XIV -ые ноябрьские фитотерапевтические чтения
Санкт-Петербург
Посвящаются 90-летию со дня рождения профессора
Леонида Васильевича Пастушенкова
Тема: **"Фитотерапия в педиатрии".**

ФИТОТЕРАПИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ АУТИЗМ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ

д-р инж. Васил Канисков - София – Болгария

СОДЕРЖАНИЕ

I. Актуальность проблемы
1. Состояние проблемы
2. Введение – цель, предмет, объект, задачи
II. Методология.
1. Сравнительны анализ. Экспертный аналитический метод
2. Экспериментальное и практическое исследование применяемой методики
2.1. Физиотерапия
2.2. Фитотерапия
III. Выводы
1. Основные выводы
2. Практическое и теоретическое значение исследования

I. Актуальность проблемы.

Термин «Autismus» был придуман швейцарским психиатром Эйгеном Блейлером в 1911 году при описании симптома шизофрении. Аутизм – это расстройство психики, для которого характерен дефицит социального взаимодействия. **У детей-аутистов выявляются пожизненные нарушения в развитии, которые влияют на их восприятие и понимание окружающего мира.**

1. Состояние проблемы.

Синдром **детского аутизма** является одной из наиболее сложных проблем современной психиатрии. Лечение детского атипичного аутизма пытаются осуществлять не только психиатры, но и психологи, педагоги, биологи, специалисты в области социальной реабилитации. **Поскольку не выявлен возбудитель и первопричина заболевания, этиотропного лечения аутизм в детской возрасте нет. До настоящего времени неизвестны достоверные случаи полного излечения от аутизма.**

Цель: На основе анализа существующие до сих пор методы лечения **аутизм в детском возрасте** в народной медицине. Современных достижений в фитотерапии и современные научные исследования, а также введенные методик для лечения **аутизм в детском возрасте** в научной медицине - **разработать и осуществить практические успешные** методы природного лечения - фитотерапии и физиотерапии.

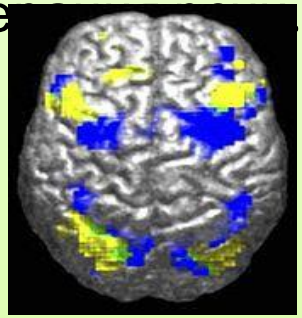
Основные задачи:

Для достижения цели научного исследования были поставлены для решения, следующие **основные задачи**: 1. Изучение состояния, сущности и развития проблем, связанных с введением фитотерапии - основная и физиотерапии - дополнительная, лечебный метод лечение **аутизм в детском возрасте** в современной медицине. 2. Разработка научно-практической методологии для фитотерапии **аутизм в детском возрасте**. 3. Реализовать экспериментальное исследование предложенной методикой для фитотерапии **аутизм в детском возрасте** и его согласование с современными медицинскими методами лечения.

1. Анализ современного состояния.

Заболевание **аутизм приводит до нарушения** функции мозга. Они включают обработку сенсорной информации, планирование, принятие решений, координацию, управление движениями, положительные и отрицательные эмоции, внимание, память.

В большой степени заболевание аутизм нарушены высшие психические функции в том числе мышление, восприятие и гене **Аутизм** затрагивает многие части мозга:



Активация разных областей мозга при выполнении двигательных задач участниками контрольной группы (**син**.) и **аутистами** (**жёлт.**) Иллюстрация из статьи Powell et al., 2004.[4]

II. Методология.

2.1. Экспертный аналитический метод. Принцип подобия (ПП).

Благодаря деятельности стволовых клеток человеческий мозг способен воспроизводить новые нейроны. Обнаружено, что в отделе мозга человека, который отвечает за обоняние, из клеток-предшественниц образуются зрелые нейроны. Известны две области активного прироста нейронов. Одна из них — зона **памяти**. В другую входит зона мозга, ответственная за **движения**. Этим объясняется частичное и полное восстановление со временем соответствующих функций после повреждения данного участка мозга.

