

Выразительные свойства мелодии

Урок музыки в I классе

Подготовил: учитель музыки МОУ г. Горловки «Школа № 36»

Якушина Галина Константиновна

**Здравствуйте,
ребята!**

**Снова в гости
зовёт**

**Нот весёлый
хоровод!**



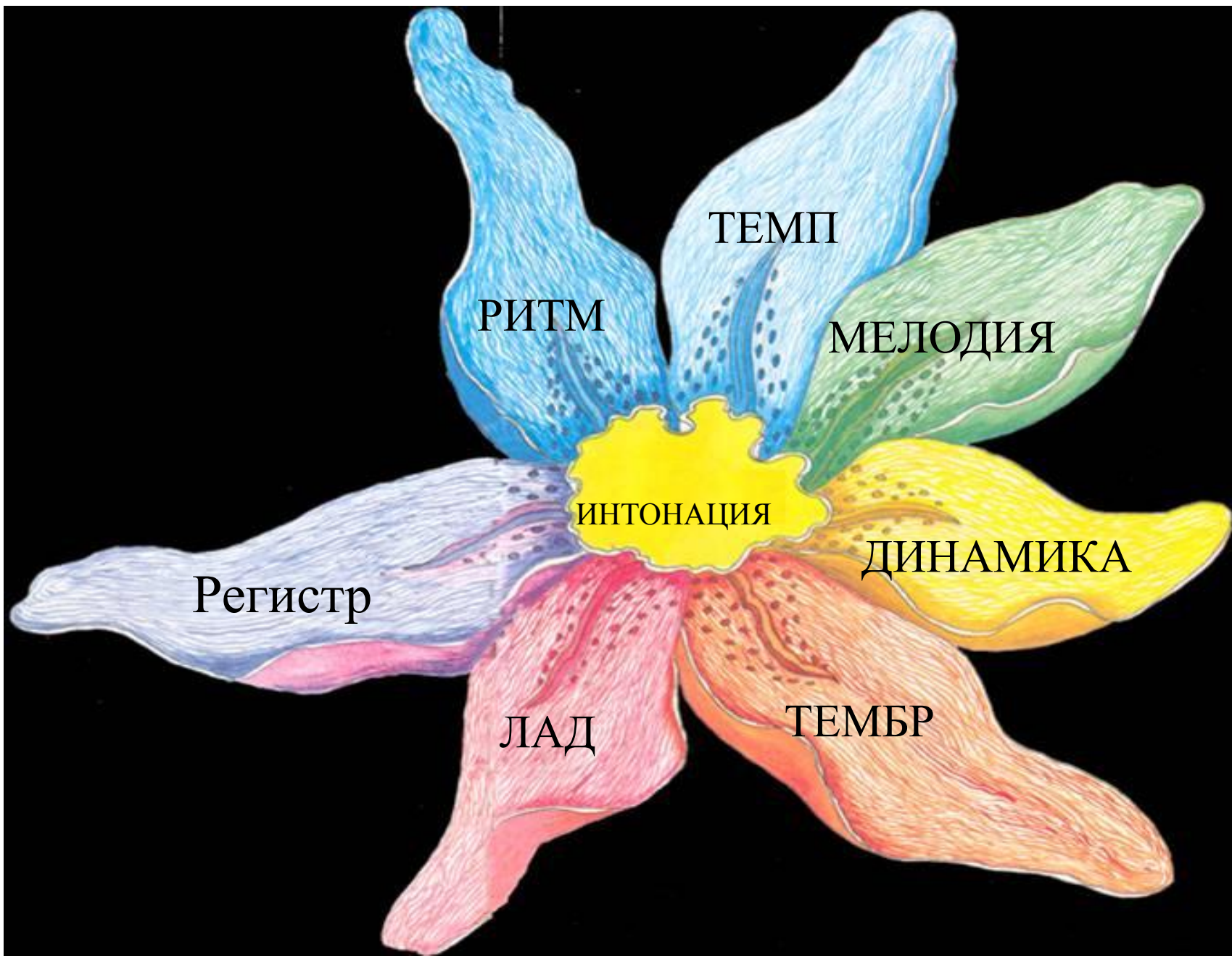
Мелодия – душа музыки

- Сегодня наш урок посвящён мелодии. Именно с неё начинается музыка для каждого человека.
- Когда мама поёт малышу колыбельную песню, никто не подыгрывает ей на музыкальных инструментах. Но для маленького человека ещё долго не будет лучшей музыки, чем эта мелодия.

