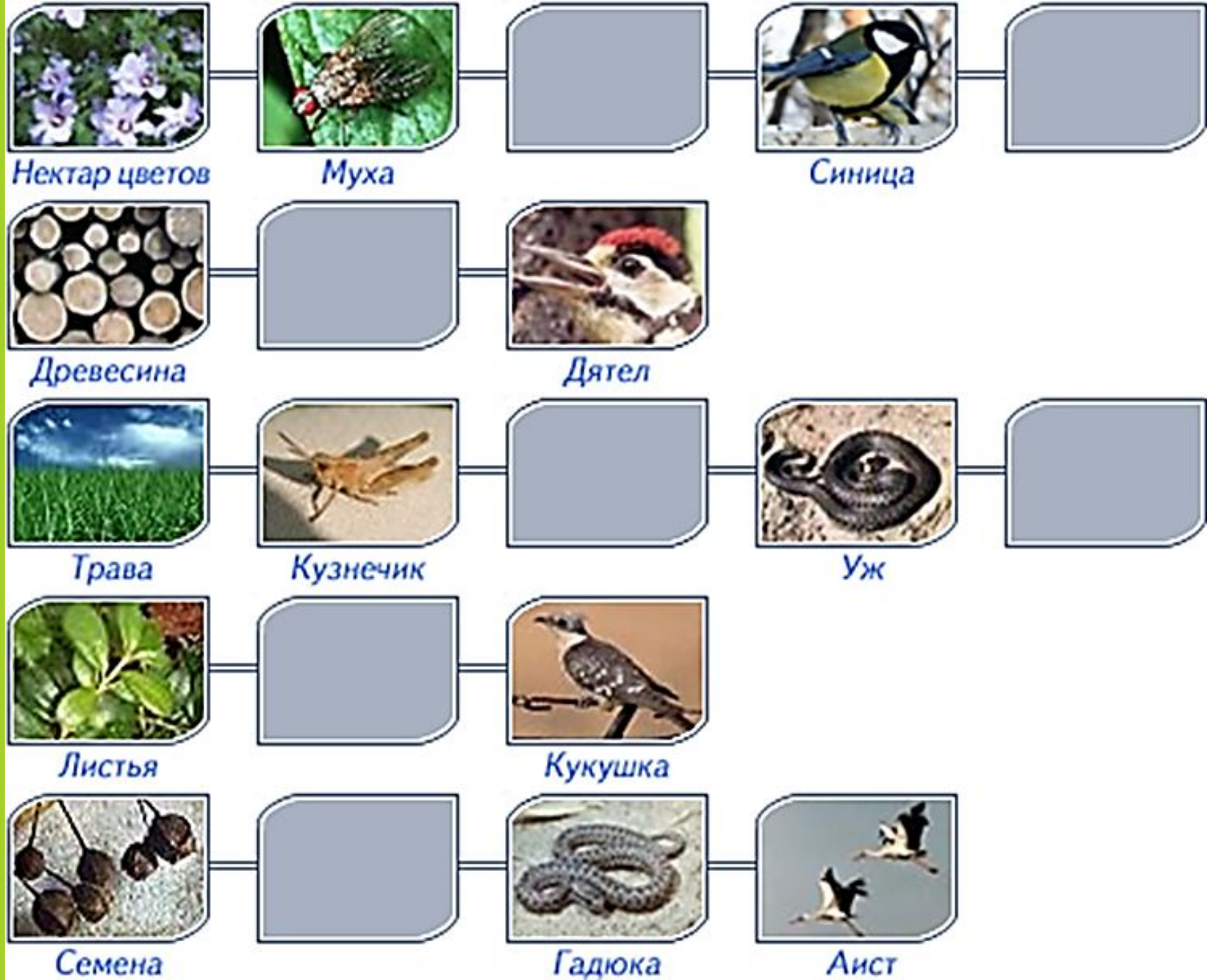
СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ ПЕРЕДАЧИ ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ В ЭКОСИСТЕМАХ

Лабораторная работа №6

ЦЕЛЬ:

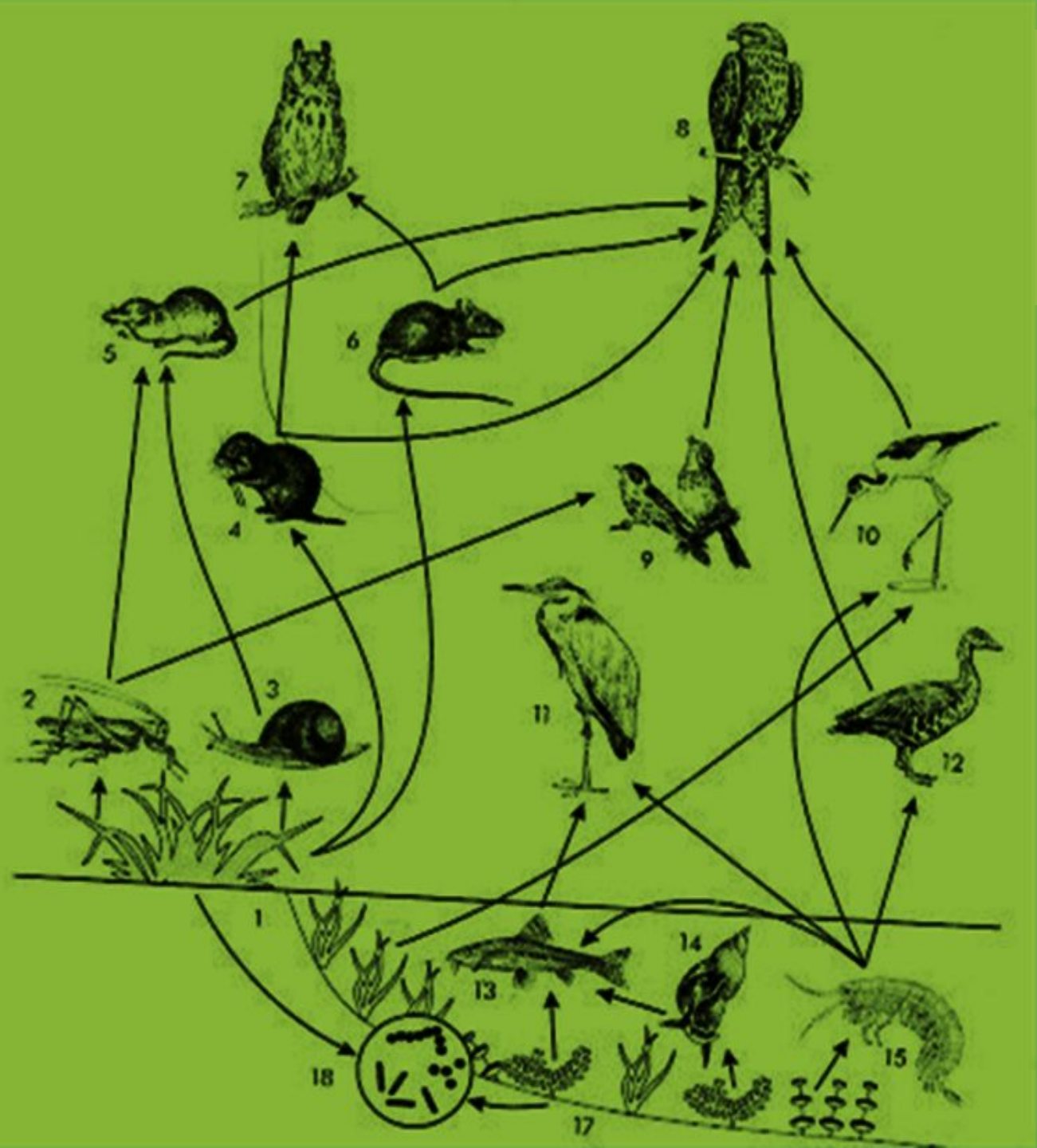
- сформировать знания о цепях и сетях питания, о правиле экологической пирамиды, научиться составлять схемы передачи веществ и энергии.

1. НАЗОВИТЕ ОРГАНИЗМЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ БЫТЬ НА ПРОПУЩЕННОМ МЕСТЕ СЛЕДУЮЩИХ ПИЩЕВЫХ ЦЕПЕЙ. ЗАПИШИТЕ ЭТИ ЦЕПИ.



ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ СОСТАВИТЬ ТРОФИЧЕСКУЮ СЕТЬ: ТРАВА, ЯГОДНЫЙ КУСТАРНИК, МУХА, СИНИЦА, ЛЯГУШКА, УЖ, ЗАЯЦ, ВОЛК, БАКТЕРИИ ГНИЕНИЯ, КОМАР, КУЗНЕЧИК. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ, КОТОРОЕ ПЕРЕХОДИТ С ОДНОГО УРОВНЯ НА ДРУГОЙ.

ЗАДАНИЕ 3.
1.РАССМОТРИТЕ РИСУНОК, ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ НИЖЕ. НОМЕРАМИ ОБОЗНАЧЕНЫ ОРГАНИЗМЫ, ОБРАЗУЮЩИЕ ПИЩЕВУЮ ЦЕПЬ.



2. РАСПРЕДЕЛИТЕ НОМЕРА, КОТОРЫМИ ОБОЗНАЧЕНЫ ОРГАНИЗМЫ:

1) В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ ОРГАНИЗМА К СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ ТРОФИЧЕСКОМУ УРОВНЮ:

ПРОДУЦЕНТЫ -

КОНСУМЕНТЫ –

РЕДУЦЕНТЫ –

2) В СООТВЕТСТВИИ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛЬЮ ОРГАНИЗМОВ В СООБЩЕСТВЕ:

ЖЕРТВА –

ХИЩНИК –

3) СОСТАВЬТЕ ПИЩЕВЫЕ ЦЕПИ, ЗАПИСАВ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО НОМЕРА, КОТОРЫМИ ОБОЗНАЧЕНЫ ОРГАНИЗМЫ:

1 -Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ –

2-Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ –

3-Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ.

ЗАДАНИЕ № 4. СРАВНИТЕ ДВЕ ЦЕПИ ПИТАНИЯ, ОПРЕДЕЛИТЕ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.

КЛЕВЕР - КРОЛИК - ВОЛК

РАСТИТЕЛЬНЫЙ ОПАД – ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЬ – ЧЕРНЫЙ ДРОЗД – ЯСТРЕБ - ПЕРЕПЕЛЯТНИК

ВЫВОД: КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ ПИЩЕВЫЕ ЦЕПИ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ ЭКОСИСТЕМЫ?