

АТТЕСТАЦИОННАЯ РАБОТА

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
Слушателя курсов повышения квалификации по
обучения в условиях реализации ФГОС»
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных
результатов обучения в условиях реализации
ФГОС»

Кобановой Натальи Николаевны
МБОУ «Молоковская СОШ»

На тему : «Экскурсия как средство формирования основ
экологической культуры»

-
- ▣ **Проблема исследования:** каковы теоретические основы и принципы эффективной реализации экологического образования обучающихся младшего школьного возраста при проведении экскурсий в природу?

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:

рассмотрение роли экскурсий в
ЭКОЛОГИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ

ОБЪЕКТ

ИССЛЕДОВАНИЯ:

ИССЛЕДОВАНИЯ:

процесс воспитания

экологической

культуры

школьников

ПРЕДМЕТ

экологическая

экскурсия с

младшими

школьниками как

форма

экологического

воспитания

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- изучить педагогическую и методическую литературу по изучаемому вопросу.
- рассмотреть проблемы и подходы к решению воспитания экологической культуры младших школьников.
- охарактеризовать экскурсию как форму экологического просвещения младших школьников.
- показать место экскурсий в содержании образовательного компонента «Окружающий мир».
- составить методические рекомендации по организации и проведению экологических экскурсий в природу

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

- эмпирические (наблюдение, сравнение, беседа, анкетирование);
- теоретические (анализ передового опыта, анализ психолого-педагогической и методической литературы)

АКТУАЛЬНОСТЬ:

- Значение природы как воспитательного фактора раскрывали в своих трудах педагоги-классики Я.А.Коменский, И.Г.Песталоцци Ж.Ж.Руссо, В.А.Сухомлинский, Л.Н.Толстой, К.Д.Ушинский. Они подчёркивали возможность гармоничного развития личности в условиях максимального приближения к природе.
- В настоящее время исследования экологических проблем осуществляются в различных научных отраслях. Взаимодействие экологического, эстетического и нравственного воспитания в целостном учебно-воспитательном процессе рассматривают С.Н.Глазачев, А.Н.Захлебный, И.Д.Зверев, Т.С.Комарова, Б.Т.Лихачёв, Л.П.Печко и др.

Преддипломная практика проходила во 1 «Ж» классе ГБОУ «Школа №1375» ЮАО г. Москвы



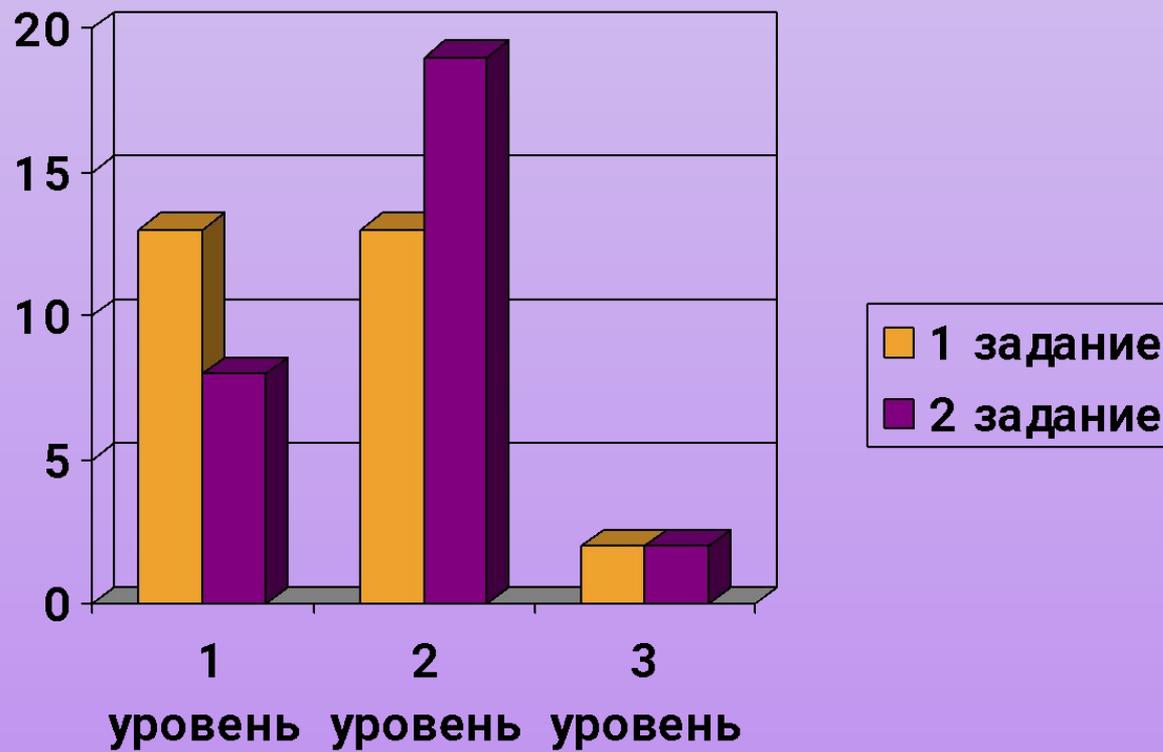
В период прохождения преддипломной практики нами была составлена программа исследования:

- провести беседу с учителем о методах формирования экологической культуры обучающихся, проанализировать рабочие тетради детей по предмету «Окружающий мир» с целью выявления уровня сформированности экологической культуры;
- продиагностировать учащихся с целью выявления уровня экологической воспитанности;
- спланировать использование заданий на формирование экологической культуры при проведении экскурсий в природу с младшими школьниками;
- разработать рекомендации для учителей по работе над формированием основ экологической грамотности у младших школьников при проведении экскурсий в природу.

АНАЛИЗ ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

- было разработано и проведёно 2 урока-экскурсии;
- составлена анкета, которая помогла определить уровень сформированности экологической культуры у обучающихся 1 «Ж» класса

-
- в процессе прохождения практики, были составлены методические рекомендации по работе над формированием основ экологической грамотности у младших школьников при проведении экскурсий в природу. Этому способствовали беседы с учителями и учащимися, анализ календарно-тематического планирования и текстов учебников и рабочих тетрадей, опыт проведения уроков окружающего мира и уроков-экскурсий



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ
