

Русский язык **3** класс  
УМК «Школа России»

Виды предложений  
по интонации



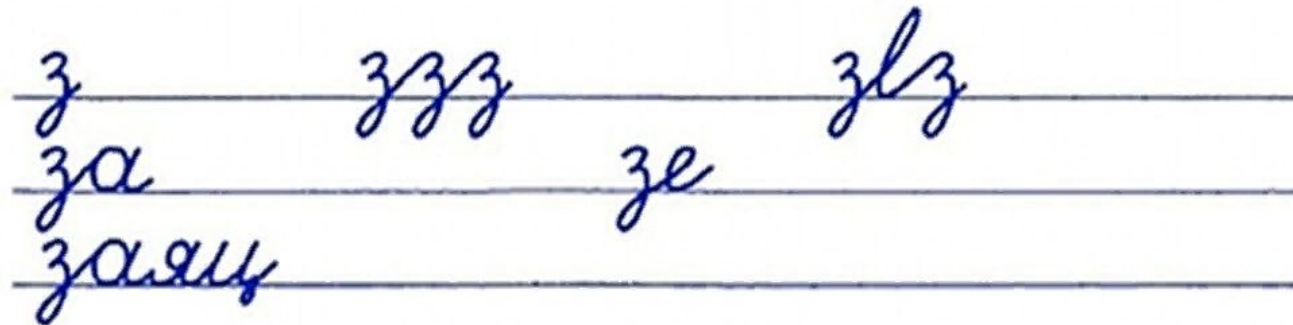
**Ч**етыр**на**дц**а**т**о**е с**е**нт**я**бр**я**.

**К**ласс**н**ая р**а**бот**а**.



**С**иж**у** п**р**ав**и**ль**н**о,  
п**и**ш**у** к**р**ас**и**в**о**!

# Упражнение в чистописании по образцу учителя



- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

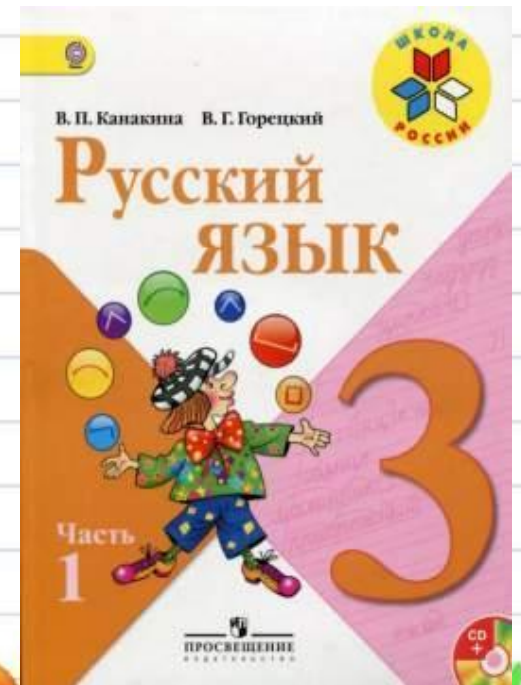
*От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.*



□ По какому разделу работаем на уроках русского языка?

Предложение

□ Что такое предложение?



□ Какие бывают предложения по цели высказывания?

Повествовательные предложения

Вопросительные предложения

Побудительные предложения

□ Охарактеризуйте каждый вид предложения по цели высказывания

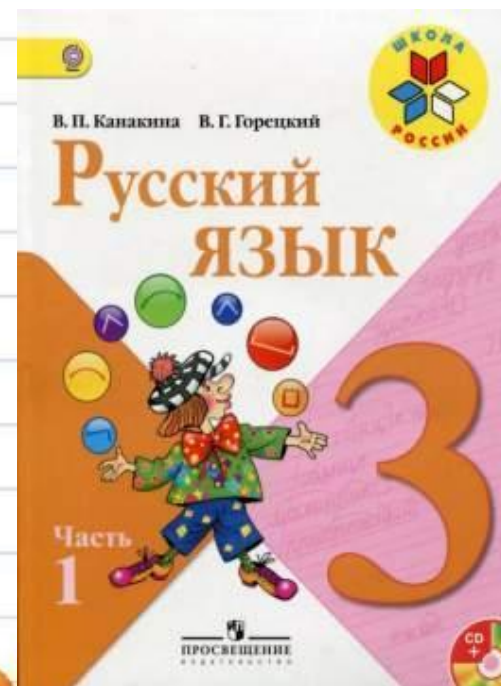


□ О каких предложениях узнаем сегодня на уроке?