Что такое мелодия?

- Греческое слово “melodia” означает пение песни и происходит от двух корней – melos (песнь) и ode (пение) [2]. Мелодия помогает человеку передать свои чувства и создаёт различные образы.
- Помните такой цветок – цветик-семицветик? Каждый его лепесток в известной сказке выполнял особенное желание. Есть такой же цветик и у музыки. Сорвём один лепесток – и музыка польётся быстрее, другой – сменится с грустной на весёлую. Мелодия – один из самых главных лепестков в музыкальном цветке, а в сердцевине у него – интонация.

Средства музыкальной выразительности



Интонация и мелодия

- Интонация – это слово иностранного произношения. Если мы говорим «интонация музыки изменилась», мы подразумеваем, что музыка звучала быстрее, мощнее, веселее или, наоборот, стала медленнее, более плавной, нежной.
- Интонация есть и в речи. Есть ли разница между предложениями:
 - -Ты сегодня пойдешь в кино? И -
 - -Ты сегодня пойдешь в кино.
- Так и в музыке: меняется интонация, значит меняются регистр, темп, ритм, динамика, мелодия.



Регистр

- это высота звука

Регистр



Давайте прочитаем

стихотворение Е. Королёвой о
разных звуках. Звуки бывают
разные!

- “Все на свете дети знают,
Звуки разные бывают.
Журавлей прощальный клёкот,
Самолёта громкий ропот,
- Гул машины во дворе,
Лай собаки в конуре,
Стук колёс и шум станка,
Тихий шелест ветерка.
- Это звуки шумовые.
Только есть ещё другие:
Не шуршания, не стуки —
Музыкальные есть звуки”.



Регистр

- это высота звука

Какие мелодии бывают?

- Мелодия, которая удобна для пения, называется “вокальной”.
- Мелодия, которую исполняют на музыкальных инструментах и которая не предназначена для пения, называется “инструментальной”.



Темп

**- это скорость
музыки**

Темп





Темп

**- это скорость
музыки**



Динамика

- ЭТО СИЛА МУЗЫКИ

Динамика





Физминутка

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише –
Деревцо всё выше, выше



Динамика

- ЭТО СИЛА МУЗЫКИ

Споём песенку!

Барбарики «Что такое доброта?»

Что такое доброта?

Татьяна Бирюза

Что такое доброта?

Это дружба – ты и я!

Это – солнышко в окошках,

Это – мамина ладошка!

Это – лучики в глазах,

Ветер в Алых Парусах!

Это – счастье, радость, смех!

Доброта есть не у всех...



Что такое доброта...

Это радости слеза,

И счастливый детский смех,

И удача, и успех!

Это солнышко в ладошках,

Это тёплый свет в окошках,

Беззаботный детский смех,

Доброта сильнее всех!

Трудно подобрать слова,

Что такое доброта...

Это – лучики в глазах,

Ветер в Алых Парусах...

