



Духовно-нравственное воспитание учащихся на уроках технологии



**Ан Лилия Григорьевна
учитель технологии МОУ-СОШ №1**

- «Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая, как можно меньше зла и как можно больше добра»

- Л. Н. Толстой

Задача нашего государства в области образования - духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения

способный к
сотрудничеству

духовно –
нравственное
воспитание
подрастающего
поколения

предприимчивый

человек

готовый
принимать
решения

имеющий
чувство
ответственности

образованный,
нравственный

Новые требования ФГОС к духовно-нравственному воспитанию

**Учитель сам должен стать
носителем высших
духовных ценностей**

**Духовно- нравственное воспитание -
сквозная линия всего школьного
уклада жизни (урочная и
внеурочная деятельность на основе
ресурсной интеграции и
социального партнерства)**

**Духовно-нравственное
воспитание предполагает
интеграцию усилий школы,
семьи, социума**

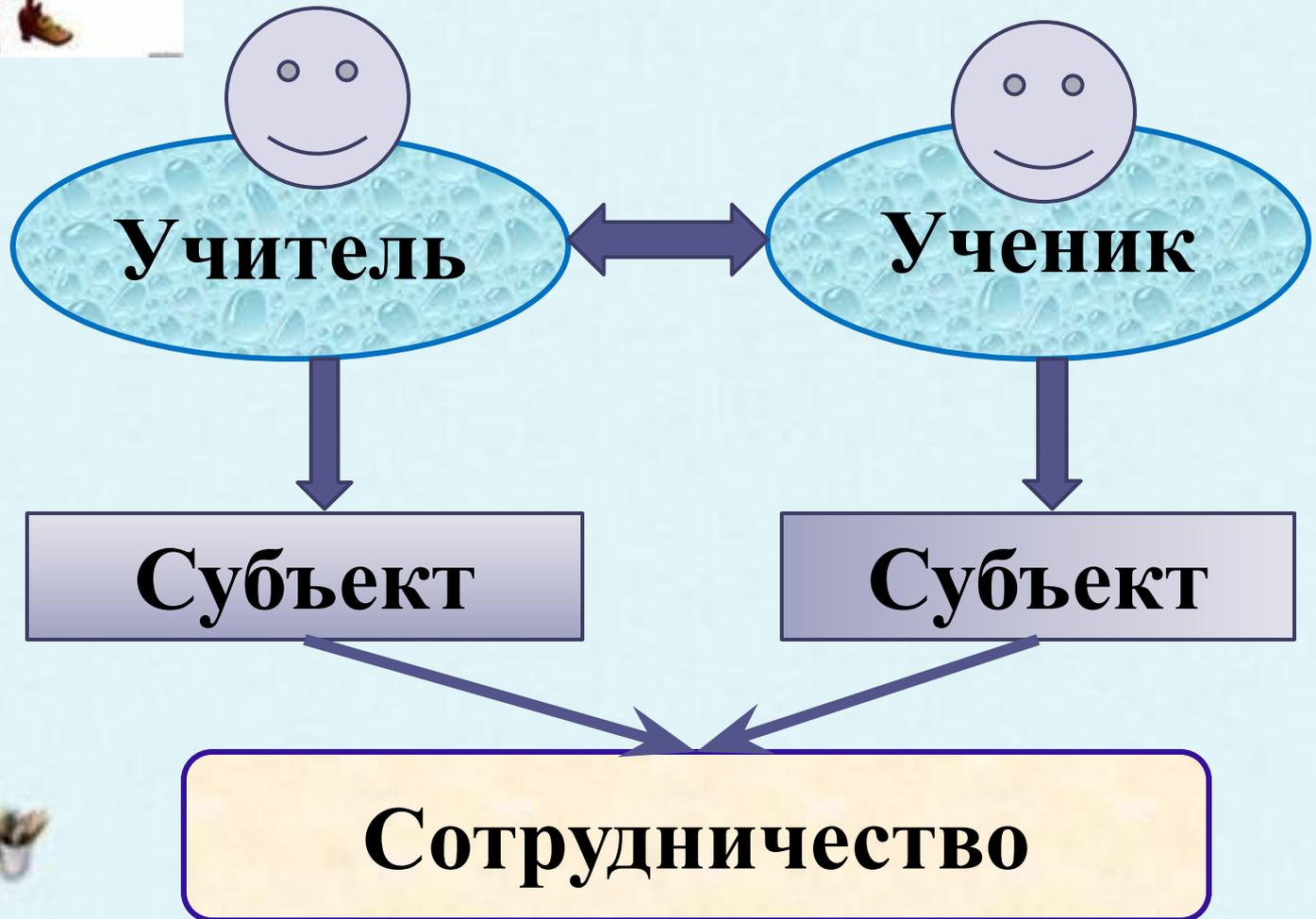
**Нравственное воспитание
согласно требованиям Федеральных
стандартов осуществляется по пяти
направлениям:**

- урочная деятельность;**
- внеурочная деятельность;**
- внешкольная деятельность;**
- семейное воспитание;**
- изучение культурологических основ
традиционных российских религий.**





Проектное обучение



- «Я знаю, для чего мне надо все что я познаю. Я знаю, где и как я могу это применить», - вот основной тезис современного метода проектов.

