

# Выразительные свойства мелодии

Урок музыки в I классе

Подготовил: учитель музыки МОУ г. Горловки «Школа № 36»

Якушина Галина Константиновна

**Здравствуйте,  
ребята!**

**Снова в гости  
зовёт**

**Нот весёлый  
хоровод!**



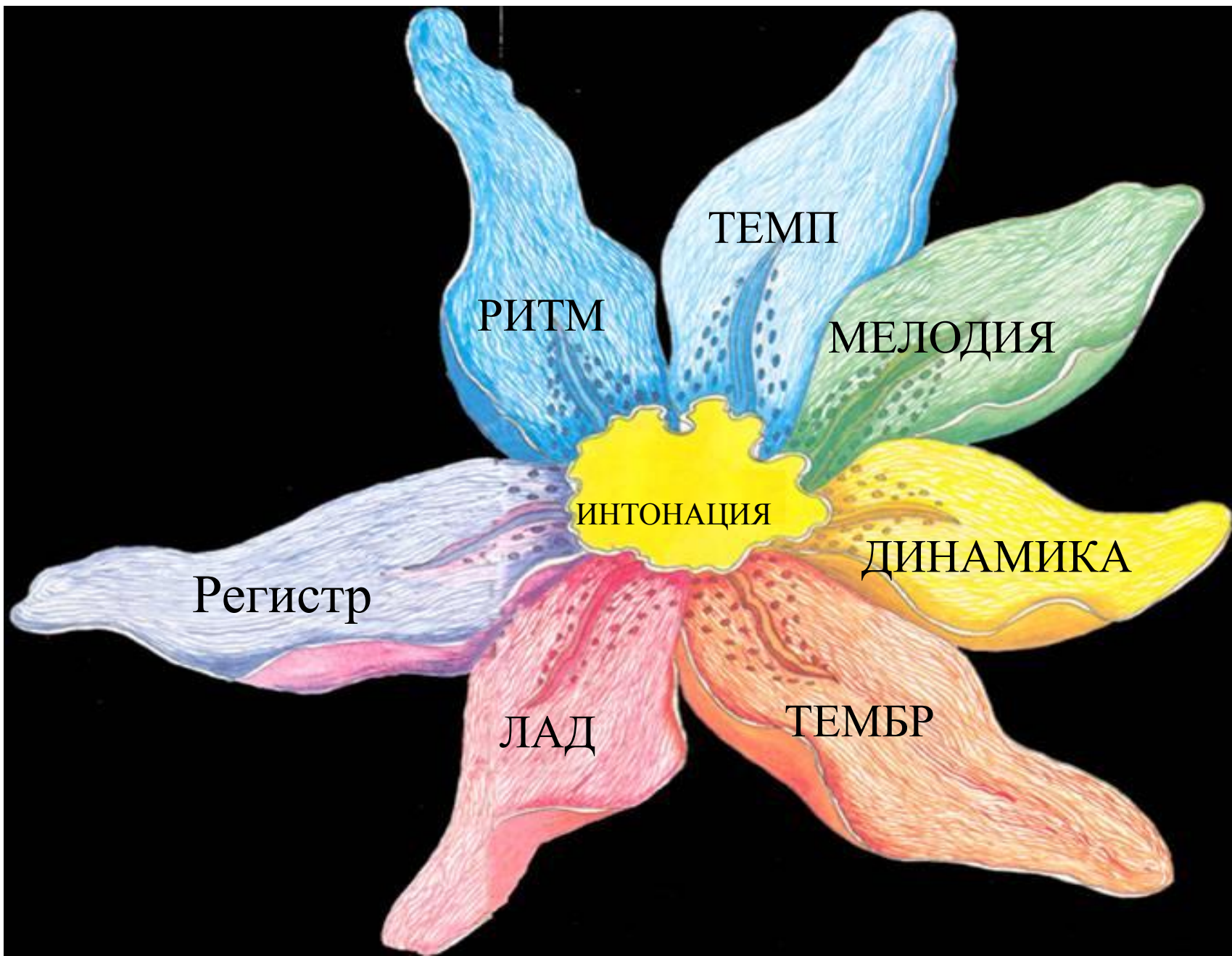
# Мелодия – душа музыки

- Сегодня наш урок посвящён мелодии. Именно с неё начинается музыка для каждого человека.
- Когда мама поёт малышу колыбельную песню, никто не подыгрывает ей на музыкальных инструментах. Но для маленького человека ещё долго не будет лучшей музыки, чем эта мелодия.