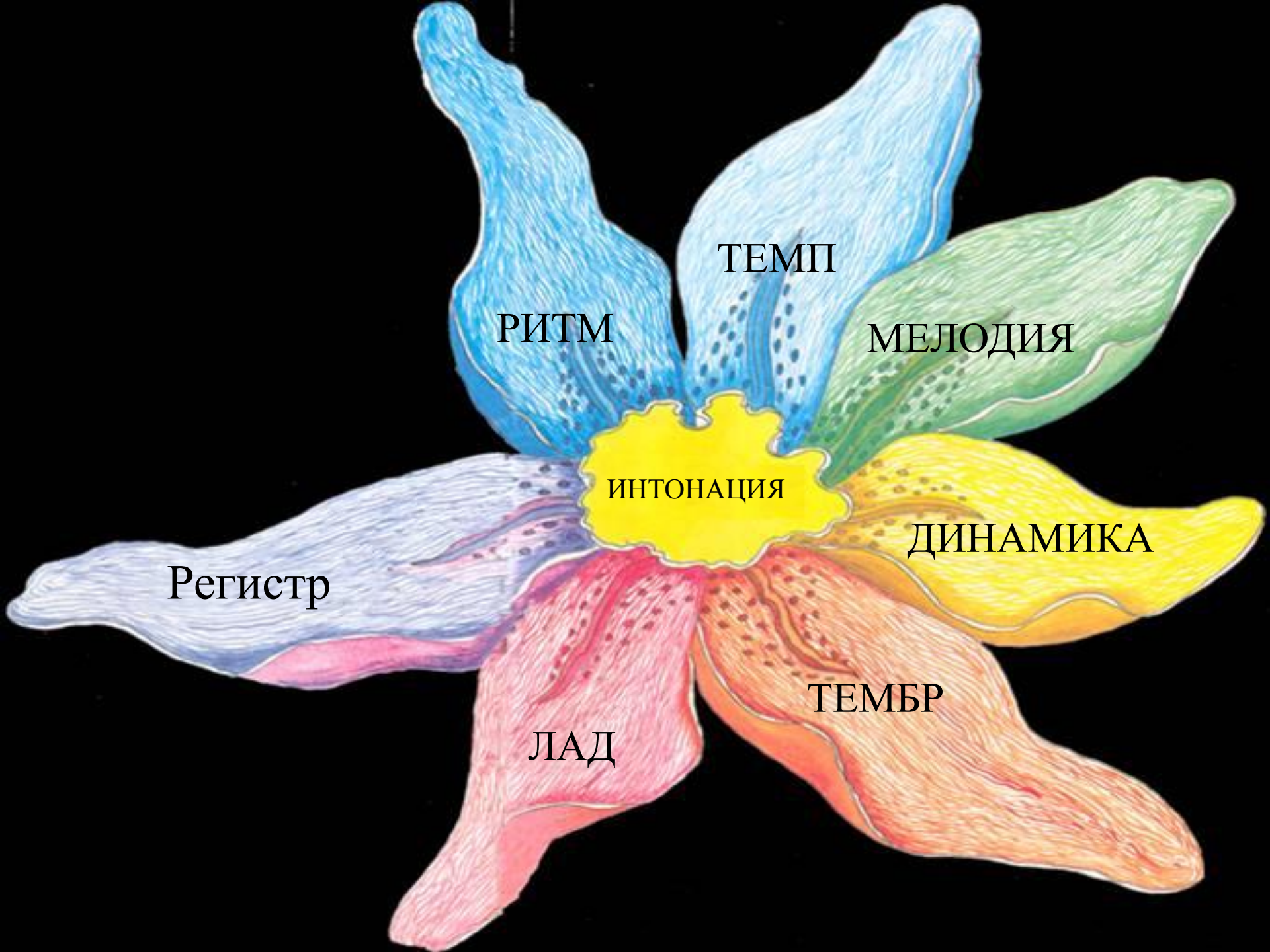


Дайте ответы на вопросы:

- 1. Пьеса с чётким, энергичным ритмом, под которую удобно идти в строю.
- 2. Красивые ритмичные движения под музыку.
- 3. Спектакль, в котором соединились музыка и танец.
- 4. Спектакль, в котором все поют и с помощью пения рассказывают историю.
- 5. Русский народный танец, в котором девушки ходят по кругу, взявшись за руки.
- 6. Сочинение для оркестра, состоящее из 4 частей.
- 7. Простое музыкальное произведение, в котором соединились музыка и стихи.

С какими лепестками дружит мелодия в музыкальной цветке?

- Назови слова по первой букве:
- Ре _____
- Т _____
- Д _____
- Ри _____
- Проверь себя!
- Что первое ты замечаешь, когда слышишь музыку? (это может быть заводной ритм, или соло на инструменте, или красивый голос певца)
- А как ты запоминаешь песню и узнаёшь её, если слышишь в очередной раз? (по мелодии)



ТЕМП

РИТМ

МЕЛОДИЯ

ИНТОНАЦІЯ

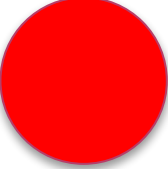
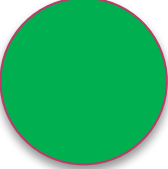
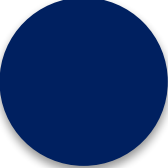
ДИНАМІКА

Регистр

ТЕМБР

ЛАД

Оцени свою работу на уроке

-  Были активны и правильно отвечали на вопросы.
-  Были активны, но отвечали не всегда верно.
-  Не были активны и не получили знаний.

Спасибо за внимание!

