

Актуальные задачи образования и воспитания молодежи



Образованный и воспитанный человек в современном обществе



- Образованный человек в современном обществе- это человек, не только и не столько вооруженный знаниями, сколько умеющий добывать их и применять в любой ситуации.
- Воспитанный человек в современном обществе- это человек, обладающий высокой культурой, гражданской ответственностью и качествами лидера, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Кризис воспитания

- Дезориентированная молодежь
- Деформированная молодежь
- Лишенная определяющих мировоззренческих и жизненных идей.

Причины

- Алкоголизм
- Курение
- Наркомания
- Игромания
- Иждивенчество
- Хулиганство

Факторы отрицательного воздействия на сознание и поведение подрастающего поколения



Телевидение



СМИ

Долгосрочная программа воспитания молодежи

- Для преодоления кризисных явлений в воспитании подрастающего поколения необходимо в масштабе страны и каждого региона выработать государственную политику, направленную на создание и реализацию эффективно действующей программы трудового, нравственного и патриотического воспитания молодежи.

Гуманизация

- Гуманизация – это очеловечивание воспитательных отношений, признание ценности учащегося (студента) как личности, его прав на свободу, счастье и социальную защиту, развитие и проявление способностей, индивидуальности.
- Гуманитаризация образования – это его ориентация не только на знания, умения и навыки, а главным образом на личность и жизнедеятельность студента, т.е. на его нравственную сферу, культуру, мировоззрение, интересы, интеллект, отношение, здоровье и образ жизни.

Пути решения

1) Включение студентов в разные виды деятельности:

- НИРС
- Художественное или техническое творчество
- Музыка
- Литература
- Сценическое искусство
- Спорт
- Танцы
- И т.д
- **2) Формирование у студентов общечеловеческих норм и ценностей (понятия добра и зла, правды и лжи, красоты и безобразия, справедливого и несправедливого)**
- **3) Присутствие главной идеи и целей, объединяющих людей для активной совместной деятельности.**

В.А.Сухомлинский о воспитании



- Великий педагог XX столетия В.А. Сухомлинский подчеркивал мысль о том, что основная задача воспитания подрастающего поколения – подготовка к труду, к жизни. Очень важно воспитывать у молодежи трудолюбие, уважение к труду, понимание того, что материальная и духовная культура, в которой мы живем, - это результат труда миллионов людей.

Различные формы воспитания в нашем учебном заведении

- **Совместные встречи, которые способствуют объединению наших студентов, а именно:**
 - организация поездок – экскурсий;
 - приглашения на День здоровья; благотворительные акции;
 - проведение спортивных соревнований;
 - организация выставок, ярмарок;
 - возрождение информационной площадки:
«Говорит студенческое радио», «Студенческая газета» и другое.

В успешном решении этих задач заинтересовано все общество, а именно:

- - сами молодые люди, желающие получить качественное профессиональное образование, быть востребованным на рынке труда и реализовать свой творческий потенциал;
- - их родители, которые хотят, чтобы дети стали не преступниками или наркоманами, а полноценными образованными и воспитанными людьми;
- - государство, которое стремится к тому, чтобы молодежь росла физически здоровой, духовно богатой и нравственной;
- - предприятия и организации, заинтересованные в том, чтобы к ним приходили высококвалифицированные и культурные специалисты, способные трудиться творчески и эффективно.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.

