

# Повторение Подготовка к ЕГЭ



# Расставьте ударение

- **Инсценированный, знамение, пуловер, повторит, шасси, принудить, эксперт, банты, гофрированный, дотемна, завидно, торты, индустрия, комбайнер**

Выпишите слова, обозначив орфограмму:

1 вариант - с буквой а в корне слова;

2 вариант - с буквой о в корне слова;

**Заг..раться, з...ря, соб...рать, вым...кнуть, зап...  
рать, зар...сти, к...снуться, обск...кать, пл...  
вец, сг...реть, скл...нять, тв...рение, ур...  
внение, бл...стательный, возр...ст, выс...чка,  
з...рица, отп...реть, разж...гать, выч...тать,  
зан...мать, к...сание, накл...нение, отр...слы,  
пл...ванье, пром...кашка, р...внина, р...вес...  
ник.**

## Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавшим в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.
- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.
- 3) Между стволами сосен в лесу кое – где пробивался косой луч заката.
- 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаяев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптуm».

3

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.
- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.
- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.
- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) Я надеюсь, что большинство меня поддержит.**
- 2) Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.**
- 3) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.**
- 4) Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.**

**Укажите предложение с грамматической ошибкой.**

- 1) Железнодорожный состав отправился в рейс согласно расписанию.**
- 2) Новый законодательный проект взволновал и обсуждался всеми депутатами Государственной думы.**
- 3) Что касается ваших аргументов, то мы поговорим о них позднее.**
- 4) Учитель пошел в направлении шума и увидел разгоряченных спором учеников.**

## Выписать слова

1 вариант с одной н,

2 вариант с двумя н

**Смышле..ый, бесце..ый, да..ый, гости..ый, свежескоше..  
ый, броше..ый, пече..ый, ране..ый, невида..ый, исти..  
ый, труже..ик, прида..ое, суще..ая на солнце, медле..ый,  
назва..ый брат, беше..ый, платя..ой, ветре..ый, жизне..  
ый, серебря..ый, ягоды подавле..ы, люди подавле..ы и  
унылы, подготовле..ый, смотреть удивле..о, говорить  
пута..о**

## Выписать 3 лишнее

- 1. Чере..чур, и..давать, бе..жалостный
- 2. Вз..мать, под..грать, под..тожить
- 3. Об..ем, ад..ютант, зав..южило
- 4. Пр..образование, пр..митивный, пр..небрегал
- 5. Без..нициативный, вз..скать, по..скать
- 6. Не..гибаемый, ра..ширить, неи..бежность
- 7. Под..ячий, в..ется, кон..юктивит
- 8. Пр..оритет, беспр..станный, пр..тензия

- Спишите, обозначьте орфограммы
  -
- 1.(Не)зачем думать о плохом: всё будет хорошо.
  - 2.Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь — две внутренне связанные темы пьесы.
  - 3.Меня огорчило (не)вежливое замечание приятеля.
  - 4.Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не) штукатуренными стенами.
  - 5.(Не)смотря на сложность изучаемой темы, мы постараемся разобраться в ней как можно лучше.
  - 6.Сегодня его слова звучали (не)тепло и ласково, как прежде, а холодно и как-то отчуждённо.
  - 7.Глаза его горели (не)укротимой страстью.
  - 8.Был тихий (не)жаркий июньский день.

Списать предложения, объяснить знаки препинания

1. *На картине будут лишь омытый дождём мокрый луг под огромным небом несколько деревьев да бегущие по влажной траве тени сизых туч гонимых ветром.*
2. *В такой день дома не сиделось и мы решили проводать наших старых знакомых.*
3. *В гостиной графа зеркала и картины и вазы были настоящими произведениями искусства.*
4. *После долгих споров было принято твёрдое решение будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле*
5. *Каменные дорожки извилистые линии которых символизируют поток энергии приобретают особое значение в японском саду.*

# Спишите, обозначьте орфограммы

1. Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга.
2. Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ) ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар.
3. Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней.
4. Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременную оплату товара.

**В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

*Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка (1) и (2) когда идёшь краем леса (3) то невольно хватаешься за длинные ветки болотных кустарников (4) которые протянулись к тропинке.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

**Составьте схему  
предложения**

