

Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего
образования
«Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.
Толстого»
Факультет истории и права

**Презентация на тему: «Традиции и преемственность в развитии
идеи гуманной педагогики»**

Выполнила:

Студентка 2 курса группы 4218913

Направления подготовки

Педагогическое образование


Профиль (История)

Симонова Ольга Вадимовна

Тула 2021

Понятие гуманизма

- Гуманизм — мировоззрение, основными принципами которого являются: любовь к людям, уважение человеческого достоинства, забота о благе людей.
- Чтобы укреплять это понятие, нужно было укреплять его в разных сферах науки и образования.
- Со временем возрастала необходимость создания «новой школы», массовой и общедоступной. Идейной основой социально-педагогических преобразований стали новые концепции в психологии, философии, социологии.




Актуальные и значимые идеи педагогики

- Природа создаёт предпосылки для рождения и развития человека, но развивающийся человек находит основание в себе самом; свобода человека предполагает принятие человеком ответственности за результаты своей деятельности;
- Человек открыт миру, что позволяет ему выйти за рамки самоизоляции




Условия развития современной педагогики

- Все больше педагогов понимают: чтобы остаться живой, педагогика, как и всякий социальный контекст, должна быть каждый раз заново воспроизведена и проинтерпретирована новыми членами общества.
- В каждую историческую эпоху педагогика, воспитание как социальная практика требует своевременного (соответствующего времени) прочтения.




Положительные тенденции педагогики

- Возрождение идей гуманизма. Развитие антропологической философии, психологии и педагогики (психологии и педагогики человеческого в человеке).
- Рост осознанного родительства. Вместе с увеличением деторождаемости в стране растет «профессионализм» родителей. (Например, в Москве только за последнее десятилетие появилось более 70 центров Центров родительской культуры, центров помощи семье).



Положения гуманистического воспитания

- Семья – это место, где начинается формирование человека. Забота родителей о нравственности ребенка – их прямая обязанность.
- Человек не рождается ни добрым, ни злым, а несет в себе семена добра и зла. Семена добра необходимо взращивать.
- Все люди наделены способностями, но разными. Умению педагогов распознавать, поддерживать и направлять эти способности нужно отводить первостепенную роль.
- Необходимо бережно относиться к личности ребенка.



Исследователи, чьи имена прославились в мировой педагогике

- В настоящее время педагогическая наука располагает значительным количеством исследований, в которых реализуется концепция гуманной педагогики, раскрывается её содержание.
- Среди них можно назвать труды как классиков педагогики, так и современных исследователей: Я. А. Коменского, В. А. Сухомлинского, К. Д. Ушинского, Ш. А. Амонашвили, В. В. Давыдова, Л. В. Занкова, Б. Д. Эльконина, М. Монтессори, С. Френе, Дж. Дью и других.

Педагогика в трудах Н. И. Пирогова

- Н. И. Пирогов, известный своей хирургической деятельностью, имел ряд педагогических взглядов, с помощью которых развивал идею о гуманности в отношении с учениками, противопоставляя официальному образованию идеи общечеловеческого воспитания.
- Профессор являлся противником идеи ранней специализации детей, сужающей кругозор и тормозящей нравственное развитие. Он делал акцент на необходимости широкого общего образования как основы профессионального обучения.

Каким должен быть гуманный педагог

- Целью гуманного педагога является принятие ребенка какой он есть, помощь в процессе самоактуализации ученика, помощь в осознании целей развития и способствование их достижению, поддерживание роста детей как личности, не снимая при этом с себя ответственности за результаты.
- Если процесс обучения и воспитания происходит лишь за счёт интересов детей и на основе их самостоятельности, это приведёт к понижению уровня знаний детей, и ко всему прочему снижению роли учителя и родителей в воспитании, что представляет моральную и социальную опасность.
- Каждый педагог идет своим путем, опираясь на опыт прошлых поколений педагогов.

Список литературы (источники)

- 1. Попов Е. Б. Гуманистическая педагогика: идеи, концепции, практика: Из серии «Педагогика и гуманизм» / Учебное пособие, книга вторая. — Оренбург: ИПК ОГУ, 2003. — 156 с.
- 2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка 80000 слов и физиологических выражений / Российская АН.; Российский фонд культуры, М.: АЗЪ, 1999. — 928 с.
- 3. Порудоминский В. И. Жизнь замечательных людей / Владимир Порудоминский Жизнь замечательных людей, Пирогов Н. И. — М.: Молодая гвардия, 1975. — 304 с.
- 4. Безрукова В. С. Педагогика: учебное пособие / В. С. Безрукова, Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 381 с.
- 5. Сухомлинский В. А. Как воспитать настоящего человека. Педагогическое наследие / Сост. О. В. Сухомлинская. — М.: Педагогика, 1990. — 288 с.

Спасибо за внимание!