Духовно- нравственное воспитание – это процесс содействия восхождению детей к нравственному идеалу, через приобщение их к нравственным ценностям; пробуждение и развитие нравственных чувств; становление нравственной воли; побуждение к нравственному поведению.







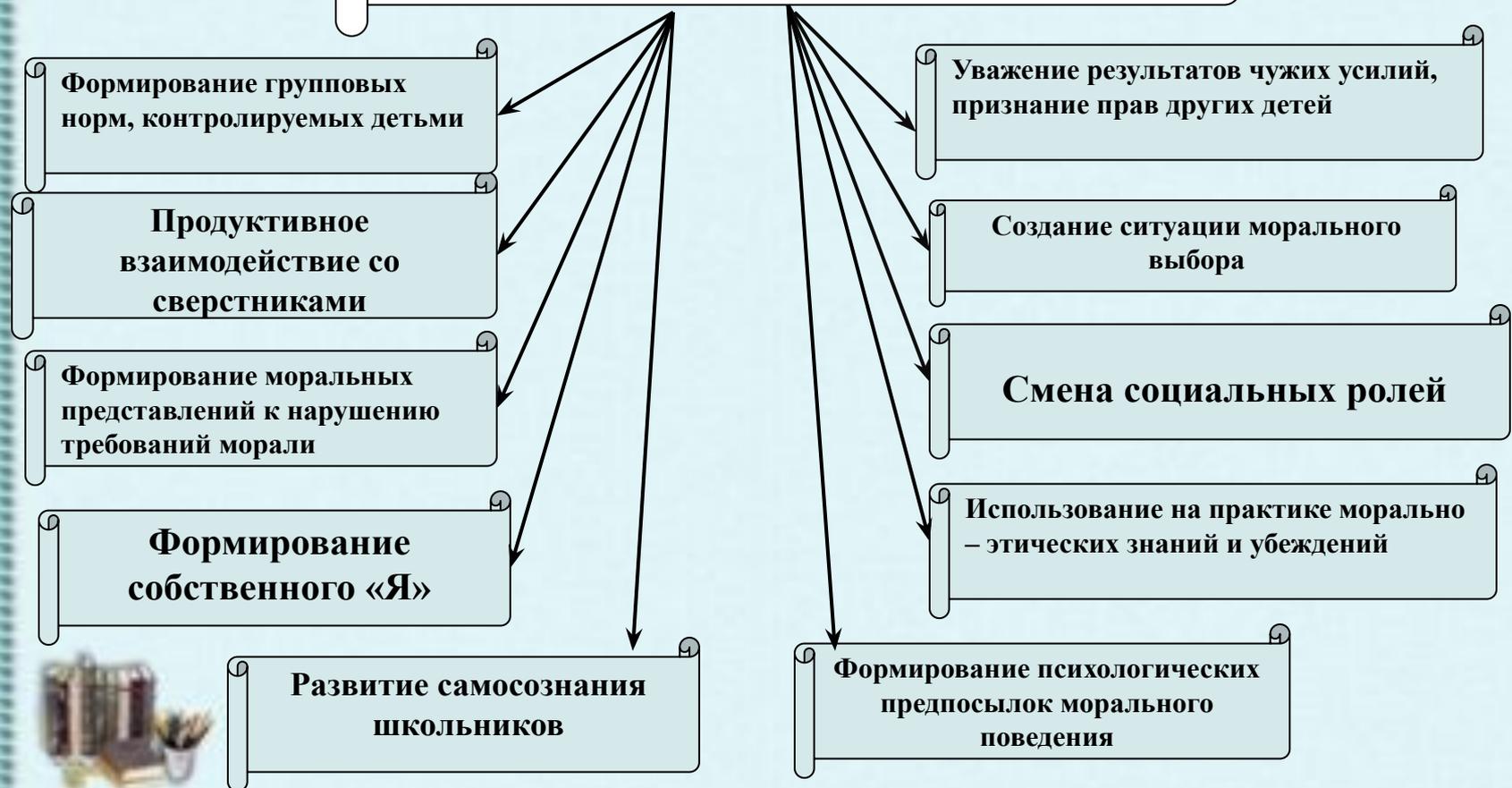
Духовно-нравственное воспитание- это процесс формирования

- 1) нравственных чувств (совести, долга, веры, ответственности, гражданственности, патриотизма)
- 2) нравственного облика (терпение, милосердия, кротость, незлобивость)
- 3) нравственной позиции (способность к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовность к преодолению жизненных испытаний)
- 4) нравственного поведения (готовность служения людям и Отечеству, проявления духовной рассудительности)



Формирование духовно-нравственных навыков будет протекать успешнее, если учитель будет последовательно применять на практике морально-этические знания и убеждения.

Алгоритм действий учителя



«Хорошими манерами
обладает тот, кто
наименьшее количество
людей ставит в неловкое
положение»



Дж. Свифт











СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!