

**Задание по логике
для студентов-
заочников
Вариант 1**



Задание 1.1

Упражнение 1.1.1

Укажите видовое понятие к следующим родовым:

- 1) Писатель
- 2) Картофель
- 3) Физика

Упражнение 1.1.2

Найдите ближайшее родовое понятие к следующим видовым

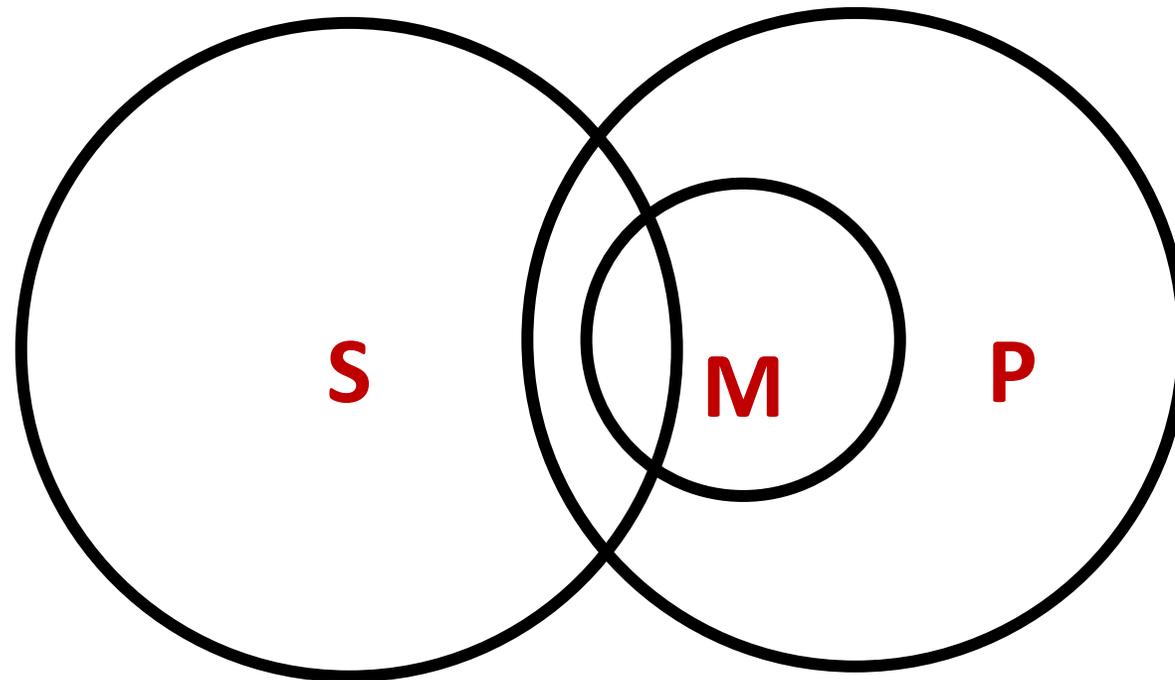
- 1) Карась
- 2) Футболист
- 3) Ижевск



Задание 1.2

Подберите понятия к следующим схемам (кругам Эйлера):

