

ОСОБЕННОСТИ Я-КОНЦЕПЦИИ В МЛАДЕНЧЕСТВЕ

Самосознание - сознание субъектом самого себя в отличие от других субъектов и мира вообще

Я-концепция - это обобщенное представление человека о самом себе, система его установок относительно собственной личности

Самооценка - оценка человеком своих физических характеристик, способностей, нравственных качеств и поступков.



Романова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общей и когнитивной психологии



Возникновение и формирование осознания своего «Я» у ребенка происходит в результате его активного взаимодействия с окружающими.

Появление возможности самостоятельного передвижения приводит к изменениям во взаимоотношениях с окружающими людьми, порождает некоторую самостоятельность ребенка по отношению к другим людям и предметам окружающего мира



Романова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общей и когнитивной психологии



Младенец
начинает
связывать
конкретные
особенности
внешности с
образом «Я»

Романова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общей и когнитивной психологии



**Научившись
говорить, ребенок
произносит свое
имя для того,
чтобы сообщить
окружающим о
своих
потребностях,
желаниях или
чувствах.**

Романова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общей и когнитивной психологии

Совершая какое-либо действие, младенец наблюдает за реакцией взрослых, познавая таким образом, что в его поведении является дозволенным



Романова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общей и когнитивной психологии

ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ У МЛАДЕНЦЕВ

- Осознание своего тела приходит в 3-8 месяцев.
- Понимание того, что от него ждут, наступает в 12-18 месяцев.
- Внешний Я-образ (узнает себя в зеркале, на фотографии) формируется с 8 месяцев.
- Узнает о своих физических особенностях и принадлежности к конкретному полу с 18 месяцев.
- Элементы саморегуляции появляются в возрасте около 2 лет.