

Роль семьи в развитии речи детей.



*Подготовила: учитель – логопед
МДОУ «Ясли-сад № 13 города
Докучаевска» Скрипченко Э. В.*

Речь имеет важное значение для психического развития ребёнка.

Самый важный период развития речи – дошкольный возраст.



Подражание речи взрослого имеет первостепенное значение для усвоения детьми родного языка.

Детям необходимо получать образцы правильной речи от родителей.

Требования к речи родителей:

- правильное произношение;
- интонационная выразительность;
- неторопливость.



Слух важен для овладения дошкольниками родной речью. Детей необходимо оберегать от сильных постоянных звуковых воздействий, а при заболеваниях органов слуха обеспечить своевременное лечение. Родителям следует беречь ещё не окрепший голосовой и дыхательный аппарат ребёнка: не допускать чрезмерно громкой речи, приучать ребёнка дышать через нос, предупреждать хронический насморк.

**Исправлять ошибки ребёнка – в тактичной форме,
доброжелательном тоне.**

**Необходимо выслушивать ребёнка до конца, когда он
делится своими впечатлениями об увиденном.
Ребёнок должен испытывать удовлетворение от
общения со взрослыми.**

**Общение родителей с детьми расширяет кругозор
дошкольников,
обогащает их словарный запас.**

**Уважаемые родители, находите время для общения со своими
детьми.**

**Пусть ваша речь будет для них эталоном. Ребёнок с хорошо
развитой речью легко вступает в общение с окружающими.
Неясная речь дошкольника затрудняет его взаимоотношения с
окружающими.**

***Поэтому необходимо, чтобы дети как можно
раньше овладели родной речью.***

Рекомендации родителям.

1. Как можно больше общайтесь с детьми, обогащайте их опыт положительными впечатлениями во время прогулок, экскурсий, интересных наблюдений в социальной, культурной и окружающей среде.
2. Рассказывайте детям как можно больше о себе (своём обучении, работе, увлечениях), родственниках, людях, окружающих ребёнка вне семьи.
3. Организовывайте с детьми специальные игры для развития речи («Скажи какой, какая, какое», «Скажи ласково», «Чего много», «Скажи наоборот» и т.д.).

- 4. В повседневной жизни активно расширяйте запас слов - обобщений («Назови одним словом», «Что лишнее»).
- 5. В общении с детьми следите, правильно ли они согласовывают между собой слова в предложении, своевременно и корректно исправляйте ошибки.
- 6. В повседневной жизни не довольствуйтесь лаконичными высказываниями, побуждайте детей к построению развёрнутых предложений.
- 7. С целью отработки правильного звукопроизношения выполняйте артикуляционную гимнастику для языка с ребёнком, разучивайте чистоговорки.

бесед

о прожитом дне с обсуждением впечатлений, достижений, планированием совместных мероприятий для взрослых членов семьи и детей. Побуждайте детей не только к ответам на поставленные вами вопросы, но и к самостоятельной их постановке.

9. Приучайте детей быть вежливыми в разговоре, беседах со взрослыми и детьми. Подавайте пример того,

как нужно вести диалог за столом, в гостях, по телефону.

10. Активно используйте возможности семьи для привлечения детей к составлению связных рассказов:

описание игрушки или блюда, рассказы по серии семейных фотографий и т.д.

11. Читайте детям произведения детской



Спасибо за внимание