Упражнение 1.2.1

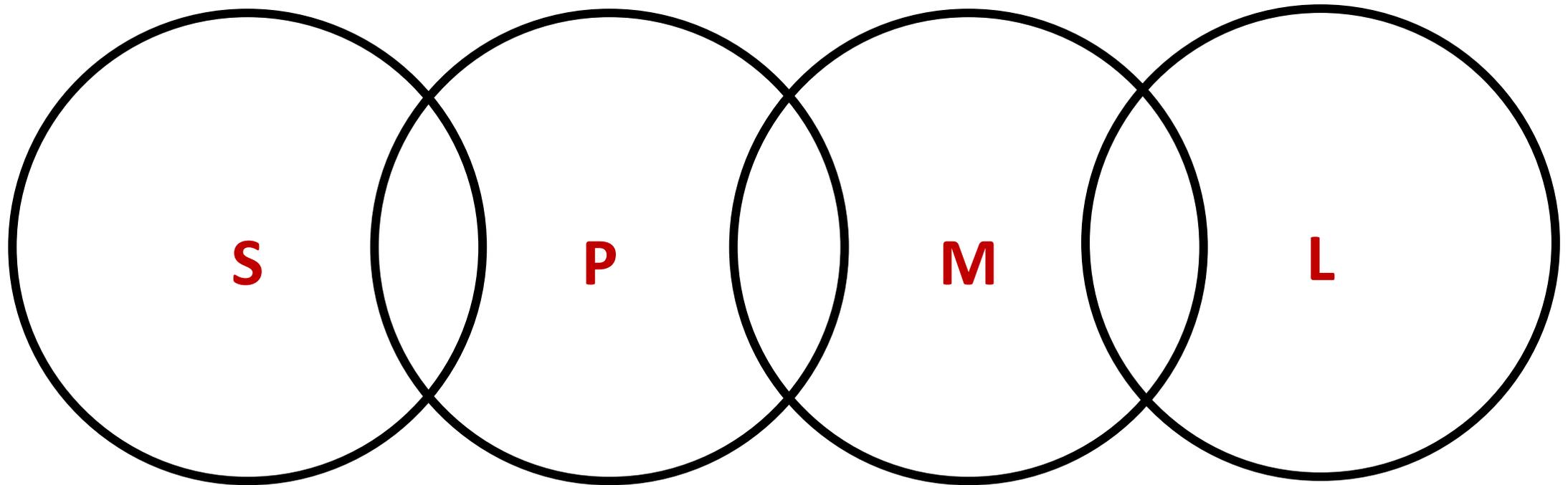




Задание 1.2

Подберите понятия к следующим схемам (кругам Эйлера):

Упражнение 1.2.2





Задание 1.3

Найдите отношения между понятиями и изобразите их с помощью кругов Эйлера:

Упражнение 1.3.1

Холодное оружие – огнестрельное оружие – орудие убийства – кирпич, послуживший орудием убийства

Упражнение 1.3.2

Крупное яблоко – мелкое яблоко – зеленое яблоко – спелый фрукт – яблоко



Задание 2.1

Произведите последовательно четыре операции обобщения понятий, начиная с понятия **«берёза»**

(обобщая каждый термин, получившийся в результате предыдущей операции – таким образом должна выстроиться цепочка из пяти понятий, включая первоначальное)



Задание 2.2

Произведите последовательно четыре операции ограничения понятий, начиная с понятия **«геометрическая фигура»**

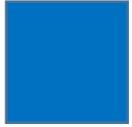
(ограничивая каждый термин, получившийся в результате предыдущей операции – таким образом должна выстроиться цепочка из пяти понятий, включая первоначальное)



Задание 2.3

Правильно ли составлены определения следующих понятий? Если нет, то в чём ошибки и какие правила определения нарушены?

- 1) Вершина – это верхняя часть холма
- 2) Истина – дочь разума, мать мудрости



Задание 2.4

Правильно ли произведено деление следующих понятий? Если нет, то в чём ошибки и какие правила деления нарушены?

- 1) Животные делятся на домашних и диких
- 2) Реки делятся на горные, равнинные, подземные, длинные, широкие, бурные

Задание 3.1

Дано исходное суждение, истинность или ложность которого известны. Определите его вид, сформулируйте три суждения других видов и на основе правил логического квадрата определите их истинность или ложность. Поясните свои рассуждения

- 1) Все топчуны любят маниоку (Истина)
- 2) Некоторые крольки живут в воде (Истина)



Задание 4.1

Произведите превращение следующих суждений:

- 1) Некоторые законы не являются юридическими
- 2) Тяжело в учении – легко в бою



Задание 4.2

Произведите обращение следующих суждений:

- 1) Среди адвокатов немало женщин
- 2) Все мамонты вымерли



Задание 4.3

Верно ли составлено умозаключение? Если нет, то какое правило нарушено? Обоснуйте свой ответ

- 1) Все рыбы дышат жабрами. Кашалот не дышит жабрами.
Следовательно, кашалот – не рыба
- 2) Я имею то, что я не потерял. Я не терял любимую.
Следовательно, я влюблен



Задание 4.4

Постройте правильный силлогизм на основе данных понятий (сформулировав из них простые суждения). Проставьте термины (большой, средний, малый). Определите фигуру и модус:

- 1) Преступление, кража, наказуемое деяние
- 2) Рыба, животное, теплокровное