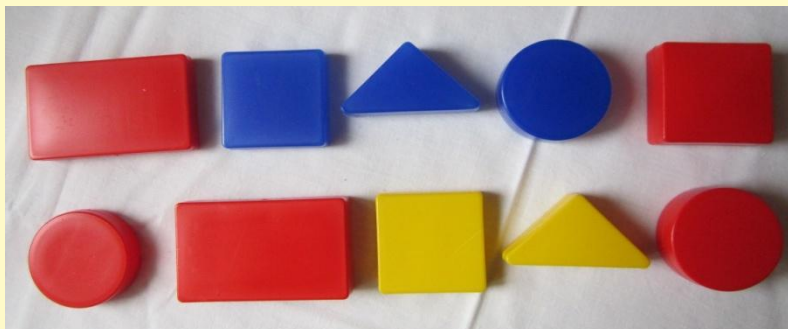
# ИГРА «ВТОРОЙ РЯД»

## Задачи:

-Развивать внимание, умение анализировать и делать выводы, объяснять, развивать связную речь, умение находить закономерности

## Задание:

- Построить второй ряд к выложенным 5-6 фигурам по предложенным вариантам)
- Построить так, чтобы под каждой фигурой верхнего ряда, оказалась фигура другой формы (цвета, размера)
- Построить так, чтобы оказалась фигура той же формы, но другого размера (цвета) ;
- Построить так, чтобы оказалась фигура, другая по цвету и размеру;
- построить так, чтобы оказалась фигура, не такая по форме, размеру и цвету.







## **Игра «Заселим в домик».**

**Цель: формировать умение сравнивать, классифицировать, обобщать, кодировать и декодировать по признакам.**



## **ИГРА «ХУДОЖНИКИ».**

### **Задачи:**

- Развивать умение анализировать форму предметов
  - Развивать умение сравнивать по их свойствам
  - Развивать художественные способности (выбор цвета, фона, расположения, композиции)
- Материал:** «Эскизы картин» - листы большого цветного картона; дополнительные детали из картона для составления композиции картины; набор блоков.

**Задание:** «Напишите картины» по эскизам .





Спасибо  
за внимание

