


***СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ
УСПЕХА НА УРОКАХ
МАТЕМАТИКИ КАК
СРЕДСТВО
ОПТИМИЗАЦИИ
ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ***

Кремлева О. Н.

*Учитель математики
МАОУ «Школа № 31»*



A stylized, light-colored illustration of a plant with several leaves and a cluster of small, round buds or flowers, positioned on the left side of the page against a dark brown background.

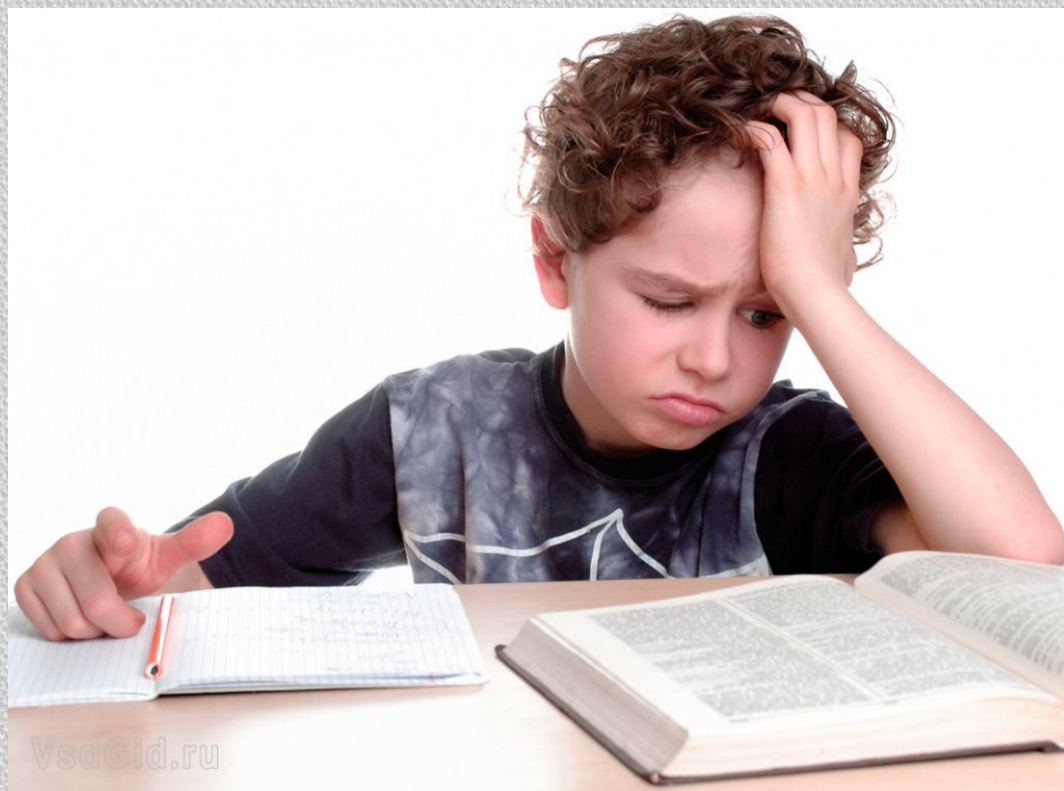
**«УМСТВЕННЫЙ ТРУД УЧЕНИКА,
УСПЕХИ И НЕУДАЧИ В УЧЕНИИ –
ЭТО ЕГО ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ, ЕГО
ВНУТРЕННИЙ МИР,
ИГНОРИРОВАНИЕ КОТОРОГО
МОЖЕТ ПРИВЕСТИ К ПЕЧАЛЬНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ. РЕБЕНОК НЕ
ТОЛЬКО УЗНАЕТ ЧТО-ТО,
УСВАИВАЕТ МАТЕРИАЛ, НО И
ПЕРЕЖИВАЕТ СВОЙ ТРУД,
ВЫСКАЗЫВАЕТ ЛИЧНОЕ
ОТНОШЕНИЕ К ТОМУ, ЧТО ЕМУ
УДАЕТСЯ И НЕ УДАЕТСЯ».**


К. Д. Ушинский

**нежелание идти
в школу...**

**нежелание
выполнять
домашние
задания...**

**нежелание
работать на
уроках...**



A stylized, light-colored illustration of a plant with several large, rounded leaves and a cluster of small, round buds or flowers on a thin stem, set against a dark brown background on the left side of the slide.

Успех — это достижение поставленных целей в задуманном деле, положительный результат в чем-либо или общественное признание чего-либо или кого-либо.

Ситуация успеха — это совокупность тех условий, которые обеспечивают успех.

Как же учителю
создать ситуацию
успеха на уроке
математики?



1. Создание
атмосферы
доброжела-
тельности.



**2. Настрой на
работу на
уроке
математики.
Снятие
страха перед
трудностями.**



3. Скрытая помощь учителя.

«Ребенок должен быть убежден, что успехом он обязан, прежде всего, самому себе. Помощь учителя, какой бы эффективной она ни была, все равно должна быть скрытой. Стоит ребенку почувствовать, что открытие сделано с помощью подачи учителя, радость успеха может померкнуть...»

В. А. Сухомлинский

**4. Оценивание
действий.**

Отлично!


Молодец!

Умница!

ТВОРЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

- **составление кроссвордов**
- **создание рисунков по координатам**
- **нахождение разных способов решения одной задачи**
- **приведение примеров применения в жизни изученной темы урока**
- **поиск исторического материала по изучаемой теме**
- **конструирование геометрических фигур**





Доброжелательная атмосфера, отсутствие страха перед учителем, доступная форма подачи учебного материала и создание ситуаций успешности на уроке – все это помогает учащимся лучше усваивать трудный и «сухой» материал учебника, тем самым оптимизируя учебный процесс.



*СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ !*