

СОСТАВЛЕНИЕ СХЕМ ПЕРЕДАЧИ ВЕЩЕСТВ И ЭНЕРГИИ В ЭКОСИСТЕМАХ

Лабораторная работа №6

ЦЕЛЬ:

- сформировать знания о цепях и сетях питания, о правиле экологической пирамиды, научиться составлять схемы передачи веществ и энергии.

1. НАЗОВИТЕ
ОРГАНИЗМЫ,
КОТОРЫЕ
ДОЛЖНЫ
БЫТЬ НА
ПРОПУЩЕННО
М МЕСТЕ
СЛЕДУЮЩИХ
ПИЩЕВЫХ ЦЕ
ПЕЙ.
ЗАПИШИТЕ
ЭТИ ЦЕПИ.



Нектар цветов



Муха



Синица



Древесина



Дятел



Трава



Кузнечик



Уж



Листья



Кукушка



Семена



Гадюка

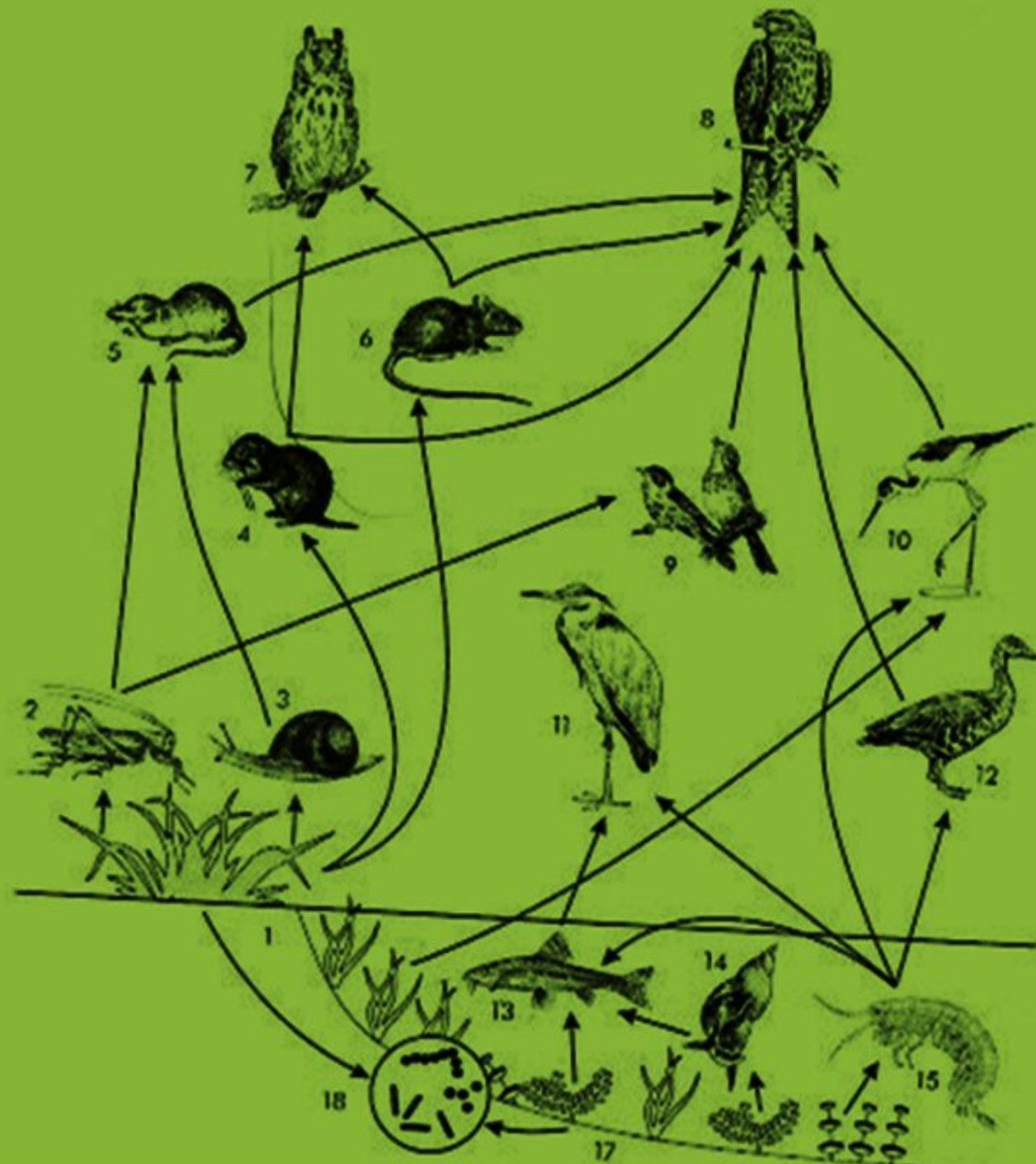


Аист

ИЗ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ СОСТАВИТЬ ТРОФИЧЕСКУЮ СЕТЬ: ТРАВА, ЯГОДНЫЙ КУСТАРНИК, МУХА, СИНИЦА, ЛЯГУШКА, УЖ, ЗАЯЦ, ВОЛК, БАКТЕРИИ ГНИЕНИЯ, КОМАР, КУЗНЕЧИК. УКАЖИТЕ КОЛИЧЕСТВО ЭНЕРГИИ, КОТОРОЕ ПЕРЕХОДИТ С ОДНОГО УРОВНЯ НА ДРУГОЙ.

ЗАДАНИЕ 3.

1. РАССМОТРИТЕ
РИСУНОК,
ПРЕДСТАВЛЕННЫЙ
НИЖЕ. НОМЕРАМИ
ОБОЗНАЧЕНЫ
ОРГАНИЗМЫ,
ОБРАЗУЮЩИЕ
ПИЩЕВУЮ ЦЕПЬ.



2. РАСПРЕДЕЛИТЕ НОМЕРА, КОТОРЫМИ
ОБОЗНАЧЕНЫ ОРГАНИЗМЫ:

1) В СООТВЕТСТВИИ С ПРИНАДЛЕЖНОСТЬЮ
ОРГАНИЗМА К СООТВЕТСТВУЮЩЕМУ
ТРОФИЧЕСКОМУ УРОВНЮ:

ПРОДУЦЕНТЫ -

КОНСУМЕНТЫ –

РЕДУЦЕНТЫ –

2) В СООТВЕТСТВИИ С БИОЛОГИЧЕСКОЙ РОЛЬЮ
ОРГАНИЗМОВ В СООБЩЕСТВЕ:

ЖЕРТВА –

ХИЩНИК –

3) СОСТАВЬТЕ ПИЩЕВЫЕ ЦЕПИ, ЗАПИСАВ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО НОМЕРА, КОТОРЫМИ ОБОЗНАЧЕНЫ ОРГАНИЗМЫ:

1 -Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ –

2-Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ –

3-Я ПИЩЕВАЯ ЦЕПЬ.

**ЗАДАНИЕ № 4. СРАВНИТЕ ДВЕ ЦЕПИ ПИТАНИЯ,
ОПРЕДЕЛИТЕ ЧЕРТЫ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ.**

КЛЕВЕР - КРОЛИК - ВОЛК

РАСТИТЕЛЬНОЙ ОПАД – ДОЖДЕВОЙ ЧЕРВЬ –

ЧЕРНЫЙ ДРОЗД – ЯСТРЕБ - ПЕРЕПЕЛЯТНИК

ВЫВОД: КАКОЕ ЗНАЧЕНИЕ ИМЕЮТ ПИЩЕВЫЕ
ЦЕПИ В ФУНКЦИОНИРОВАНИИ
ЭКОСИСТЕМЫ?