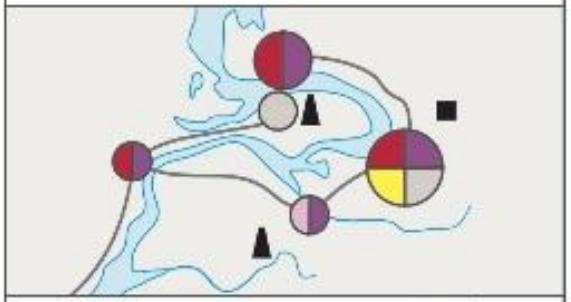
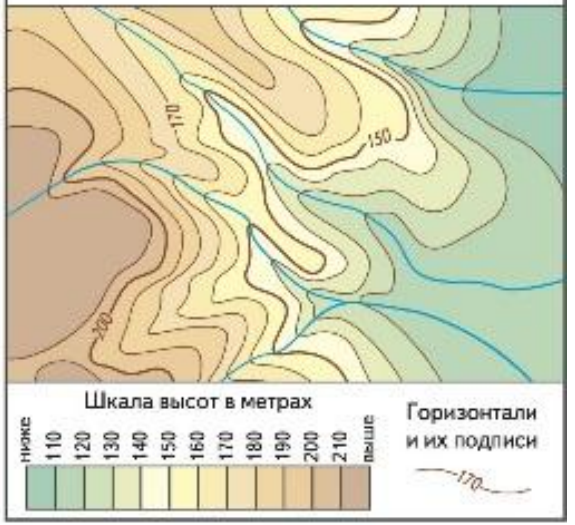
КАРТОГРАФИЧЕСКИЕ СПОСОБЫ ИЗОБРАЖЕНИЯ