# Что такое мелодия?

- Греческое слово “melodia” означает пение песни и происходит от двух корней – melos (песнь) и ode (пение) [2]. Мелодия помогает человеку передать свои чувства и создаёт различные образы.
- Помните такой цветок – цветик-семицветик? Каждый его лепесток в известной сказке выполнял особенное желание. Есть такой же цветик и у музыки. Сорвём один лепесток – и музыка польётся быстрее, другой – сменится с грустной на весёлую. Мелодия – один из самых главных лепестков в музыкальном цветке, а в сердцевине у него – интонация.

# Средства музыкальной выразительности



# Интонация и мелодия

- Интонация – это слово иностранного произношения. Если мы говорим «интонация музыки изменилась», мы подразумеваем, что музыка звучала быстрее, мощнее, веселее или, наоборот, стала медленнее, более плавной, нежной.
- Интонация есть и в речи. Есть ли разница между предложениями:
  - -Ты сегодня пойдешь в кино? И -
  - -Ты сегодня пойдешь в кино.
- Так и в музыке: меняется интонация, значит меняются регистр, темп, ритм, динамика, мелодия.



**Регистр**

**- это высота звука**



# Регистр





Давайте прочитаем

стихотворение Е. Королёвой о  
разных звуках. Звуки бывают  
разные!

- “Все на свете дети знают,  
Звуки разные бывают.  
Журавлей прощальный клёкот,  
Самолёта громкий ропот,
- Гул машины во дворе,  
Лай собаки в конуре,  
Стук колёс и шум станка,  
Тихий шелест ветерка.
- Это звуки шумовые.  
Только есть ещё другие:  
Не шуршания, не стуки —  
Музыкальные есть звуки”.



**Регистр**

**- это высота звука**

# Какие мелодии бывают?

- Мелодия, которая удобна для пения, называется “вокальной”.
- Мелодия, которую исполняют на музыкальных инструментах и которая не предназначена для пения, называется “инструментальной”.



**Темп**

**- это скорость  
музыки**

# Темп





**Темп**

**- это скорость  
музыки**





**Динамика**

**- ЭТО СИЛА МУЗЫКИ**

# Динамика





# Физминутка

Ветер дует нам в лицо,  
Закачалось деревцо.  
Ветер тише, тише, тише –  
Деревцо всё выше, выше