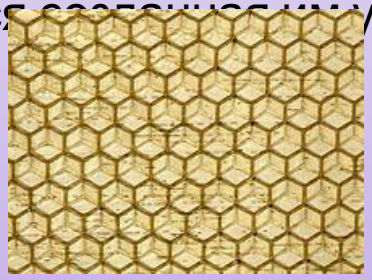
Кроме этого: Русские ученый недавно рассматривали т.н. «**эффектом полостных структур**» (**ЭПС**), которые оказывают биологическое влияние мозга человека. При которой получается практически довольно полно восстановления функции мозга, без применение инвазивными методы лечения как: хирургическая интервенция.

Имеется много свидетельств использования **ЭПС** в терапевтических целях. Известно, что на территории России издревле существовал обычай лечить головную боль с помощью сита (цилиндр, дно которого представляет собой сетку).

2. Экспериментальное и практическое исследование применяемой методики.

2.1. Физиотерапия:

Мы пользуемся метод «эффект полостных структур». В России медицинский аспект действия подобных структур научно приложил энтомолог Виктор С. Гребенниковым (1927–2001). В начале 80-х годов **Виктор Гребенников** изучал жизнь диких пчел. Он установил, что сотовые строительство восковых жилищ из пчел создает **силовое поле** неизвестной природы. На этом теоретическом и практическом основе создал т.н. «сотовый болеутолитель Виктор Гребенникова». В Новосибирске в Музее агроэкологии и охраны окружающей среды находится созданная им установка для лечения людей, содержащая пчелиные соты.



Рамка с вощиной

2.2. Фитерапия:

Для цели научное исследование, мы выводим лечебное растение: **Сирень обыкновенная** (лат. Syrínga vulgáris L.) - популярное содовое растение, типовой вид рода Сирень семейства Маслиновые.

Сирень обыкновенная

Цветки 6-10×5-8 мм, от лиловых и фиолетовых до белых, душистые, долго неопадающие, собраны в пирамидальные парные, прямостоячие или поникающие метелки длиной 10-20 см. Дикорастущая форма имеет немахровые, лиловые цветки различных оттенков. Цветёт ежегодно в мае - начале июня (на юге, в Ростовской области, сроки цветения сильно смещены, цветение начинается в середине апреля), 20 дней, с четырёхлетнего возраста.

3. **Результаты от применяемой методики.**

Результаты неофициальные и основаны на 5 (пят) летних наблюдениях и лечениях:

Пациентов - 5 ребята. Возраст: 0-12 месяца – 1-я группа. 3-5 лет – 2-я группа.

Продолжительность лечения: 12 месяцев до 5 годы (до сих пор).

Ремиссия: 4. Результат хорош. С 1-ном начали лечение позднее (2 месяца назад).

Примечание: Данные основаны приведенным биохимическим результатам, прилагаемым формам образной диагностики (сканеры, видеозони, рентгены и пр. диагностические методы), а также объективным и субъективным результатам лечения.

Есть фотоматериалы.

Вяра

Андреа

Борис

III. Выводы

1. Основные выводы

А. Предлагаемая научно-практическая методология фитотерапии и физиотерапии показывает свою эффективность и длительное действие лечения аутизм в детском возрасте.

Б. Предлагаемая методика, связанна с приемом лечебных средств растительного происхождения **и физико-терапевтическое воздействие «**полостных структур», является успешным и щадящим для пациентов методом.

В. Методики приема фитотерапевтических средств, как и физиотерапия можно успешно согласовать с современными медицинскими методами приема лекарственных препаратов и современным лечением **аутизм в детском возрасте**.

2. Практическое и теоретическое значение работы

Существующие медицинские теории и практики, схемы лечения при помощи фитотерапии и физиотерапии успешно применяется как научный метод самостоятельно и/или совместно с современными медицинскими методами лечения **аутизм в детском возрасте**.

Спасибо за внимание!