

Итоговая аттестационная работа

- **Дополнительная профессиональная программа**
- **«Членство Российской Федерации в ВТО и проблемы
отраслевого развития»**
- Часов в неделю - 20
- Всего часов 80
- Разработал: к.п.н., доцент Рустамова И.Т.

Содержание

- 1. Пояснительная записка
- Актуальность программы
- Цель программы
- Тематический план
- Организационно-педагогические условия
- Оценочные материалы и иные компоненты

Пояснительная записка

- Образовательная программа составлена с учетом требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 06 мая 2008 г. № 362 «Об утверждении государственных требований к профессиональной переподготовке, повышению квалификации и стажировке государственных гражданских служащих Российской Федерации».
- Образовательная программа должна обеспечить получение необходимых знаний в сфере внешнеэкономической деятельности.
- Образовательная программа должна предусматривать лекционные, практические, семинарские занятия.
- Освоение гражданскими служащими образовательной программы должно завершаться обязательной итоговой аттестацией.

Актуальность программы

- Актуальность рассматриваемой проблемы объясняется тем, что членство России в ВТО заметно скажется на экономике страны, от условий вступления зависит будущее страны. Оценка негативных и позитивных последствий вступления России в ВТО является одним из самых обсуждаемых и острых. На протяжении всего периода вступления (около 18 лет) России в ВТО велись дискуссии о целесообразности такого шага, о позитивных и негативных его последствиях. В публикациях сторонников членства России в ВТО подчеркивалась важность ее вступления в эту организацию для устойчивой работы крупнейших российских экспортеров и для повышения эффективности работы предприятий, ориентированных на внутренний рынок за счет усиления международной конкуренции. Противники членства в ВТО выдвигали свои доводы: по их мнению, вступление РФ в ВТО может привести к катастрофическим последствиям для национальных перерабатывающих предприятий. Однако противникам и сторонникам не хватило 18 лет, чтобы просчитать прогнозные величины выгод или потерь российской экономики.

Цель программы

- приобретение гражданскими служащими знаний в сфере внешнеэкономической деятельности в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач;
- - повышение эффективности профессиональной служебной деятельности гражданских служащих.

Тематический план

№	Наименование, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем			Самост. работа
			Всего	лекции	практ. занят.	
1	Изменение качества международных экономических отношений в эпоху глобализации экономики.	14	10	6	4	4
2	Россия в мировой экономике. Внешние и внутренние факторы влияния на систему государственного управления	10	6	6		4
3	Международное движение факторов производства (капитала).	12	8	4	4	4
4.	Использование имеющегося потенциала системы отраслевого управления	14	10	6	4	4
5	ВТО: этапы развития и становления нормативной правовой базы; структура ВТО и процедуры в рамках ВТО.	14	10	6	4	4
6	Общие последствия присоединения к ВТО для экономики России.	14	10	6	4	4
	Итоговая аттестация	2				
6	ВСЕГО	80	44	34	20	24

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий (практических занятий, тренинга, выполнения практических работ) в сочетании с внеаудиторной самостоятельной работой преподавателей с целью формирования и развития новых профессиональных компетенций.

Удельный вес практических занятий составляет 61,1% контактной работы с преподавателем. Самостоятельная работа по выполнению практических заданий во внеучебное время составляет 38,9% времени, отводимого на повышение квалификации.

ДПП ПК обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем темам. Для 100% обучающихся обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе IPRbooks (ЭБС IPRbooks, содержащей издания по основным изучаемым вопросам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Каждому обучающемуся по ДПП ПК обеспечено оборудованное рабочее место для работы в ИОС «Moodle», КИС Гисофт.

Реализация ДПП ПК осуществляется квалифицированными научно-педагогическими кадрами, 100% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее профилю ДПП ПК, и систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью. 86% преподавателей, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ДПП ПК, имеют ученую степень и (или) ученое звание. 72% от общего числа преподавателей, имеют стаж практической работы по данной ДПП ПК на должностях руководителей или ведущих специалистов более 5 последних лет.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ

Оценка «зачтено» ставится, если прочно усвоен предусмотренный программный материал;

- дан правильный, аргументированный ответ на все вопросы, с приведением примеров;
- показаны глубокие систематизированные знания, владение приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников;
- без ошибок выполнено практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка «незачтено» ставится, если проходящий итоговую аттестацию не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки; не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о специфике нормотворческой юридической техники и иных связанных с данной деятельностью аспектов у лица, проходящего итоговую аттестацию, нет.

Оценивается качество устной и письменной речи, как и при выставлении положительной оценки.