СПОСОБ ЗНАЧКОВ

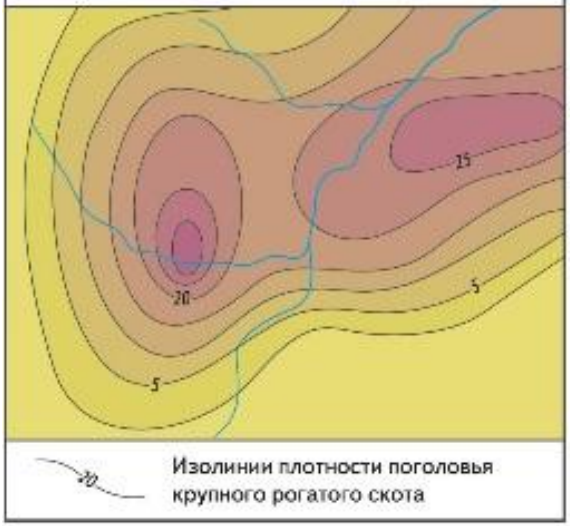


СПОСОБ ЛИНЕЙНЫХ ЗНАКОВ

СПОСОБ ИЗОЛИНИЙ



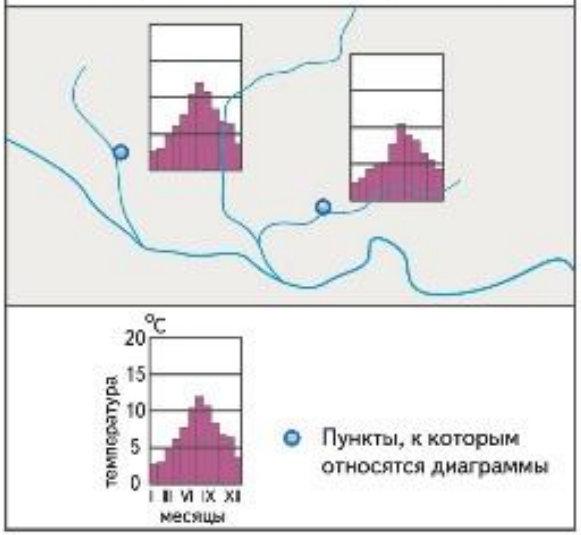
СПОСОБ ПСЕВДОИЗОЛИНИЙ



СПОСОБ КАЧЕСТВЕННОГО ФОНА

СПОСОБ КОЛИЧЕСТВЕННОГО ФОНА

СПОСОБ ЛОКАЛИЗОВАННЫХ ДИАГРАММ

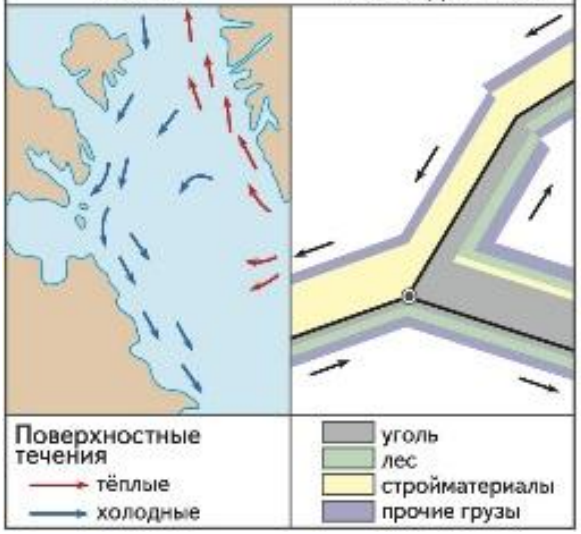


ТОЧЕЧНЫЙ СПОСОБ

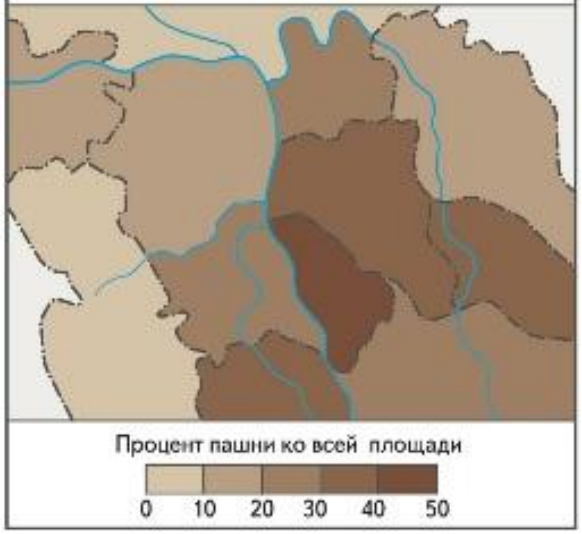
СПОСОБ АРЕАЛОВ

СПОСОБ ЗНАКОВ ДВИЖЕНИЯ

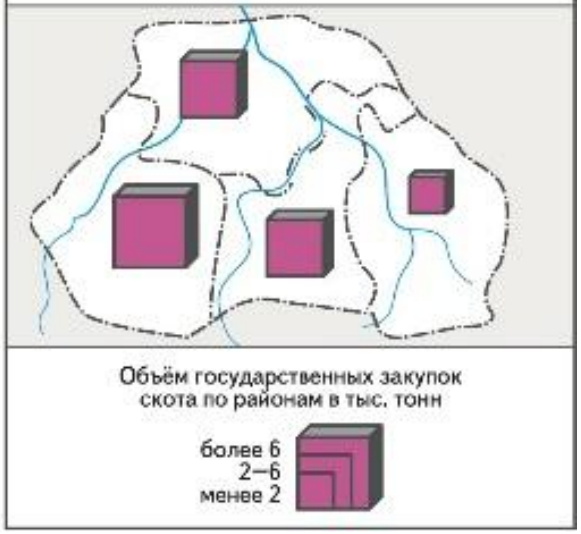
ВЕКТОРА ПОЛОСЫ ДВИЖЕНИЯ



СПОСОБ КАРТОГРАММ



СПОСОБ КАРТОДИАГРАММ



Тема урока:

Приемы показа на карте географических объектов, явлений и процессов. Приемы показа объектов географической номенклатуры

Повторение:

- -пишут или рисуют на постере ответ на вопрос. «Какие картографические способы изображений географических объектов и процессов,явлений мы знаем»
- - анализируют результаты работы

Цель обучения:

- 9.2.1.1 осуществляет комментированный показ по карте важных казахстанских географических объектов, процессов и явлений.
- 9.2.1.2 показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана.

Цели урока

- Показать на карте объекты географической номенклатуры Казахстана
- Комментировать показ по карте казахстанских географических объектов, процессов и явлений.
- Анализировать картографический материал.

Критерии оценивания

Уровень мыслительных навыков	**обучающийся**
знание и понимание	1. Знает картографические способы изображений процессов и явлений . 2. Показывает на карте объекты географической номенклатуры Казахстана..
навыки высокого порядка	3.Анализирует картографический материал.

Языковые цели

- Анализировать географические источники
- сформулировать полные устные/письменные ответы по содержанию учебных текстов
- Письменно формулировать вопросы.

- **Лексика и терминология, специфичная для предмета:**

географические объекты, картографические способы изображений географических объектов, процессы и явления

- **Полезные выражения для диалогов и письма:**
- *Для показа пространственного размещения объектов используются .....*
- *..... применяют для показа объектов.....*
- *Для картографическтого изображения статистических показателей применяют....*
- *Результаты исследований дали ...*

Работа с текстом

Задание№1.

- А.Используя предложенный текст , представьте в виде графического органайзера способы картографических изображений географических объектов, процессов, явлений.
- В. Приведите примеры из учебного атласа

Задание№2.

- На основе выбранной тематической карты атласа, составьте 2 минутный рассказ-комментарий.
- Обоснуйте свой ответ.

Закрепление изученного материала

письменный ответ:

выполняется в тетради индивидуально :

- Как каждая тематическая карта (по выбору 3-4 карты) связаны с двумя другими?

упражнение «Лестница успеха»

Рефлексия

?

- что узнал
- чему научился

?

- что осталось непонятным

!

- Продумайте свои дальнейшие действия для улучшения результата учебной деятельности

Использованные интернет сайты

При разработке поурочного планирования использованы ресурсы (рисунки, схемы, тексты), которые находятся в открытом доступе на официальных интернет-сайтах.

- https://bigenc.ru/geography/text/2049608