**Динамика**

**- ЭТО СИЛА МУЗЫКИ**

# Споём песенку!

## Барбарики «Что такое доброта?»

### Что такое доброта?

Татьяна Бирюза

*Что такое доброта?*

*Это дружба – ты и я!*

*Это – солнышко в окошках,*

*Это – мамина ладошка!*

*Это – лучики в глазах,*

*Ветер в Алых Парусах!*

*Это – счастье, радость, смех!*

*Доброта есть не у всех...*



*Что такое доброта...*

*Это радости слеза,*

*И счастливый детский смех,*

*И удача, и успех!*

*Это солнышко в ладошках,*

*Это тёплый свет в окошках,*

*Беззаботный детский смех,*

*Доброта сильнее всех!*

*Трудно подобрать слова,*

*Что такое доброта...*

*Это – лучики в глазах,*

*Ветер в Алых Парусах...*





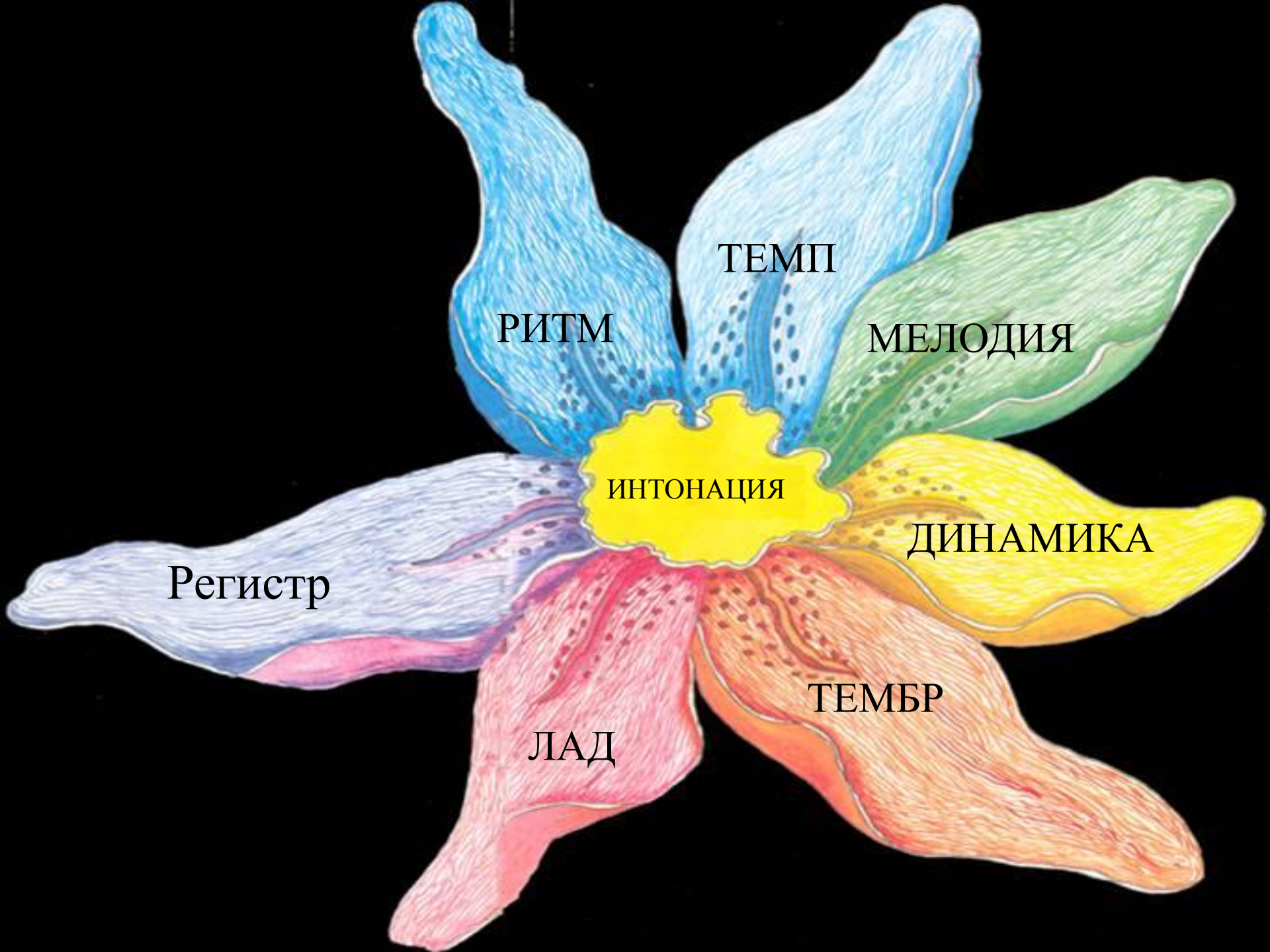


# Дайте ответы на вопросы:

- 1. Пьеса с чётким, энергичным ритмом, под которую удобно идти в строю.
- 2. Красивые ритмичные движения под музыку.
- 3. Спектакль, в котором соединились музыка и танец.
- 4. Спектакль, в котором все поют и с помощью пения рассказывают историю.
- 5. Русский народный танец, в котором девушки ходят по кругу, взявшись за руки.
- 6. Сочинение для оркестра, состоящее из 4 частей.
- 7. Простое музыкальное произведение, в котором соединились музыка и стихи.

# С какими лепестками дружит мелодия в музыкальной цветке?

- Назови слова по первой букве:
- Ре \_\_\_\_\_
- Т \_\_\_\_\_
- Д \_\_\_\_\_
- Ри \_\_\_\_\_
- Проверь себя!
- Что первое ты замечаешь, когда слышишь музыку? (это может быть заводной ритм, или соло на инструменте, или красивый голос певца)
- А как ты запоминаешь песню и узнаёшь её, если слышишь в очередной раз? (по мелодии)



ТЕМП

РИТМ

МЕЛОДИЯ

ИНТОНАЦІЯ

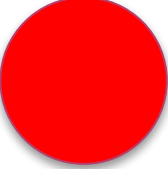
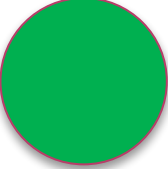
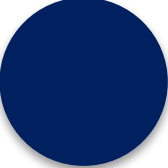
ДИНАМІКА

Регистр

ТЕМБР

ЛАД

# Оцени свою работу на уроке

-  Были активны и правильно отвечали на вопросы.
-  Были активны, но отвечали не всегда верно.
-  Не были активны и не получили знаний.

**Спасибо за внимание!**

