

Русский язык **3** класс
УМК «Школа России»

Виды предложений
по интонации



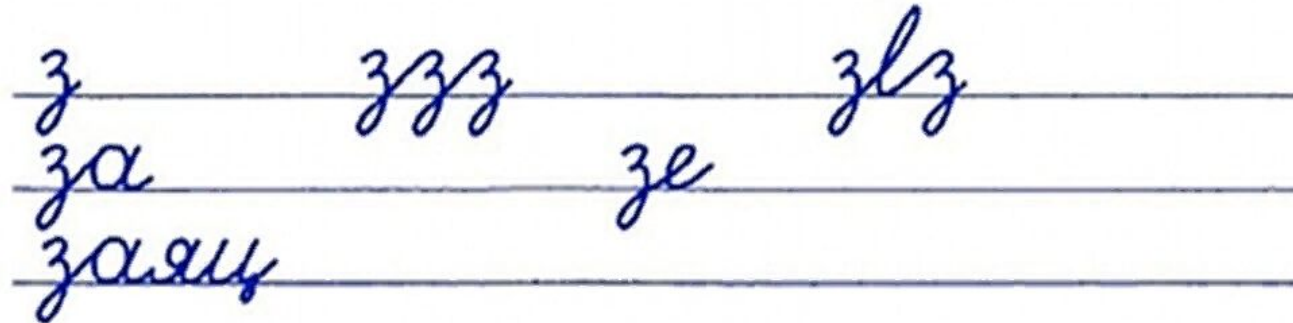
Четыр**на**дц**а**т**о**е с**е**нт**я**бр**я**.

Класс**н**ая р**а**бот**а**.



Сиж**у** п**р**ав**и**ль**н**о,
п**и**ш**у** к**р**ас**и**в**о**!

Упражнение в чистописании по образцу учителя



- Восстановите и запишите предложение, вставляя пропущенные буквы. Подчеркните главные члены предложения.

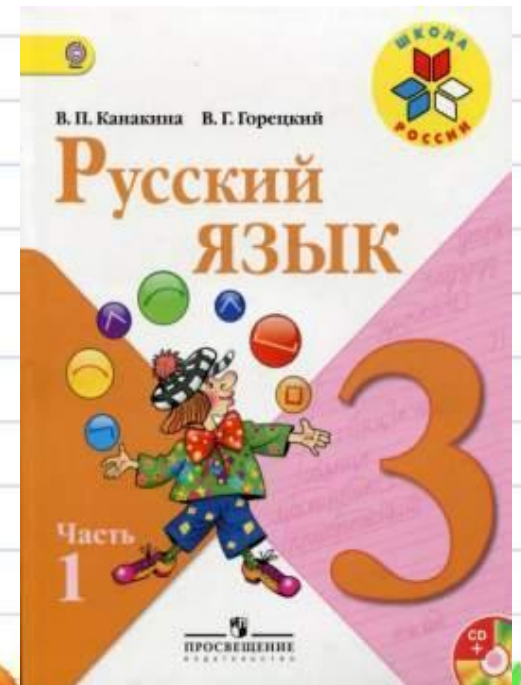
От, ноги, зайца, сп..сают, вр..гов.



□ По какому разделу работаем на уроках русского языка?

Предложение

□ Что такое предложение?



□ Какие бывают предложения по цели высказывания?

Повествовательные предложения

Вопросительные предложения

Побудительные предложения

□ Охарактеризуйте каждый вид предложения по цели высказывания

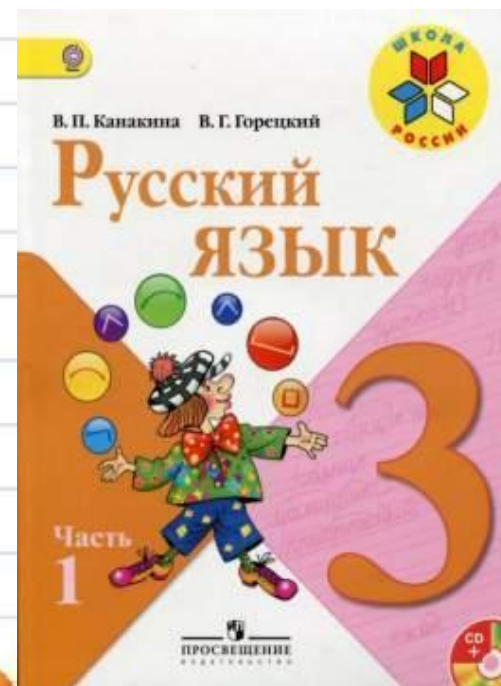


□ О каких предложениях узнаем сегодня на уроке?

Виды предложений по интонации



стр. 20



Догадайтесь по строчкам стихотворения, какие это предложения?

Друзья! В предложениях
стою я для того,
Чтоб выделить волнение,
тревогу, восхищение,
победу, торжество!
Где я, те предложения
с особым выражением
Произносить должны!



стр. **20** упр. **27**(устно)

Восклицательные предложения

- Прочитайте в учебнике сведения о видах предложений по интонации.
- Какие ещё бывают предложения по интонации?

Невосклицательные предложения



стр. 21

Поэтическая страничка

*Москва! Как много в этом звуке
Для сердца русского слылось!
Как много в нём отзывалось!*



- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- В каких словах нужна словарная работа?

стр. **21** упр. **28** (устно)

Поэтическая страничка

В тёмный лес дремучий
Заг..нула ос..нь.
Сколько свежих ш..шек
У з..лёных сосен!
Сколько алых яго..
У л..сной рябинки!..

Е. Трутнева



- Определите, какое по интонации каждое предложение?
- Объясните пропущенные орфограммы.

стр. 21 упр. 29 (письменно)

Проверим пропущенные орфограммы!

В тёмный лес дремущий
Заглянула осень.
Сколько свежих шишек
У зелёных сосен!
Сколько алых ягод
У лесной рябинки!..



□ Какие виды предложений по интонации встретились в строках Е. Трутневой?

Работаем со схемой!



Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

Самолёт летит. (Повеств., невоскл.)

Гроза надвигается. (Повеств., невоскл.)

Кто сломал ветку берёзки? (Вопр., невоскл.)

Как жаль эту берёзку. (Повеств., невоскл.)

Учимся определять виды предложений по цели высказывания и по интонации!

1. Самолёт летит. 2. Гроза надвигается. 3. Кто сломал ветку берёзки? 4. Как жаль эту берёзку. 5. Не ломайте ветви деревьев. 6. Пусть будет мир во всём мире.

Не ломайте ветви деревьев. (Побуд., невоскл.)

Пусть будет мир во всём мире. (Побуд., невоскл.)

стр. 22 упр. 30

стр. **23** упр. **33**(по заданию учебника)



Таволга.

Таволга как лекарственное растение известна людям с 1600 года и возделывается ими для лечения. Медоносное растение таволга, дает обильную пыльцу и нектар, корни таволги в голодные годы используются в пищу, так как они богаты крахмалом.





Домашнее задание

стр. **23** упр. **32**

Скучать некогда

Села пчёлка на цв..ток,
Опустила х..боток (. !)
Подл..тает к ней комар:
— Что ты ищешь там (? !)
— Нектар (! ?)
— А тебе не надоело,
Не наскучило искать (? !)
— Нет (! ?)
Тому, кто занят делом,
Просто некогда скуч..ть (! ?)



Г. Ладонщиков

Как работать с предложениями в домашней работе?

Подведём итоги работы!

- С какой единицей речи работали на уроке?
- Какие виды предложений бывают по цели высказывания?
- Какие виды предложений бывают по интонации?



Благодарю за работу!