## Виды предложений по интонации

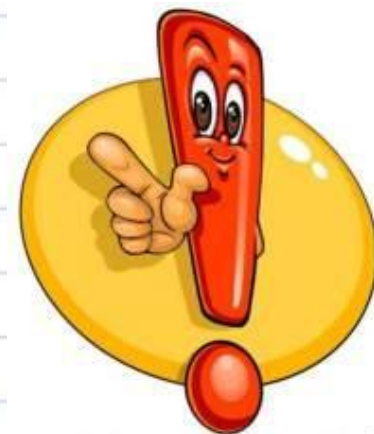


стр. 20



**Догадайтесь по строчкам стихотворения, какие это предложения?**

Друзья! В предложениях  
стою я для того,  
Чтоб выделить волнение,  
тревогу, восхищение,  
победу, торжество!  
Где я, те предложения  
с особым выражением  
Произносить должны!



стр. **20** упр. **27**(устно)

**Восклицательные предложения**

- Прочитайте в учебнике сведения о видах предложений по интонации.
- Какие ещё бывают предложения по интонации?

## Невосклицательные предложения



стр. 21



## Поэтическая страничка

*Москва! Как много в этом звуке  
Для сердца русского слылось!  
Как много в нём отзывалось!*



- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- В каких словах нужна словарная работа?

стр. 21 упр. 28 (устно)

## Поэтическая страничка

В тёмный лес дремучий  
Заг..нула ос..нь.  
Сколько свежих ш..шек  
У з..лёных сосен!  
Сколько алых яго..  
У л..сной рябинки!..

Е. Трутнева

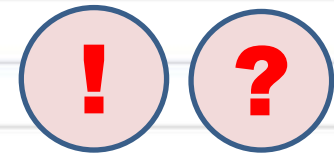


- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- Объясните пропущенные орфограммы.

стр. **21** упр. **29** (письменно)

## Проверим пропущенные орфограммы!

В тёмный лес дремущий  
Заглянула осень.  
Сколько свежих шишек  
У зелёных сосен!  
Сколько алых ягод  
У лесной рябинки!..



□ Какие виды предложений по интонации встретились в строках Е. Трутневой?

# Работаем со схемой!



# Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

**Самолёт летит. (Повеств., невоскл.)**

**Гроза надвигается. (Повеств., невоскл.)**

**Кто сломал ветку берёзки? (Вопр., невоскл.)**

**Как жаль эту берёзку. (Повеств., невоскл.)**

# Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

**Не ломайте ветви деревьев. (Побуд., невоскл.)**

**Пусть будет мир во всём мире. (Побуд., невоскл.)**

стр. 22 упр. 30

стр. **23** упр. **33**( по заданию учебника)



### Таволга.

*Таволга как лекарственное растение известна людям с 1600 года и возделывается ими для лечения. Медоносное растение таволга, дает обильную пыльцу и нектар, корни таволги в голодные годы используются в пищу, так как они богаты крахмалом.*





## Домашнее задание

стр. **23** упр. **32**

### Скучать некогда

Села пчёлка на цв..ток,  
Опустила х..боток (. !)  
Подл..тает к ней комар:  
— Что ты ищешь там (? !)  
— Нектар (! ?)  
— А тебе не надоело,  
Не наскучило искать (? !)  
— Нет (! ?)  
Тому, кто занят делом,  
Просто некогда скуч..ть (! ?)



Г. Ладонщиков

Как работать с предложениями в домашней работе?



# Подведём итоги работы!

- С какой единицей речи работали на уроке?
- Какие виды предложений бывают по цели высказывания?
- Какие виды предложений бывают по интонации?



Благодарю за работу!