

Повторение
Подготовка к ЕГЭ

Расставьте ударение

- **Инсценированный, знамение, пуловер, повторит, шасси, принудить, эксперт, банты, гофрированный, дотемна, завидно, торты, индустрия, комбайнер**

Выпишите слова, обозначив орфограмму:

1 вариант - с буквой а в корне слова;

2 вариант - с буквой о в корне слова;

**Заг..раться, з...ря, соб...рать, вым...кнуть, зап...
рать, зар...сти, к...снуться, обск...кать, пл...
вещ, сг...реть, скл...нять, тв...рение, ур...
вление, бл...стательный, возр...ст, выск...чка,
з...рница, отп...реть, разж...гать, выч...тать,
зан...мать, к...сание, накл...нение, отр...сль,
пл...ванье, пром...кашка, р...внина, р...вес...
ник.**

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Одним из известнейших драматургов, показавшим в своих пьесах мир купеческой Москвы, был Александр Николаевич Островский.**

- 2) Все, кто интересовался историей русской литературы, знакомы с творчеством русских беллетристов девятнадцатого века.**

- 3) Между стволами сосен в лесу кое – где пробивался косой луч заката.**

- 4) Среди научных трудов Ф.И. Буслаева прежде всего следует упомянуть его книгу «Историческую грамматику русского языка».**

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) По завершению эксперимента ученые опубликуют аналитический отчет.
- 2) Многие из тех, кто знал Чехова, вспоминали о его лютой ненависти к самовозвеличиванию и чванству.
- 3) Одним из русских обычаев, ценившимся многими старыми москвичами, было устное рассказывание.
- 4) О своем отношении к классической музыке В.П. Астафьев написал в очерке «Постскриптум».

Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы).

- 1) На картине И.И. Фирсова «Юный живописец» изображена домашняя мастерская художника.**

- 2) Среди домов, построенных на этой улице, было несколько многоэтажных.**

- 3) Не только способности, но и трудолюбие поможет достичь успеха в работе.**

- 4) Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.**

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Я надеюсь, что большинство меня поддержит.
- 2) Я надеюсь на то, что большинство меня поддержит.
- 3) Многие думают то, что в лесных пожарах виноваты туристы.
- 4) Многие думают, что в лесных пожарах виноваты туристы.

Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) **Железнодорожный состав отправился в рейс согласно расписанию.**

- 2) **Новый законодательный проект взволновал и обсуждался всеми депутатами Государственной думы.**

- 3) **Что касается ваших аргументов, то мы поговорим о них позднее.**

- 4) **Учитель пошел в направлении шума и увидел разгоряченных спором учеников.**

Выписать слова

1 вариант с одной н,

2 вариант с двумя н

**Смышле..ый, бесце..ый, да..ый, гости..ый, свежескоше..
ый, броше..ый, пече..ый, ране..ый, невида..ый, исти..
ый, труже..ик, прида..ое, суше..ая на солнце, медле..ый,
назва..ый брат, беше..ый, платя..ой, ветре..ый, жизне..
ый, серебря..ый, ягоды подавле..ы, люди подавле..ы и
унылы, подготовле..ый, смотреть удивле..о, говорить
пута..о**

Выписать 3 лишнее

- 1. Чересчур, издавать, безжалостный
- 2. Взять, подграть, подтожить
- 3. Объем, адютант, завюжило
- 4. Пробразование, примитивный, небрегал
- 5. Безнициативный, вскаты, поскаты
- 6. Негибаемый, расширить, неизбежность
- 7. Подячий, вется, конъюктивит
- 8. Проритет, беспростанный, пртензия

• Спишите, обозначьте орфограммы

•

1.(Не)зачем думать о плохом: всё будет хорошо.

2.Гибнущий сад и (не)состоявшаяся любовь — две внутренне связанные темы пьесы.

3.Меня огорчило (не)вежливое замечание приятеля.

4.Гордеевы жили в доме с бревенчатыми, ещё (не)штукатуренными стенами.

5.(Не)смотря на сложность изучаемой темы, мы постараемся разобраться в ней как можно лучше.

6.Сегодня его слова звучали (не)тепло и ласково, как прежде, а холодно и как-то отчуждённо.

7.Глаза его горели (не)укротимой страстью.

8.Был тихий (не)жаркий июньский день.

•

•

Списать предложения, объяснить знаки препинания

- 1. На картине будут лишь омытый дождём мокрый луг под огромным небом несколько деревьев да бегущие по влажной траве тени сизых туч гонимых ветром.*
- 2. В такой день дома не сиделось и мы решили провести наших старых знакомых.*
- 3. В гостиной графа зеркала и картины и вазы были настоящими произведениями искусства.*
- 4. После долгих споров было принято твёрдое решение будущее лето целиком посвятим путешествию по Владимирской земле*
- 5. Каменные дорожки извилистые линии которых символизируют поток энергии приобретают особое значение в японском саду.*

Спишите, обозначьте орфограммы

1. Братья остались (НА)ЕДИНЕ и (С)НАЧАЛА только посматривали друг на друга.
2. Николай (В)ТЕЧЕНИЕ всего спора молчал и только однажды В(ПОЛ)ГОЛОСА попросил Марину убрать самовар.
3. Даже в полусонном существовании Илья Ильич не мог, по его словам, равнодушно вспоминать ту самую женскую арию из оперы Беллини, которая КАК(БЫ) слилась с обликом Ольги Ильинской, а ТАК(ЖЕ) и с драматическим итогом любви Обломова к ней.
4. Продавец ТАК(ЖЕ) несёт ответственность перед покупателем за повреждение или поломку груза (В)СЛЕДСТВИЕ ненадлежащей упаковки, как и покупатель перед продавцом за своевременную оплату товара.

В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Яркая зелень камыша перемешивалась на живописном лесном болоте с белыми облаками цветущего дягиля и кудрявого ивняка (1) и (2) когда идёшь краем леса (3) то невольно хватаешься за длинные ветки болотных кустарников (4) которые протянулись к тропинке.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3, 4
- 3) 1, 3
- 4) 2, 3

Составьте схему

предложения

